

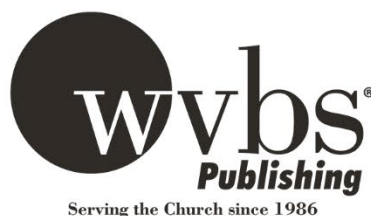


# HERMENÉUTICA

---

Interpretando Correctamente la Biblia

ANOTACIONES DE CURSO



Derechos de Autor © 2025 WORLD VIDEO BIBLE SCHOOL®

[escuelabiblicaenlinea.org](http://escuelabiblicaenlinea.org) | [wvbs.org](http://wvbs.org)



# HERMENÉUTICA

INTERPRETANDO CORRECTAMENTE LA BIBLIA

## ANOTACIONES DE CURSO



Derechos de Autor © 2025 WORLD VIDEO BIBLE SCHOOL®

25 Lantana Lane, Maxwell, Texas 78656

Correo electrónico: [biblestudy@wvbs.org](mailto:biblestudy@wvbs.org) | [spanishbibleschool@gmail.com](mailto:spanishbibleschool@gmail.com)

Teléfono: (512) 398-5211

Tienda: <https://store.wvbs.org/>

Escuela: <https://escuelabiblicaenlinea.org/>



# GUÍAS DE DERECHO DE AUTOR

Derechos de autor © WORLD VIDEO BIBLE SCHOOL®

## **ADVERTENCIA:** Producto DE UN SOLO USUARIO

El uso de este material se limita al usuario registrado,  
de acuerdo con las siguientes condiciones.

**Distribución impresa:** Se puede imprimir o fotocopiar cualquier cantidad de copias impresas, y se pueden usar para clases bíblicas, seminarios, o entornos de enseñanza. Se pueden imprimir copias de uno o varios cursos. Las copias impresas no se pueden utilizar con fines de reventa o distribución masiva.

**Distribución electrónica:** No se permite la distribución electrónica, ya sea transmitida o enlazada digitalmente («*hyperlinked*»), en parte o en su totalidad. La versión electrónica de las anotaciones de curso se limita al usuario registrado.

**Anotaciones de Curso en USB:** La versión USB de las Anotaciones de Curso está limitada al usuario registrado y puede copiarse en cualquier dispositivo que sea propiedad del usuario registrado. Si las Anotaciones de Curso están registradas bajo una congregación, los archivos electrónicos pueden ser instalados en cualquier computadora ubicada en la propiedad de la congregación, y ser utilizados por cualquiera de sus miembros como un recurso para estudiar (ya sea en forma electrónica o impresa) mientras estén en sus instalaciones. Sin embargo, los derechos de autor no incluyen poner los archivos a disposición de otros a través de Internet u otros servicios web.

Para cualquier pregunta sobre derechos de autor, no dude en ponerse en contacto con nosotros para que podamos ayudarle.

25 Lantana Lane, Maxwell, Texas 78656

Correo electrónico: [biblestudy@wvbs.org](mailto:biblestudy@wvbs.org)

Teléfono: (512) 398-5211

Sitio Web: <https://escuelabiblicaenlinea.org/>



# CONTENIDO

Biografía del instructor .....	9
Introducción a la Hermenéutica.....	10
Definiciones clave y obstáculos en la interpretación .....	15
Factores insuficientes de autoridad bíblica .....	19
Requisitos del intérprete de la Biblia.....	23
La Biblia puede ser entendida .....	27
Los contextos de la Biblia .....	31
Diferencias entre el Antiguo y el Nuevo Testamento .....	35
Géneros literarios en la Biblia.....	39
Figuras literarias en la Biblia .....	41
Temas centrales de la Biblia .....	47
Opinión vs. Doctrina .....	51
Los idiomas de la Biblia .....	57
Preguntas clave para interpretar la Biblia.....	63
La Biblia es su mejor intérprete .....	67
La Biblia y la lógica.....	71
Herramientas de estudio bíblico.....	77
Cómo usar los comentarios bíblicos .....	83
Cómo evaluar las traducciones bíblicas.....	89
Las aparentes contradicciones de la Biblia .....	93
Consejos finales .....	101

<b>APÉNDICES .....</b>	<b>103</b>
Comprendiendo la autoridad bíblica.....	105
Principios hermenéuticos en el Antiguo Testamento .....	107
La palabra «NO» en la mentira del diablo.....	113
La nueva hermenéutica.....	115
Escuché que la Biblia tiene errores. ¿Es esto cierto? .....	118
Bibliografía.....	125

# BIOGRAFÍA DEL INSTRUCTOR

**Instructor:** Willie A. Alvarenga.

## **Biografía:**

Willie nació en San Salvador, El Salvador. A los 15 años se mudó a Estados Unidos. Es egresado de la **Escuela de Predicación de Brown Trail** (2001). Desde el 2004, ha trabajado como director e instructor del Departamento en Español de la Escuela de Predicación de Brown Trail. Obtuvo su Licenciatura en estudios bíblicos de **Heritage Christian University** (2016), y su Maestría en el Nuevo Testamento de **Amridge University** (2020, Suma Cum Laude). También es autor y editor de más de 80 libros. Desde diciembre de 2022, ha servido como ministro de la congregación en español de la Iglesia de Cristo en Brown Trail. Está casado con Lucy Alvarenga, y ambos tienen dos hijas, dos nietas, y un nieto.

Estas Anotaciones de Curso se basan en los bosquejos facilitados por Willie Alvarenga y han sido adaptadas al formato presente por Marlon Retana para el uso de los estudiantes de la Escuela Bíblica en Línea. Tanto World Video Bible School como la Escuela Bíblica en Línea agradecen al instructor por su valiosa participación y colaboración en la enseñanza de este curso.

# INTRODUCCIÓN A LA HERMENÉUTICA

El apóstol Pablo exhortó a Timoteo con estas palabras:

*«Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que **usa bien la palabra de verdad**» (2 Timoteo 2:15, énfasis añadido).*

«Hermenéutica» tiene como significado principal, el estudio de **cómo interpretamos y entendemos la Palabra de Dios**. Este estudio procura determinar el significado detrás de lo que se dice, considerando varios principios de interpretación.

## PROPÓSITOS DE ESTE CURSO

---

1. Ayudar al estudiante de la Biblia a entender ciertos principios que le pueden ayudar a entender mejor la Palabra de Dios.
2. Ayudar al estudiante a no ser culpable de «torcer» las Escrituras (2 Pedro 3:16-17).
3. Ayudar al estudiante a experimentar un cambio positivo en su vida (Hechos 8:24-39).
4. Ayudar al estudiante a crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios (2 Pedro 3:18; Colosenses 3:16).
5. Ayudar al estudiante a «manejar con precisión» la Palabra de Dios (2 Timoteo 2:15).
6. Ayudar al estudiante a darle la honra y la gloria a Dios (1 Pedro 4:11).

## OBJETIVOS DE ESTE CURSO

---

1. El estudiante tendrá un mejor panorama de la interpretación bíblica.
2. El estudiante podrá entender mejor la Palabra de Dios.
3. El estudiante tendrá un mejor aprecio por la Biblia.
4. El estudiante podrá aplicar correctamente la Palabra de Dios.
5. El estudiante tendrá una mejor contextualización de la Palabra de Dios.
6. El estudiante tendrá mejor confianza en el estudio de la Palabra de Dios.
7. El estudiante tendrá mejor confianza en la enseñanza de la Palabra de Dios.

A lo largo de este estudio, exploraremos principios fundamentales que nos ayudarán a manejar con precisión la palabra de Dios. Iniciaremos, como hemos venido haciendo, con una introducción a la importancia de la hermenéutica y definiciones clave, para luego abordar principios de interpretación, géneros literarios, temas centrales, el papel de la lógica y el uso adecuado de herramientas de estudio. Finalmente, repasaremos los desafíos más comunes, como las aparentes contradicciones y la diversidad de traducciones, concluyendo con un repaso general de lo aprendido.

## ESQUEMA GENERAL

---

- I. Introducción a la Hermenéutica
- II. Definiciones clave y obstáculos en la interpretación
- III. Factores de autoridad insuficientes
- IV. Requisitos del intérprete de la Biblia
- V. La Biblia puede ser entendida
- VI. Los contextos de la Biblia
- VII. Diferencias entre el Antiguo y el Nuevo Testamento
- VIII. Géneros literarios en la Biblia
- IX. Figuras literarias en la Biblia.
- X. Temas centrales de la Biblia
- XI. Opinión vs. Doctrina
- XII. Los idiomas de la Biblia
- XIII. Preguntas clave para interpretar la Biblia
- XIV. La Biblia es su mejor intérprete
- XV. La Biblia y la lógica
- XVI. Herramientas de estudio bíblico
- XVII. Cómo usar los comentarios bíblicos
- XVIII. Cómo evaluar las traducciones bíblicas
- XIX. Las aparentes contradicciones de la Biblia

## ¿CÓMO OBTENER LO MEJOR DE ESTE CURSO?

---

1. Pídale a Dios en oración que le ayude a tener una actitud de amor a la Biblia (Salmo 119:97).
2. Reconozca la importancia de tener una actitud positiva ante el estudio de este curso.

3. Aproveche al máximo el material de estudio facilitado, tanto en formato escrito como audiovisual.
4. Tome notas de lo aprendido.
5. Proponga en su corazón retener/memorizar lo más que pueda de lo que se estará estudiando.
6. Reconozca lo importante que es el estudio de la hermenéutica.
7. Aplique al estudio de la Biblia los principios que aprenderá en este curso.
8. Procure adquirir herramientas que le puedan ayudar a entender mejor la Biblia.
9. Comparta con amigos y familiares lo que aprende.
10. Recuerde que Dios nos ha dado un libro que puede ser entendido.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR EL TEMA DE LA HERMENÉUTICA?

---

1. La Biblia no fue escrita en nuestro idioma y mucho menos en la cultura donde vivimos.
2. La hermenéutica nos ayuda a conocer los principios básicos para una interpretación correcta.
3. Dios desea que usemos bien Su Palabra (2 Timoteo 2:15).
4. Dios desea que crezcamos en el conocimiento de Su Palabra (2 Pedro 3:18).
5. Dios desea que no vayamos más allá de lo que está escrito (1 Corintios 4:6).
6. Dios desea que conozcamos Su Palabra (Juan 8:32; 1 Timoteo 2:4; Efesios 3:4; 5:17).
7. Hay consecuencias cuando nos apartamos de la Palabra de Dios y por esto necesitamos conocerla bien (2 Juan 9-11; 2 Pedro 3:16-17).
8. Cada estudiante tiene la responsabilidad de interpretar correctamente la Biblia para hablar solamente lo que Dios dice (1 Pedro 4:11).
9. Dios espera que prediquemos fielmente Su Palabra (Jeremías 23:28).
10. La hermenéutica nos ayuda a no enseñar el error y predicar fuera de contexto (2 Timoteo 2:15).
11. La hermenéutica nos ayuda a poder enseñar a otros lo que hemos aprendido (2 Timoteo 2:2).
12. La hermenéutica nos ayuda a darle la honra y la gloria a nuestro Padre celestial (1 Pedro 4:11).
13. La hermenéutica nos ayuda a ser salvos (Santiago 1:21; 2 Timoteo 3:15).

## ¿POR QUÉ ES NECESARIO QUE LA ESCRITURA SEA INTERPRETADA CORRECTAMENTE?

---

1. Porque Dios así lo demanda (2 Timoteo 2:15; 1 Pedro 4:11; 1 Reyes 22:14).
2. Porque una interpretación incorrecta puede llevarnos a la perdición (2 Pedro 3:16).
3. Porque una interpretación correcta ayudará a poder destruir la división (1 Corintios 1:10-13; Juan 17:21-23).
4. Porque interpretarla correctamente ayudará a quitar la confusión religiosa que hoy en día existe (1 Corintios 14:33).
5. Porque Dios desea que exista sólo una interpretación (Efesios 4:1-6; 1 Pedro 4:11; 2 Timoteo 2:15).
6. Porque la Escritura no puede ser quebrantada (Juan 10:35).
7. Porque la Biblia debe ser respetada (Salmo 119:97).
8. Porque la Biblia es la Palabra inspirada por Dios (2 Timoteo 3:16-17).
9. Porque la Palabra de Dios nos juzgará en aquel día (Juan 12:48-49).
10. Porque no hacerlo nos hará identificarnos con Satanás y no con Dios (Mateo 4:1-11).
11. Porque la Biblia no se contradice a sí misma (2 Timoteo 3:16-17; 2 Pedro 1:20-21).
12. Porque muchos (falsos maestros) hoy en día están torciendo las Escrituras.



# DEFINICIONES CLAVE Y OBSTÁCULOS EN LA INTERPRETACIÓN

Para interpretar correctamente la Biblia, es fundamental comprender ciertos términos clave que se utilizan en el estudio de la hermenéutica. Estos términos ayudan al estudiante de la Biblia a desarrollar una base sólida para analizar el mensaje de las Escrituras con precisión y fidelidad. Sin embargo, también es importante reconocer que existen diversos factores que pueden dificultar o incluso distorsionar la interpretación correcta de la Palabra de Dios.

A continuación, se explorarán tanto las definiciones esenciales dentro del campo de la hermenéutica como los obstáculos más comunes que impiden una correcta comprensión de la Biblia.

## HERMENÉUTICA BÍBLICA

---

La **hermenéutica bíblica** es la ciencia que se enfoca en los principios de interpretación del texto sagrado. Su propósito principal es ayudar a comprender la Palabra de Dios para aplicarla en nuestro crecimiento espiritual.

El término **hermenéutica** proviene del griego antiguo, específicamente del verbo **ἑρμηνεύειν** (*Jermeneuein*), que significa **interpretar o explicar**. Su raíz está relacionada con **Hermes**, el dios griego que, según la mitología, era el mensajero de los dioses. Hermes tenía la tarea de **interpretar y transmitir** los mensajes divinos a los humanos, por lo que se le consideraba el dios de la comunicación, la interpretación y la traducción. Este vínculo con Hermes explica la asociación del término con el arte de la interpretación.

## EXÉGESIS BÍBLICA

---

El término griego **ἐξηγέομαι** (*exégesis*) denota **relatar, exponer detalladamente, explicar, contar, revelar y dar a conocer**. En el estudio bíblico, la exégesis tiene como objetivo principal **extraer del texto sagrado el significado que el autor original quiso comunicar**.

La Biblia nos enseña que **el Espíritu Santo guio a los santos hombres de Dios** a escribir la Biblia (2 Pedro 1:20-21; 2 Timoteo 3:16-17). Por lo tanto, el mensaje que transmitieron **debe ser extraído fielmente de la Biblia** y presentado a las personas sin alteración.

El principio fundamental de la exégesis se encuentra en 1 Pedro 4:11:

«Si alguno habla, hable conforme a las palabras de Dios [...]»

---

## EISÉGESIS

---

A diferencia de la exégesis, la **eiségesis** es **totalmente opuesta** en su enfoque. En lugar de buscar el significado original del texto, quienes practican la eiségesis **imponen su propia opinión en la interpretación**.

Hoy en día, **muchos interpretan la Palabra de Dios según su conveniencia**, distorsionando su mensaje original. Dos términos clave que ayudan a diferenciar la exégesis de la eiségesis son **exposición** e **imposición**:

- **Exposición:** La Palabra de Dios es interpretada conforme a los principios de la hermenéutica y, sobre todo, en armonía con la voluntad de Dios.
- **Imposición:** La persona **impone** su propia interpretación sobre el texto y sobre los oyentes, desviándose del significado bíblico genuino.

El estudiante de la Biblia debe **prepararse diligentemente** para reconocer cuándo una interpretación es exegética (basada en el texto) y cuándo es eiségetica (basada en opiniones).

---

## VERDAD

---

La **verdad** es aquello que **corresponde a la realidad** y que puede ser **verificado**. En contraste con lo falso, la verdad es objetiva y puede ser conocida:

«y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres» (Juan 8:32).

A lo largo de este curso, se presentarán **términos adicionales** con los que el estudiante debe familiarizarse para profundizar en el estudio de la hermenéutica bíblica. A continuación, observaremos varios **factores que obstaculizan la interpretación correcta** de la Biblia:

### EL DESEO DE QUERER AGRADAR A ESTE MUNDO

---

Todos aquellos que no están interesados en obedecer la voluntad de Dios **no podrán interpretar correctamente la Biblia**. De hecho, lo que sucederá es que **el pecado será justificado** en sus vidas:

«Ella dijo: Ninguno, Señor. Entonces Jesús le dijo: Ni yo te condeno; vete, y no peques más» (Juan 8:11).

### EL USAR LA BIBLIA PARA JUSTIFICAR SU DOCTRINA ERRÓNEA

---

Muchos en la actualidad son **más leales a su teología o creencia** que a lo que Dios enseña en Su Palabra. Muchos prefieren **obedecer más al predicador que a la Biblia**. Esto ha llevado a muchos a **interpretar incorrectamente** la Biblia.

Ha abierto la puerta a **doctrinas erróneas** como la salvación por fe solamente, el uso de instrumentos musicales en la adoración, la distorsión del verdadero plan de salvación, entre otras.

### EL CONSIDERAR LA BIBLIA COMO UN LIBRO DE SOLO HISTORIAS O SIMPLEMENTE UNA CARTA DE AMOR

Esta visión ha llevado a muchos a no entender correctamente la Palabra de Dios. El estudiante de la Biblia debe reconocer que **la Biblia es un libro único y especial que proviene de Dios**. Considerar la Biblia solo como una carta de amor ha llevado a muchos a **no interpretar correctamente temas como la disciplina en la iglesia**.

### EL LEER LA BIBLIA SIN NINGUNA INTENCIÓN DE QUERER ENTENDERLA

Esto obstaculiza en gran manera la interpretación y comprensión de la Palabra de Dios. Esto ocurre cuando **solo se lee la Biblia por leerla**, sin un propósito de entendimiento.

### LA FALTA DE GOZO EN EL ESTUDIO DE LA PALABRA DE DIOS

Es triste cuando se encuentra gozo en otros libros, como novelas o ciencia ficción, pero no en la Biblia. La **falta de amor y gozo** por la Biblia será un gran obstáculo para que se dedique el tiempo necesario para **estudiar e interpretar correctamente** la Palabra de Dios.

### LA FALTA DE UN DESEO GENUINO DE QUERER INVESTIGAR LA BIBLIA

Lamentablemente, a muchos les da **pereza leer la Biblia**. Tales personas **no dedicarán el tiempo necesario** para escudriñar las Escrituras como lo hicieron los de Hechos 17:11,

*«Y estos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así».*

Estas personas tienden a **creer en cualquier interpretación** que encuentren, sin investigar a fondo.

### LA PRESENCIA DEL PECADO EN LA VIDA DEL ESTUDIANTE

El **pecado continuo** en la vida de las personas será un gran obstáculo para que puedan entender correctamente la Palabra de Dios. Los que viven constantemente en prácticas de pecado siempre buscarán que la **Biblia justifique su pecado**.

Habiendo comprendido algunos términos clave para nuestro estudio y tratado sobre obstáculos que afectan la correcta interpretación de lo que Dios enseña en Su palabra, es necesario recordar que debemos esforzarnos en ser agradables a Dios y poner en práctica sus mandamientos, y de esta manera el camino será libre para tener la actitud correcta hacia el estudio de la Palabra, y vivir de manera agradable a Dios.



# FACTORES INSUFICIENTES DE AUTORIDAD BÍBLICA

Uno de los aspectos más fundamentales en el estudio de la Biblia es la correcta interpretación de las Escrituras, tal como hemos visto a lo largo de este estudio. Sin embargo, a lo largo de la historia, muchos han recurrido a **factores insuficientes o no autorizados** como base para sus interpretaciones y enseñanzas bíblicas. Estos factores, aunque aparentemente razonables o populares, no están sustentados por la verdadera autoridad de la Biblia.

A continuación, destacaremos un listado de maneras en que algunos intentan justificar sus creencias y prácticas mediante criterios que no provienen directamente de las Escrituras. Un estudiante sensato de la Biblia y temeroso de Dios debe comprender cuán importante es interpretar la Biblia correctamente, a fin de evitar caer en el error de depender de tales factores.

## LOS SENTIMIENTOS

---

Sansón estableció autoridad basada en sus sentimientos (Jueces 16:1-21). Preste atención, en particular a los versículos 18 al 20:

*«Viendo Dalila que él le había descubierto todo su corazón, envió a llamar a los principales de los filisteos, diciendo: Venid esta vez, porque él me ha descubierto todo su corazón. Y los principales de los filisteos vinieron a ella, trayendo en su mano el dinero. Y ella hizo que él se durmiese sobre sus rodillas, y llamó a un hombre, quien le rapó las siete guedejas de su cabeza; y ella comenzó a afligirlo, pues su fuerza se apartó de él. Y le dijo: ¡Sansón, los filisteos sobre ti! Y luego que despertó él de su sueño, se dijo: Esta vez saldré como las otras y me escaparé. Pero él no sabía que Jehová ya se había apartado de él».*

## LOS PENSAMIENTOS PROPIOS DEL HOMBRE

---

Ananías y Safira pensaron que podían establecer autoridad para sus prácticas basándose en lo que ellos consideraban correcto (Hechos 5:1-11). Nadab y Abiú pensaron que podían establecer autoridad según sus propios pensamientos (Levítico 10:1-2). Pablo pensó que estaba haciendo lo correcto, pero en realidad no lo estaba (Hechos 26:9). A veces, las personas piensan «Creo que a Dios le gustará»:

*«Conoció Adán a su mujer Eva, la cual concibió y dio a luz a Caín, y dijo: Por voluntad de Jehová he adquirido varón. Después dio a luz a su hermano Abel. Y Abel fue pastor de ovejas, y Caín fue labrador de la tierra. Y aconteció andando el tiempo, que Caín trajo del fruto de la tierra una ofrenda a Jehová. Y Abel trajo también de los primogénitos de sus ovejas, de lo más gordo de ellas. Y miró Jehová con agrado a Abel y a su ofrenda; pero no miró con agrado a Caín y a la ofrenda suya. Y se ensañó Caín en gran manera, y*

*decaió su semblante. Entonces Jehová dijo a Caín: ¿Por qué te has ensañado, y por qué ha decaído tu semblante?» (Génesis 4:1-6).*

Muchos en los grupos religiosos piensan que están haciendo lo correcto, pero en realidad no lo están (como el bautismo de bebés, salvación solo por fe, el bautismo no esencial para la salvación, hablar en lenguas, hacer milagros, uso de instrumentos musicales, etc.).

---

### LO QUE A MÍ ME GUSTA

---

El deseo personal de hacer lo que a uno le gusta o piensa que es correcto (Jeremías 10:23; Proverbios 14:12; 1 Crónicas 13:9-10). A veces se dice «Yo quiero»:

*«Cuando vio Simón que por la imposición de las manos de los apóstoles se daba el Espíritu Santo, les ofreció dinero, diciendo: **Dadme también a mí este poder**, para que cualquiera a quien yo impusiere las manos reciba el Espíritu Santo. Entonces Pedro le dijo: Tu dinero perezca contigo, porque has pensado que el don de Dios se obtiene con dinero. No tienes tú parte ni suerte en este asunto, porque **tu corazón no es recto delante de Dios**. Arrepiéntete, pues, de esta tu maldad, y ruega a Dios, si quizá te sea perdonado el pensamiento de tu corazón; porque en hiel de amargura y en prisión de maldad veo que estás. Respondiendo entonces Simón, dijo: Rogad vosotros por mí al Señor, para que nada de esto que habéis dicho venga sobre mí» (Hechos 8:18-24).*

---

### «MUCHOS LO HACEN»

---

El hecho de que muchos lo hagan no implica que sea correcto (Éxodo 23:2; 1 Samuel 8:4-8; Mateo 7:13-14). Muchos han caído en este error.

---

### «A MÍ ME PARECE CORRECTO»

---

La creencia de que algo es correcto solo porque nos parece serlo (Proverbios 14:12; Hechos 5:1-11; 1 Crónicas 13:9-10).

---

### «SOY SINCERO»

---

La sinceridad no garantiza la correcta interpretación de la voluntad de Dios (Hechos 26:9; 2 Samuel 6:6-7; Romanos 10:1-2).

---

### «SIEMPRE TENGO LA RAZÓN»

---

La presunción de tener siempre la razón, como lo fue en el caso del rey Acab y Josafat (1 Reyes 22:1-14).

---

### «NADIE ME VERÁ»

---

La creencia de que lo que hacemos en secreto no importa (Proverbios 15:3; Hebreos 4:13; Salmo 139:9-11; Marcos 4:22).

---

### «ES PARA UNA BUENA CAUSA»

---

La idea de que un propósito noble justifica una acción incorrecta:

*«¡Ay de los que a lo malo dicen bueno, y a lo bueno malo; que hacen de la luz tinieblas, y de las tinieblas luz; que ponen lo amargo por dulce, y lo dulce por amargo!» (Isaías 5:20).*

### «EL PREDICADOR DIJO [...]»

---

La obediencia ciega a lo que dice un predicador, sin examinar las Escrituras (Gálatas 1:6-9; 2 Pedro 3:16-17; Jeremías 23:21; Colosenses 2:8).

### PARA AGRADAR A LOS DEMÁS

---

La motivación de agradar a otros, en lugar de hacer la voluntad de Dios:

*«Pues, ¿busco ahora el favor de los hombres, o el de Dios? ¿O trato de agradar a los hombres? Pues si todavía agradara a los hombres, no sería siervo de Cristo» (Gálatas 1:10).*

### «ESTÁ BIEN SI LO HACEMOS EN NOMBRE DE DIOS»

---

La creencia de que cualquier acción es válida si se hace en el nombre de Dios:

*«No todo el que me dice: Señor, Señor, entrará en el reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos. Muchos me dirán en aquel día: Señor, Señor, ¿no profetizamos en tu nombre, y en tu nombre echamos fuera demonios, y en tu nombre hicimos muchos milagros? Y entonces les declararé: Nunca os conocí; apartaos de mí, hacedores de maldad» (Mateo 7:21-23).*

### «DIOS NO ESPERA QUE SEAMOS TAN TÉCNICOS»

---

La noción de que la precisión no es importante para Dios (1 Tesalonicenses 5:21; Hechos 17:11; Marcos 12:30).

### «NO PASA NADA SI LE AÑADO UN POCO»

---

La tentación de agregar a o modificar lo que Dios ha dicho (Deuteronomio 4:2; Proverbios 30:6; Apocalipsis 22:18-19).

### «NO IMPORTA, COMO QUIERA DIOS ES AMOR Y NO ES TAN ESTRICTO»

---

La idea errónea de que el amor de Dios justifica cualquier acción (Hebreos 10:31; 12:29; Levítico 10:1-2; 1 Crónicas 13:9-10).

### «NECESITO VER UN MILAGRO PARA CREER».

---

La demanda de señales o milagros como prueba de la fe (Lucas 16:19-31; Juan 12:37; 20:30-31).

Estos factores deben ser evitados por aquellos que desean **obedecer la voluntad de Dios** en sus vidas. Es importante que nuestros motivos y acciones estén siempre alineados con la enseñanza y la verdad de la Palabra de Dios, y no con nuestras propias ideas o deseos, y allí es donde reposa la importancia de la correcta interpretación de lo que Dios dice a través de la Biblia.



# REQUISITOS DEL INTÉRPRETE DE LA BIBLIA

Interpretar la Biblia no es una tarea que deba tomarse a la ligera. Hacerlo de manera correcta no depende únicamente del conocimiento técnico o del uso de herramientas académicas; también requiere de una disposición espiritual adecuada. Un intérprete de la Palabra de Dios debe desarrollar ciertas actitudes y cualidades que le permitan acercarse al texto con humildad, reverencia y un deseo genuino de comprender la verdad divina.

En esta sección, estudiaremos requisitos esenciales que deben caracterizar a todo estudiante diligente de la Palabra.

## UN AMOR PROFUNDO POR DIOS (MARCOS 12:30)

El primer y más fundamental requisito es un amor sincero y profundo por Dios. Quien ama a Dios procurará respetar Su Palabra y la manejará con precisión, reconociendo que es la revelación divina. Este amor no solo se expresa en palabras, sino en la dedicación y el esfuerzo por interpretar correctamente el mensaje que Dios ha dado a la humanidad.

## UN AMOR PROFUNDO POR EL PRÓJIMO (MARCOS 12:31)

El amor por los demás motiva al intérprete a enseñar con fidelidad. No se trata solo de conocer la Biblia para beneficio personal, sino de transmitirla correctamente para edificación y salvación de otros. Un amor genuino por el prójimo nos lleva a buscar la verdad, evitando interpretaciones erróneas que puedan confundir o desviar a quienes desean conocer a Dios.

## UN RESPETO PROFUNDO POR LA PRÁCTICA DE LA ORACIÓN (1 TESALONICENSES 5:17; SALMO 119:18)

La oración es clave en el proceso de interpretación bíblica. Un estudiante diligente de la Biblia debe orar constantemente:

- Para darle gracias a Dios por Su Palabra.
- Para darle gracias a Dios por el privilegio de estudiar Su Palabra.
- Para pedirle a Dios que bendiga nuestro deseo profundo de querer estudiar Su Palabra.
- Para entender los mensajes y clases bíblicas que se presentan semana tras semana.
- Para pedirle a Dios que nos ayude a entender Su Palabra.

*«Abre mis ojos, y miraré las maravillas de tu ley» (Salmo 119:18).*

## UN AMOR PROFUNDO POR LA BIBLIA

---

La actitud hacia la Biblia refleja el nivel de compromiso del intérprete. David expresó su amor por la Palabra diciendo:

*«¡Oh, cuánto amo yo tu ley! Todo el día es ella mi meditación» (Salmo 119:97).*

Job, por su parte, destacó su devoción diciendo:

*«Del mandamiento de sus labios nunca me separé; Guardé las palabras de su boca más que mi comida» (Job 23:12).*

Quien ama profundamente la Biblia invertirá tiempo en su estudio, considerándola más valiosa que cualquier otro conocimiento.

## UNA CONVICCIÓN PROFUNDA EN LA INSPIRACIÓN DE LAS ESCRITURAS (2 TIMOTEO 3:16-17; 2 PEDRO 1:20-21; JUAN 17:17; 1 CORINTIOS 2:14)

---

No es posible interpretar correctamente la Biblia si no se cree plenamente en su inspiración divina. Si un estudiante duda de su autenticidad y confiabilidad, su interpretación será incorrecta ya que no demostrará un profundo respeto por las Escrituras.

Existe abundante evidencia sobre la inspiración de las Escrituras, y el intérprete debe estar convencido de que la Biblia es la única autoridad infalible.

## UN INTERÉS PROFUNDO POR ESCUDRIÑAR DILIGENTEMENTE LAS ESCRITURAS (HECHOS 17:11; 1 TESALONICENSES 5:21)

---

El estudio bíblico requiere dedicación y esfuerzo. En Hechos 17:11, los de Berea fueron elogiados por escudriñar la Palabra con diligencia. Sin embargo, muchos hoy no están dispuestos a invertir el tiempo necesario. Escudriñar las Escrituras implica más que una lectura superficial.

## UN INTERÉS PROFUNDO POR ADQUIRIR HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA LA INTERPRETACIÓN

---

Para interpretar correctamente la Biblia, es útil contar con herramientas como diferentes traducciones, diccionarios bíblicos, léxicos y comentarios. Estas herramientas tienen un costo, pero son una inversión necesaria para un estudio serio de la Palabra.

Así como un carpintero o un mecánico no pueden hacer su trabajo sin sus herramientas, un estudiante de la Biblia necesita recursos adecuados para profundizar en su estudio y llevar a cabo la tarea de interpretación.

## UN CORAZÓN HUMILDE PARA ACEPTAR LA VERDAD Y APLICARLA (SANTIAGO 1:21-22)

---

El orgullo es un gran obstáculo en la interpretación de la Biblia. Un corazón humilde se acerca a la Escritura con la disposición de escuchar y obedecer, y no se enfatizará en lo que esa persona prefiere o quiere. Samuel dijo:

*«[...] Habla, porque tu siervo oye» (1 Samuel 3:10).*

Así también el intérprete de la Biblia debe someterse a la voluntad de Dios, aceptando Su verdad, que es Su Palabra, por encima de preferencias personales, aplicando así el mensaje de la Biblia a su propia vida.

### UNA PERSEVERANCIA PROFUNDA EN LA INTERPRETACIÓN BÍBLICA

La tarea de interpretar la Biblia no es sencilla ni rápida. Requiere paciencia, constancia y un esfuerzo continuo. La perseverancia es lo que mantiene al estudiante comprometido, siempre luchando por querer interpretar correctamente la Biblia, aun cuando el estudio sea desafiante. Esta actitud le ayudará a ser constante en el tiempo y dedicación que tomará al estudio de la Biblia.

### UN INTERÉS PROFUNDO POR PONER EN PRÁCTICA ESTOS REQUISITOS

No basta con conocer estos requisitos; es necesario aplicarlos en la vida diaria. Un verdadero intérprete de la Biblia no solo estudia la Palabra, sino que la vive y la enseña con fidelidad.

Interpretar correctamente la Biblia es una tarea que demanda amor por Dios, compromiso con Su Palabra y una actitud de humildad y perseverancia. Debe reconocer que el estudio bíblico no solo se trata de un ejercicio intelectual, sino de poner la palabra de Dios en su corazón, para no pecar contra Él (Salmo 119:11), viviendo así de manera agradable ante los ojos de Dios.

Que Él nos ayude a cumplir con estos requisitos para interpretar fielmente Su Palabra y aplicarla a nuestras vidas.



# LA BIBLIA PUEDE SER ENTENDIDA

A lo largo de la historia, algunos han afirmado que la Biblia es un libro demasiado complejo para ser comprendido. Como resultado, muchas personas han desistido de estudiarla, creyendo que conocer la voluntad de Dios es imposible. Sin embargo, la Biblia misma enseña que sí puede ser entendida, siempre que se estudie con un corazón sincero y con diligencia.

## EL ARGUMENTO DE LA INCOMPRESIBILIDAD DE LA BIBLIA

Existen quienes sostienen que la Biblia es un libro confuso y difícil de interpretar. Esta idea ha llevado a algunos a descartar su estudio y a depender completamente de otros para su comprensión. Sin embargo, este argumento ignora la enseñanza bíblica sobre la claridad y accesibilidad de la Palabra de Dios.

## LA BIBLIA CONTIENE PARTES DIFÍCILES, PERO NO IMPOSIBLES DE ENTENDER

El apóstol Pedro reconoció que algunas enseñanzas en las Escrituras pueden ser difíciles de entender:

*«Casi en todas sus epístolas, hablando en ellas de estas cosas; entre las cuales **hay algunas difíciles de entender**, las cuales los indoctos e inconstantes tuercen, como también las otras Escrituras, para su propia perdición» (2 Pedro 3:16).*

Pedro no dijo que la Biblia es imposible de entender, sino que hay pasajes que requieren esfuerzo y madurez espiritual para su correcta interpretación.

## EXISTEN COSAS SECRETAS QUE PERTENECEN SOLO A DIOS

Algunas cosas no han sido reveladas al ser humano, y debemos aceptarlo con humildad:

*«Las cosas secretas pertenecen a Jehová nuestro Dios; mas **las reveladas son para nosotros** y para nuestros hijos para siempre, para que cumplamos todas las palabras de esta ley» (Deuteronomio 29:29).*

Este pasaje nos exhorta a enfocarnos en lo que Dios ha revelado, para que así cumplamos Su Palabra en nuestros días, en lugar de preocuparnos por lo que no podemos entender completamente, es decir, esas cosas difíciles o secretas.

## TRES POSICIONES SOBRE EL CONOCIMIENTO

El filósofo y apologista cristiano Thomas B. Warren ilustra el problema del conocimiento humano con tres posibles posturas. En una de sus conferencias presentó tres opciones en una pizarra: «**Lo sé**

**todo**», «**No sé nada**» y «**Sé algunas cosas**». Al preguntar cuál era la correcta, un niño respondió: «*Nadie lo sabe todo, nadie no sabe nada, pero todos sabemos algo*».<sup>1</sup>

Con esta ilustración Warren enseñaba que el conocimiento humano no es absoluto, pero tampoco inexistente; los seres humanos pueden conocer algunas verdades con certeza, especialmente aquellas que Dios ha revelado.

## PODEMOS CONOCER LA VERDAD DE LAS DOCTRINAS FUNDAMENTALES

Dios ha revelado claramente ciertas doctrinas esenciales en Su Palabra. Temas como la existencia de Dios, la inspiración de la Biblia, la Deidad de Jesús, la obra del Espíritu Santo, el plan de salvación y la verdadera adoración pueden ser comprendidos si se estudian con diligencia y un corazón sincero.

## LA BIBLIA AFIRMA QUE PODEMOS ENTENDER LA VERDAD

La Escritura misma declara que la verdad de Dios es accesible y comprensible para quienes la buscan con sinceridad:

«*La exposición de tus palabras alumbra; **hace entender a los simples***» (Salmo 119:130).

«*Mas el que fue sembrado en buena tierra, este es el que oye y **entiende la palabra**, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno*» (Mateo 13:23).

«*El que quiera hacer la voluntad de Dios, **conocerá si la doctrina es de Dios**, o si yo hablo por mi propia cuenta*» (Juan 7:17).

«*Y **conoceréis la verdad**, y la verdad os hará libres*» (Juan 8:32).

«*Porque las cosas que se escribieron antes, **para nuestra enseñanza se escribieron**, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza*» (Romanos 15:4).

«*Leyendo lo cual **podéis entender cuál sea mi conocimiento** en el misterio de Cristo, misterio que en otras generaciones no se dio a conocer a los hijos de los hombres, como ahora es revelado a sus santos apóstoles y profetas por el Espíritu*» (Efesios 3:4-5).

«*Por tanto, no seáis insensatos, sino **entendidos de cuál sea la voluntad del Señor***» (Efesios 5:17).

«*Estas cosas os he escrito a vosotros que creéis en el nombre del Hijo de Dios, para que **sepáis que tenéis vida eterna**, y para que creáis en el nombre del Hijo de Dios*» (1 Juan 5:13).

<sup>1</sup> Thomas B. Warren, "Christianity vs. the World: Spirituality vs. Materialism," Warren Christian Apologetics Center, <https://warrenapologetics.org/articles-god/2017/2/28/christianity-vs-the-world-spirituality-vs-materialism>.

«El cual quiere que todos los hombres sean salvos y **vengan al conocimiento de la verdad**» (1 Timoteo 2:4).

«Y estos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con toda solicitud, **escudriñando cada día las Escrituras** para ver si estas cosas eran así» (Hechos 17:11).

«Porque Esdras **había preparado su corazón** para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos» (Esdras 7:10).

Estos versículos demuestran que Dios quiere que entendamos Su Palabra y que es posible hacerlo si la estudiamos con dedicación.

### LA HONESTIDAD Y LA DILIGENCIA SON CLAVES PARA ENTENDER LA BIBLIA

Cualquier persona que estudie la Biblia con un corazón honesto y una actitud diligente podrá comprender su mensaje. Aunque hay pasajes que requieren más esfuerzo, esto no significa que la verdad sea inaccesible.

La Biblia sí puede ser entendida. Aunque algunas partes son difíciles y existen misterios que solo pertenecen a Dios, la gran mayoría de Su mensaje está claramente revelado para nuestra enseñanza y salvación. Con humildad, y estudio diligente, podemos conocer la verdad y aplicarla a nuestras vidas.



# LOS CONTEXTOS DE LA BIBLIA

El estudio de la Biblia requiere una comprensión adecuada de sus diferentes contextos. La interpretación correcta de las Escrituras depende de analizar no solo los versículos individuales, sino también su relación con el resto del texto bíblico, su contexto histórico, cultural y teológico. A continuación, se presentan los distintos tipos de contextos que deben considerarse para un estudio preciso y profundo de la Palabra de Dios.

## EL CONTEXTO REMOTO

---

Este contexto trata con los versículos que se encuentran antes del texto que se está estudiando.

## EL CONTEXTO INMEDIATO

---

Este contexto trata con los versículos que se encuentran después del texto que se está estudiando.

## EL CONTEXTO GENERAL

---

Este contexto trata con todo el capítulo, libro y toda la Biblia y lo que ella puede decir sobre el tema que se estudia. Por ejemplo, consideremos 1 Corintios 1:14, 17:

*«Doy gracias a Dios de que a ninguno de vosotros he bautizado, sino a Crispo y a Gayo, [...] Pues **no me envió Cristo a bautizar**, sino a predicar el evangelio; no con sabiduría de palabras, para que no se haga vana la cruz de Cristo».*

En ningún momento el apóstol está afirmando que el bautismo es innecesario para la salvación, como algunos falsamente atribuyen a esta frase. Al ver el contexto, podemos ver como efectivamente, iniciando en el versículo 10, se estaba dando una división entre los cristianos en Corinto, algunos haciéndose llamar los de Apolos, los de Pablo, los de Cefas, y los de Cristo. Lo que Pablo enfatiza es que da gracias a Dios que él bautizo a estos de modo tal no puedan identificarse como «los de Pablo», sino que su enfoque está en la unidad del cuerpo de Cristo, a través de la obediencia al evangelio que ha sido predicado. El bautismo ciertamente es requerido para la salvación, tal como se afirma en pasajes como Marcos 16:16 y Hechos 2:38.

## EL CONTEXTO HISTÓRICO

---

Este contexto trata con lo que estaba sucediendo en la historia cuando la Biblia se estaba escribiendo. Considera, por ejemplo, la era patriarcal, la era mosaica y la era cristiana. Las declaraciones presentadas en estos tiempos deben considerarse al hacer una aplicación del texto a nuestros tiempos.

La ley de Moisés no tiene aplicación a nosotros en la actualidad. Ningún miembro de la iglesia está obligado a sacrificar animales, dar el diezmo, guardar las fiestas judías, o alguna de las otras reglamentaciones bajo esta ley.

## EL CONTEXTO CULTURAL

---

Este contexto trata sobre la cultura presente en la época en que la Biblia fue escrita. Por ejemplo, al considerar la relación entre la cultura judía y la griega (gentil), permite comprender mejor el énfasis que el Nuevo Testamento hace en el amor fraternal y la unidad.

Un ejemplo más sobre este contexto es el uso que Jesús hace de la expresión «Mujer» al dirigirse a su madre, ya que, en tiempos bíblicos, era un término de respeto y no una expresión informal o irrespetuosa, como podría interpretarse en la cultura actual.

Asimismo, el ósculo o beso santo era una práctica cultural de la época, al igual que la esclavitud, la cual era común en aquel entonces, mientras que hoy en día ha desaparecido o es prácticamente inexistente.

## EL CONTEXTO LITERARIO

---

Trata con figuras literarias como la metáfora, la sinécdoque, el símil, la metonimia, entre otras. Estas serán tratadas más adelante en nuestro estudio.

## EL CONTEXTO LINGÜÍSTICO

---

Trata con los idiomas en que se escribió la Biblia: hebreo, arameo y griego koiné.

## EL CONTEXTO GEOGRÁFICO

---

Trata tanto los lugares desde donde se escribió la Biblia —como Jerusalén, el río Jordán, Galilea, Capernaúm, Corinto y Roma— como los lugares donde se encontraban sus destinatarios, tales como Ponto, Galacia, Capadocia, Asia y Bitinia (1 Pedro 1:1), y demás locaciones.

## EL CONTEXTO TEOLÓGICO

---

Trata los temas fundamentales de la Biblia, entre los cuales se encuentran:

- La existencia de Dios.
- Su naturaleza y atributos.
- La deidad y humanidad de Jesús.
- Su muerte y resurrección.
- Su segunda venida.
- El pecado, el cielo y el infierno.
- La salvación.
- La iglesia del Nuevo Testamento.
- La adoración.
- La escatología.
- La inspiración de las Escrituras.

A continuación, veremos varios textos bíblicos que han sido tomados **fuera de contexto**:

1. **Hebreos 10:31** - La frase «*en manos del Dios vivo*» que se encuentra en Hebreos 10:31 se usa erróneamente para enfatizar las cosas positivas de Dios y sus promesas.
2. **Apocalipsis 3:20** - La frase «*He aquí, yo estoy a la puerta y llamo*» se aplica erróneamente para invitar a no cristianos a aceptar a Cristo.

3. **Juan 10:16** - La expresión «*También tengo otras ovejas que no son de este redil*» se usa incorrectamente para justificar la diversidad denominacional, cuando en realidad se refiere a la inclusión de los gentiles en el plan de Dios (cf. Juan 15:1).
4. **1 Corintios 1:14, 17** - La declaración «*Doy gracias a Dios de que a ninguno de vosotros he bautizado [...]*» se emplea erróneamente para argumentar que el bautismo no es esencial para la salvación.
5. **Mateo 18:20** - La frase «*donde están dos o tres congregados en mi nombre*» se utiliza fuera de contexto para justificar la adoración individual, como, por ejemplo, quedarse en casa, sin la necesidad de congregarse (cf. Hebreos 10:24-25), cuando su verdadero significado trata sobre la disciplina en la iglesia.
6. **Mateo 7:1** - La advertencia «*No juzguéis, para que no seáis juzgados*» se usa incorrectamente para evitar cualquier juicio moral, cuando en realidad Jesús enseña sobre la hipocresía en el juicio (cf. Juan 7:24, donde se autoriza el juicio justo).
7. **Juan 8:11** - La afirmación «*Ni yo te condeno*» se interpreta erróneamente como una justificación al pecado del adulterio, omitiendo la exhortación dada por Jesús en el mismo pasaje, «*vete, y no peques más*».
8. **Marcos 2:18-22** - La metáfora «*nadie echa vino nuevo en odres viejos*» se emplea equivocadamente para enseñar sobre la diferencia entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, cuando su verdadero contexto se relaciona con la incompatibilidad de las prácticas farisaicas con el mensaje de Cristo.
9. **Hechos 2:46** - La frase «*cada día en el templo*» se usa fuera de contexto para argumentar que la iglesia debe reunirse diariamente, sin considerar que su significado apunta a la vida en común de los primeros cristianos (cf. Hechos 5:42).
10. **1 Corintios 14:1** - La exhortación «*procurad los dones espirituales*» se aplica incorrectamente para sostener la vigencia de los dones milagrosos en la actualidad, sin tomar en cuenta el contexto de la revelación completa del Nuevo Testamento (cf. 1 Corintios 13:8-10).
11. **1 Tesalonicenses 5:1-2** - La enseñanza «*el día del Señor vendrá así como ladrón en la noche*» se usa erróneamente para defender la doctrina del rapto, cuando en realidad el pasaje habla de la incertidumbre del día del Señor y la necesidad de estar preparados.

Como hemos podido ver a lo largo de esta sección de estudio, hay beneficios al analizar cuidadosamente el contexto bíblico:

1. Se evita la enseñanza de falsas doctrinas.
2. Se mejora la preparación de sermones y clases bíblicas.
3. Se maneja con precisión la palabra de verdad (2 Timoteo 2:15).



# DIFERENCIAS ENTRE EL ANTIGUO Y EL NUEVO TESTAMENTO

A lo largo de la historia, Dios ha establecido pactos con la humanidad para revelar Su voluntad y guiar a Su pueblo. En esta oportunidad, estudiaremos la diferencia entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, comprendiendo su propósito, vigencia y relevancia en la actualidad. Analizaremos cómo el Antiguo Testamento preparó el camino para la venida de Cristo y cómo el Nuevo Testamento establece el pacto bajo el cual vivimos hoy. También consideraremos los beneficios de estudiar el Antiguo Testamento y la importancia de reconocer la autoridad del Nuevo Pacto en nuestra adoración y servicio a Dios.

## EL ANTIGUO TESTAMENTO

---

El Antiguo Testamento consta de treinta y nueve libros. En él se encuentran la ley patriarcal y la ley mosaica. La ley patriarcal fue dada específicamente a Adán, Noé, Abraham, Isaac y Jacob. La ley mosaica fue establecida exclusivamente para el pueblo de Israel:

*«Llamó Moisés a todo Israel y les dijo: Oye, Israel, los estatutos y decretos que yo pronuncio hoy en vuestros oídos; aprendedlos, y guardadlos, para ponerlos por obra. **Jehová nuestro Dios hizo pacto con nosotros en Horeb. No con nuestros padres hizo Jehová este pacto, sino con nosotros todos los que estamos aquí hoy vivos [énfasis añadido]**» (Deuteronomio 5:1-3).*

Jesús mismo dividió el Antiguo Testamento en tres secciones: (1) la Ley de Moisés, (2) los Profetas y (3) los Salmos:

*«Y les dijo: Estas son las palabras que os hablé, estando aún con vosotros: que era necesario que se cumpliese todo lo que está escrito de mí en **la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos [énfasis añadido]**» (Lucas 24:44).*

El Antiguo Testamento también se clasifica o divide de la siguiente manera:

1. **El Pentateuco:** del griego *pentē* (cinco) y *teuchos* (rollos o libros); también conocido como la Torá (instrucción, enseñanza o ley). Incluye los cinco primeros libros de Moisés.
2. **Los libros históricos:** desde Josué hasta Ester

3. **Los libros de sabiduría o poéticos:** Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares.
4. **Los libros proféticos:** Estos se dividen en dos secciones:
  - a. **Profetas mayores:** Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel y Daniel.
  - b. **Profetas menores:** Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías.

Es remarcable considerar que el Antiguo Testamento contiene más de trescientas profecías mesiánicas, así como el hecho de que profetizó la venida de Jesucristo y el establecimiento del reino, es decir, la iglesia de Cristo.

## EL NUEVO TESTAMENTO

---

El Nuevo Testamento consta de veintisiete libros. Se le llama «Nuevo Testamento» o «Nuevo Pacto» porque tiene que ver con el nuevo pacto que Jesús vino a establecer. En este nuevo pacto, todos los que tienen fe obediente en Cristo pueden recibir sus bendiciones espirituales.

*«Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos bendijo con **toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo** [énfasis añadido]» (Efesios 1:3).*

Sus divisiones principales son:

1. **Los evangelios:** Relatan la vida y ministerio de Jesús desde la perspectiva de Mateo, Marcos, Lucas y Juan.
2. **El libro de los Hechos de los apóstoles:** Registra la historia de los primeros treinta años de la iglesia que pertenece a Cristo.
3. **Las epístolas paulinas:** Conocidas así por quien fue el escritor humano de estas, el apóstol Pablo, desde Romanos hasta Tito.
4. **Las epístolas generales:** Escritas por otros autores, desde Hebreos hasta Judas.
5. **El Apocalipsis:** Mensaje de esperanza y victoria en Cristo.

Todo cristiano fiel y estudiante diligente de la Biblia debe conocer esta información sobre ambos testamentos.

## EL ANTIGUO TESTAMENTO YA NO ESTÁ EN VIGENCIA

---

La Biblia enseña claramente que el Antiguo Testamento ya no está en vigor. Los siguientes pasajes sustentan esta verdad:

1. **Jeremías 31:31-34:** Profetiza el establecimiento de un nuevo pacto.
2. **Hebreos 8:8-12:** Confirma la existencia del Nuevo Pacto, citando Jeremías 31:31-34.
3. **Efesios 2:13-17:** Enseña que la ley fue quitada de en medio.

4. **Colosenses 2:14:** Declara que la ley fue clavada en la cruz. Las formas verbales «anular» y «clavar» utilizadas en este pasaje están en aoristo participio, lo que indica que la ley fue eliminada de una vez por todas. Por otro lado, la forma verbal empleada para «quitar» está en tiempo perfecto, lo que señala que su eliminación ocurrió en el pasado y que sus efectos continúan vigentes hasta el presente. Además, el contexto inmediato de Colosenses 2:14-17 confirma la anulación de la ley de Moisés.
5. Las epístolas a los **Romanos** y **Gálatas** demuestran que la ley mosaica ya no justifica al ser humano (Hechos 13:39; Gálatas 2:16).

Estos pasajes, cuando se interpretan correctamente, confirman que el Antiguo Testamento dejó de estar en vigencia desde el tiempo de la iglesia en el libro de los Hechos de los apóstoles y así continua en nuestros días. La salvación ahora se obtiene por la fe obediente en Cristo Jesús, no por las obras de la ley de Moisés.

### ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO?

---

1. Ayuda a entender de dónde venimos y por qué estamos en el mundo.
2. Ayuda a entender el argumento cosmológico de la existencia de Dios: Causa y efecto.
3. Ayuda a conocer la naturaleza de Dios.
4. Ayuda a comprender el plan eterno de Dios.
5. Ayuda a entender las profecías mesiánicas.
6. Ayuda a entender el principio de la obediencia.
7. Ayuda a entender el principio de la santidad.
8. Ayuda a entender las terribles consecuencias de la desobediencia.
9. Ayuda a entender los errores que se cometieron en el pasado para no cometerlos en el presente.
10. Ayuda a las personas a prepararse para llegar a Cristo.

### BENEFICIOS DE CONOCER LA DIFERENCIA ENTRE EL ANTIGUO Y EL NUEVO TESTAMENTO

---

1. Ayuda a comprender que la adoración a Dios ya no se rige por la ley del Antiguo Testamento, aclarando que prácticas tales como el sacrificio de animales, el diezmo, los instrumentos musicales en la adoración, y muchas otras no son requeridas ni obligatorias en el Nuevo Pacto.
2. Ayuda a comprender que ahora estamos bajo el Nuevo Pacto de Cristo, por lo que nuestra adoración y servicio a Dios deben estar en armonía con este pacto.
3. Ayuda a comprender mejor el contexto histórico del Nuevo Testamento.

Es de importancia notar que, si bien el cristiano está bajo el Nuevo Pacto, aun puede aprender del Antiguo Testamento,

*«Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza» (Romanos 15:4).*

*«Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros, a quienes han alcanzado los fines de los siglos» (1 Corintios 10:11).*

A través de lo estudiado, podemos notar claramente la vigencia del Nuevo Pacto y la anulación del Antiguo, en base a las diferencias entre el Antiguo y el Nuevo Testamento. Asimismo, hemos resaltado los beneficios que se obtienen al estudiar el Antiguo Testamento, ya que nos proporciona valiosas enseñanzas. Finalmente, hemos enfatizado la importancia de comprender la distinción entre ambos testamentos para evitar errores doctrinales y asegurar una correcta interpretación y aplicación de las Escrituras.

# GÉNEROS LITERARIOS EN LA BIBLIA

En esta lección nos adentraremos en los distintos géneros literarios presentes en la Biblia. Cada uno de estos géneros tiene su propio estilo y propósito, y comprenderlos adecuadamente es esencial para interpretar correctamente las Escrituras. A lo largo de este estudio, aprenderemos a identificar estos géneros y a aplicar las herramientas apropiadas para entender los pasajes correspondientes. Esta comprensión nos permitirá tener una interpretación más fiel y precisa de la Biblia, evitando errores y mejorando nuestra apreciación de las enseñanzas divinas.

## ¿CUÁLES SON LOS GÉNEROS LITERARIOS DE LA BIBLIA?

---

1. **Literatura relacionada a la ley:** La Biblia contiene libros que están centrados en la ley, tales como los primeros cinco libros, conocidos como el Pentateuco, que incluyen las instrucciones y leyes dadas por Dios al pueblo de Israel.
2. **Literatura relacionada a la profecía:** Estos libros incluyen las palabras de los profetas, que anunciaban el juicio de Dios, el arrepentimiento y la esperanza de la restauración. Entre los más conocidos se encuentran Isaías, Jeremías y Ezequiel.
3. **Literatura relacionada a la poesía y sabiduría:** Dentro de este género se encuentran libros como los Salmos, Proverbios, Eclesiastés, y Cantar de los Cantares, que ofrecen enseñanzas sobre la sabiduría divina, la vida y la relación con Dios.
4. **Literatura relacionada al lenguaje figurado/apocalíptico:** Estos textos están llenos de símbolos y visiones que revelan el futuro, como en el caso de Isaías, Ezequiel, Daniel, Zacarías, y partes de los evangelios de Mateo, Marcos y Lucas, así como el Apocalipsis. El lenguaje simbólico y las visiones en estos libros deben ser entendidos cuidadosamente.
5. **Literatura relacionada al registro del evangelio según Mateo, Marcos, Lucas y Juan:** Los evangelios presentan la vida, enseñanza, muerte y resurrección de Jesucristo, cada uno con su enfoque único, pero todos tienen en común el propósito de revelar al Mesías y la salvación para la humanidad.
6. **Literatura relacionada a epístolas/cartas del Nuevo Testamento:** Las cartas, escritas por hombres inspirados como Pablo, Pedro, Santiago y Juan, fueron dirigidas a iglesias y personas específicas, proporcionando enseñanzas prácticas sobre la vida, la doctrina y la ética cristiana.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTUDIAR LA CLASE DE LITERATURA DE LA BIBLIA?

---

1. **Ayuda al estudiante de Biblia a interpretar mejor la clase de Escritura que se analiza:** Cada género literario tiene sus propias características y debe ser interpretado según su contexto. Por ejemplo, una carta personal como Filemón o 3 de Juan no debe interpretarse de la misma manera que los libros de la ley o el Apocalipsis.
2. **Ayuda al estudiante a no interpretar incorrectamente la Biblia:** Si no se toma en cuenta el género literario, uno puede caer en interpretaciones erróneas, como leer un pasaje poético de manera literal o tomar un texto simbólico como un hecho histórico.
3. **Ayuda a manejar con precisión la Palabra de Dios (2 Timoteo 2:15):** El conocimiento de los diferentes géneros literarios ayuda a manejar la Escritura con más precisión, permitiendo que el mensaje de la Biblia se entienda en su verdadero contexto y profundidad.
4. **Ayuda a tener un profundo aprecio por la cultura de aquel tiempo y la literatura que tuvo un impacto profundo en las vidas de las personas:** Cada tipo de literatura refleja la cultura, el contexto histórico y la realidad espiritual de las personas en la época bíblica. Estudiar estos géneros literarios nos ayuda a entender mejor cómo la Palabra de Dios influyó en sus vidas y cómo sigue influyendo en las nuestras.

En esta oportunidad hemos observado brevemente las diferentes clases de literatura que se encuentran en la Biblia. También hemos destacado la importancia de tener en cuenta estos géneros literarios al interpretar y comprender lo que Dios desea comunicar a través de Su Palabra. Este enfoque nos permite acercarnos a la Biblia de manera más precisa y enriquecedora, asegurando una comprensión más profunda de sus enseñanzas.

# FIGURAS LITERARIAS EN LA BIBLIA

La Biblia, además de ser la Palabra de Dios, es un libro rico en figuras literarias. Una figura literaria es una forma especial de usar las palabras para expresar una idea de manera más clara, bonita o impactante. En lugar de decir algo directamente, a veces se usan comparaciones, ejemplos o imágenes para ayudarnos a entender mejor lo que se quiere comunicar. En la Biblia, Dios usó muchas figuras literarias para enseñarnos verdades importantes de una manera más profunda y fácil de recordar.

El propósito de esta sección es ayudar al estudiante de la Biblia a identificar y comprender el uso de las figuras literarias dentro del texto sagrado. A continuación, se presentan algunas de las figuras literarias más comunes que encontramos en la Biblia:

## EL SÍMIL

---

El símil es una figura literaria que establece una comparación explícita entre dos elementos diferentes, pero que comparten ciertas características. Esta comparación se introduce mediante adverbios o partículas comparativas como «como», «cual», «semejante a», entre otras.

1. **Mateo 3:16:** «Y Jesús, después que fue bautizado, subió luego del agua; y he aquí los cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía **como** paloma, y venía sobre él [énfasis añadido]». En este pasaje, la expresión «como paloma» indica que no descendió una paloma literal, sino que la manera en que el Espíritu descendió se asemejaba a una paloma.
2. **Apocalipsis 4:1:** «Después de esto miré, y he aquí una puerta abierta en el cielo; y la primera voz que oí, **como** de trompeta, hablando conmigo, dijo: Sube acá, y yo te mostraré las cosas que sucederán después de estas [énfasis añadido]». Aquí, se compara la voz con el sonido de una trompeta, lo que sugiere fuerza y claridad.
3. **Isaías 40:31:** «pero los que esperan a Jehová tendrán nuevas fuerzas; levantarán alas **como** las águilas; correrán, y no se cansarán; caminarán, y no se fatigarán [énfasis añadido]». El pasaje no afirma que el creyente literalmente tenga o levante alas, sino que, en sentido figurado, su fuerza será renovada como la de las águilas que se elevan sin esfuerzo por los cielos.

## LA METONIMIA

---

La metonimia es una figura literaria que consiste en designar una cosa con el nombre de otra con la cual guarda una relación estrecha. El término proviene del griego *metá* (cambio) y *ónoma* (nombre), y literalmente significa «cambio de nombre».

1. **1 Timoteo 2:8:** «Quiero, pues, que los hombres oren en todo lugar, **levantando manos santas**, sin ira ni contienda [énfasis añadido]». La expresión «manos santas» es una

metonimia que representa una vida fiel. No se refiere literalmente a las manos físicas, sino a la conducta piadosa del adorador.

2. **Santiago 4:8:** «Acercaos a Dios, y él se acercará a vosotros. **Pecadores, limpiad las manos;** y vosotros los de doble ánimo, purificad vuestros corazones [énfasis añadido]». «Limpiar las manos» no significa lavarlas con agua y jabón, sino purificar la conducta, alejarse del pecado y buscar una vida limpia delante de Dios.
3. **1 Juan 1:7:** «pero si **andamos en luz**, como él está en luz, tenemos comunión unos con otros, y la sangre de Jesucristo su Hijo nos limpia de todo pecado [énfasis añadido]». «Andar en luz» representa vivir conforme a la voluntad de Dios, en obediencia y santidad. No se trata de una acción literal de caminar bajo la luz física, sea una lámpara o un faro encendido, sino que describe una vida recta.
4. **Mateo 26:26-28:** «Y mientras comían, tomó Jesús el pan, y bendijo, y lo partió, y dio a sus discípulos, y dijo: **Tomad, comed; esto es mi cuerpo.** Y tomando la copa, y habiendo dado gracias, les dio, diciendo: **Bebed de ella todos; porque esto es mi sangre** del nuevo pacto, que por muchos es derramada para remisión de los pecados [énfasis añadido]». En este contexto, el pan y la copa son símbolos que representan el cuerpo y la sangre de Jesús. No son literalmente Su cuerpo o Su sangre, sino elementos con los que recordamos y honramos Su sacrificio en la cruz. Entender esto es clave para evitar interpretaciones erróneas y divisiones dentro de la iglesia.

## LA METÁFORA

---

La metáfora es una figura literaria que se utiliza para comparar dos cosas diferentes, pero sin emplear palabras como «como» o «cual», las cuales sí son características del símil. A diferencia de este último, la metáfora establece una equivalencia directa entre los elementos comparados, con el propósito de comunicar una idea de manera más vívida, simbólica o emocional. Su uso en la Biblia es fundamental para transmitir conceptos espirituales y morales con mayor profundidad y riqueza visual.

1. **Juan 14:6:** «Jesús le dijo: **Yo soy el camino, y la verdad, y la vida;** nadie viene al Padre, sino por mí [énfasis añadido]». En esta expresión, el Señor no dice que es «como un camino» o que es «semejante a la verdad», sino que Él es el camino correcto que lleva al Padre, la verdad que libera del pecado y la vida eterna que solo pueden experimentar aquellos que le obedecen.
2. **Mateo 5:14:** «**Vosotros sois la luz del mundo;** una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder [énfasis añadido]». Esta frase no implica que los discípulos sean literalmente luz, sino que, al vivir conforme a los principios del Reino, deben ser un ejemplo visible y constante que guíe a otros hacia Dios. La luz guía, revela y orienta, y de la misma forma los seguidores de Cristo deben iluminar espiritualmente a quienes les rodean. Cabe destacar que si el texto hubiera dicho: «Vosotros sois como la luz del mundo», estaríamos frente a un símil. Muchas veces, la metáfora y el símil pueden parecer similares.

## LA SINÉCDOQUE

---

La sinécdoque es otra figura literaria frecuente tanto en la literatura en general como en las Escrituras. Consiste en utilizar una parte de algo para referirse al todo, o viceversa. En la vida diaria la usamos sin

notarlo. Por ejemplo, cuando alguien dice: «*Tengo un techo sobre mi cabeza*», entendemos que no se refiere únicamente al techo como estructura aislada, sino a toda una casa.

1. **Juan 1:29:** «El siguiente día vio Juan a Jesús que venía a él, y dijo: He aquí el Cordero de Dios, que quita **el pecado** del mundo [énfasis añadido]». El uso de la palabra «pecado» no implica un solo acto pecaminoso, sino que representa la totalidad de los pecados del mundo entero. Es una parte que comunica un todo.
2. **Juan 3:16:** «Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en **él cree**, no se pierda, mas tenga vida eterna [énfasis añadido]». El verbo «cree», tomado literalmente, podría hacer pensar que basta con creer intelectualmente para obtener la vida eterna. Sin embargo, en este contexto, «cree» representa todo lo que el hombre debe hacer para ser salvo. La palabra resume la obediencia completa al plan de salvación revelado por Dios. En este sentido, la fe, según el contexto bíblico, es sinónimo de obediencia activa y confianza plena.
3. **Marcos 1:5:** «Y salían a él **toda la provincia de Judea, y todos los de Jerusalén**; y eran bautizados por él en el río Jordán, confesando sus pecados [énfasis añadido]». Es evidente que no todas y cada una de las personas fueron a ver a Juan el Bautista. Lo que se quiere decir es que muchos lo hicieron.

## LA HIPÉRBOLE

---

La hipérbole es una figura literaria que consiste en exagerar una idea o cualidad de forma intencional. Su finalidad no es engañar, sino enfatizar una idea o hacer que un mensaje se vuelva más llamativo e impactante. En el lenguaje cotidiano usamos expresiones como: «*Te he dicho mil veces que saques la basura*». Por supuesto, no han sido mil veces exactas, pero la hipérbole expresa claramente el cansancio o la insistencia de quien habla. Es un recurso que capta la atención del oyente.

1. **Juan 21:25:** «Y hay también otras muchas cosas que hizo Jesús, las cuales si se escribieran una por una, pienso que **ni aun en el mundo cabrían los libros** que se habrían de escribir. Amén [énfasis añadido]». Algunos han sugerido que aquí se emplea la hipérbole en referencia a la cantidad de libros. No obstante, si se considera el enfoque del evangelio según Juan, enfocado en presentar a Jesús como el Hijo de Dios, entonces esta afirmación puede verse como una manera de resaltar la grandeza, profundidad e impacto de la obra de Cristo.
2. **Marcos 10:25:** «Más fácil es pasar **un camello por el ojo de una aguja**, que entrar un rico en el reino de Dios [énfasis añadido]». Aquí, lo comunicado por Cristo está diseñado para mostrar cuán difícil es para un rico que pone su confianza en las riquezas entrar en el Reino de Dios. Por cierto, no existe evidencia de que «el ojo de la aguja» fuera alguna puerta o grieta pequeña en Jerusalén por la que un camello con su carga pasara, como algunos han propuesto. La enseñanza está en la imposibilidad planteada por la imagen extrema.
3. **Mateo 5:29-30:** «Por tanto, si tu ojo derecho te es ocasión de caer, **sácalo, y échalo de ti**; [...] Y si tu mano derecha te es ocasión de caer, **córtala, y échala de ti** [énfasis añadido]». Aquí se utilizan dos ejemplos de hipérbole. No se espera que el discípulo se mutilara literalmente, sino que el Señor está enfatizando la seriedad con la que se debe

tratar el pecado. Debemos estar dispuestos a hacer cualquier sacrificio necesario con tal de obedecer y llevar a cabo la voluntad de Dios.

## EL SARCASMO Y LA IRONÍA

---

Entre las figuras literarias más llamativas en la Biblia se encuentra el sarcasmo, que a menudo va de la mano con la ironía. Esta figura se caracteriza por usar palabras que expresan lo contrario de lo que realmente se quiere comunicar, generalmente con la intención de burlarse o ridiculizar una situación o persona.

1. **1 Reyes 18:27:** «Y aconteció al mediodía, que Elías **se burlaba de ellos, diciendo:** Gritad en alta voz, porque dios es; quizá está meditando, o tiene algún trabajo, o va de camino; tal vez duerme, y hay que despertarle [énfasis añadido]». Aquí, Elías no está realmente sugiriendo que Baal esté ocupado, dormido o de viaje. Con ironía pone en evidencia la inutilidad de un dios que no puede responder.

## LA PERSONIFICACIÓN

---

Otra figura literaria muy común en la Escritura es la personificación. Consiste en atribuir cualidades, emociones o acciones humanas a objetos inanimados, animales o conceptos abstractos. Es una herramienta poderosa para provocar imágenes vívidas en la mente del lector y hacer que el mensaje cobre vida.

1. **Isaías 55:12:** «Porque con alegría saldréis, y con paz seréis vueltos; los montes y los collados **levantarán canción** delante de vosotros, y todos los árboles del campo **darán palmadas** de aplauso [énfasis añadido]». En este pasaje, los montes y collados son descritos como si cantaran, y los árboles del campo como si aplaudieran. Aunque esto no ocurre literalmente, el lenguaje poético resalta la inmensa alegría y gozo que acompañan al pueblo de Dios cuando regresa a su tierra o camina en obediencia. La personificación logra que el lector perciba esa alegría como algo vivo y envolvente.

## EL EUFEMISMO

---

El eufemismo es una figura literaria que consiste en suavizar una expresión que podría resultar ofensiva, dura o desagradable, reemplazándola por otra más aceptable o delicada. Por ejemplo, en nuestro lenguaje cotidiano usamos frases como «Pasó a mejor vida» en lugar de decir simplemente: «Murió».

1. **1 Reyes 18:27:** Ya vimos este pasaje cuando tratamos el sarcasmo y la ironía. En él se encuentra también la frase «**tiene algún trabajo**». Esa expresión es un eufemismo para referirse a que Baal podría estar evacuando o «haciendo del baño», usando una expresión más sutil y decorosa para algo que, dicho directamente, sonaría vulgar o escandaloso en aquel contexto.
2. **Juan 11:11:** «Dicho esto, les dijo después: Nuestro amigo **Lázaro duerme**; mas voy para despertarle [énfasis añadido]». No se refería al sueño literal, sino que estaba usando una expresión más suave para decir que Lázaro había muerto.

## LA PARÁBOLA

---

La parábola es una figura literaria que se trata de un relato corto y alegórico que utiliza historias simples o situaciones cotidianas para transmitir enseñanzas morales o espirituales. Se ha dicho que una

parábola es «una enseñanza terrenal con un significado celestial». Jesús empleó parábolas con frecuencia, especialmente cuando enseñaba a las multitudes. Se estima que hay un poco más de 30 parábolas registradas en los evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Por ejemplo:

1. **La parábola del sembrador** (Mateo 13:3-9, 18-23; Marcos 4:3-9, 14-20 y Lucas 8:5-8, 11-15) enseña que las personas reaccionan de diferentes maneras al escuchar la Palabra de Dios.
2. **La parábola del buen samaritano** (Lucas 10:25-37) resalta la importancia de amar al prójimo y de actuar con compasión para ayudar a los demás.
3. **Las parábolas de la moneda perdida, la oveja perdida, y el hijo pródigo** (Lucas 15:1-32) recalcan el inmenso valor de cada alma para Dios y su gran gozo cuando un pecador se arrepiente y vuelve a Él.

Cada parábola contiene lecciones espirituales que deben ser cuidadosamente consideradas si uno desea agradar a Dios.

### LA PARADOJA

---

La paradoja es una figura literaria fascinante. A primera vista, parece una contradicción o una afirmación ilógica. Sin embargo, al analizarla con detenimiento, revela una verdad profunda, incluso revolucionaria, que desafía la lógica o el sentido común.

1. **Mateo 20:16:** «Así, **los primeros serán postreros**, y los postreros, primeros; porque muchos son llamados, mas pocos escogidos [énfasis añadido]». Esta afirmación parece contrariar toda lógica humana, donde se busca constantemente estar en primer lugar. Sin embargo, el mensaje es que en el Reino de Dios, la humildad y el servicio son los verdaderos caminos hacia la grandeza.
2. **Juan 3:13:** «Nadie subió al cielo, sino **el que descendió del cielo**; el Hijo del Hombre, que **está en el cielo** [énfasis añadido]». Esta declaración es paradójica, pues parece que Jesús está en dos lugares a la vez. Pero al entender su naturaleza divina, comprendemos que su presencia no está limitada por el tiempo ni el espacio.

Las paradojas en la Biblia nos recuerdan que los pensamientos de Dios son más altos que los nuestros (Isaías 55:8-9) y que muchas veces lo que parece ilógico a los ojos humanos es perfectamente razonable desde la perspectiva divina.

### LA ALEGORÍA

---

La alegoría es una figura literaria más elaborada que la parábola. Mientras que la parábola presenta una historia con una enseñanza principal, la alegoría se desarrolla a través de símbolos donde cada elemento representa una realidad más profunda. Es decir, en una alegoría, los personajes, lugares y eventos tienen un significado simbólico que apunta a verdades espirituales o doctrinales. Una forma sencilla de definirla sería: una representación simbólica que comunica una gran verdad espiritual.

Un ejemplo bíblico muy claro de alegoría se encuentra en **Gálatas 4:21-31**, donde el apóstol Pablo presenta a **Sara** y **Agar** como símbolos de dos pactos: Sara representa el **Nuevo Pacto**, que es libre y espiritual, mientras que Agar representa el **Antiguo Pacto**, que es de esclavitud. Esta alegoría no solo

explica la transición del antiguo al nuevo pacto, sino que también refuerza el mensaje de libertad en Cristo. La alegoría requiere interpretación cuidadosa, ya que su riqueza simbólica puede ser mal utilizada si se aplica de manera forzada o arbitraria.

## EL PROVERBIO

---

Los proverbios son una figura literaria que contienen enseñanzas prácticas, verdades universales o consejos sabios. A menudo, están formulados de manera poética y son fáciles de memorizar. Por ello, los proverbios han sido una herramienta muy útil para transmitir sabiduría de generación en generación.

Según **1 Reyes 4:32**, Salomón compuso «**tres mil proverbios**, y sus cantares fueron mil cinco», muchos de los cuales se conservan en el libro de Proverbios. Sin embargo, se debe tener cuidado con los proverbios porque, aunque contienen sabiduría práctica y consejos útiles, no siempre son aplicables en todas las situaciones o contextos. Por ejemplo, **Proverbios 22:6** dice: «Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él». Esta afirmación refleja una verdad común basada en la experiencia, pero no garantiza que cada hijo instruido jamás se desvíe. Por tanto, debe interpretarse con sabiduría, reconociendo que se trata de enseñanzas prácticas, no leyes infalibles.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTUDIAR LAS FIGURAS LITERARIAS DE LA BIBLIA?

---

1. Ayuda al estudiante a interpretar correctamente las Escrituras.
2. Ayuda al estudiante a identificarlas cuando lee la Biblia.
3. Ayuda al estudiante a explicarlas cuando comparte enseñanzas de la Palabra de Dios con otros.
4. Ayuda a descubrir las grandes verdades que Dios desea comunicar a las personas.
5. Ayuda a manejar con precisión la palabra de verdad.
5. Ayuda a crecer en lo espiritual.

Comprender las distintas figuras literarias y estilos presentes en la Biblia es clave para una correcta interpretación del mensaje divino. Reconocer estos recursos nos permite captar con mayor profundidad lo que Dios desea comunicarnos a través de Su Palabra.

# TEMAS CENTRALES DE LA BIBLIA

En esta sección de estudio, exploraremos sobre los temas centrales de la Biblia. Cada libro tiene un enfoque específico que refleja el propósito con el que fue escrito. Al comprender estos temas centrales, podremos interpretar mejor la Escritura y ver cómo cada libro contribuye al mensaje general de la Biblia.

La Biblia en sí no es un libro por sí solo, sino una colección de libros, estando compuesta por 66, y cada uno de estos tiene un propósito único para el cual fue escrito, ya sea para enseñar, instruir, o transmitir un mensaje específico.

Por ejemplo, el libro de Génesis tiene como enfoque principal la creación del mundo, el origen de la humanidad, y el inicio del pacto de Dios con Su pueblo. El libro de Salmos tiene como enfoque principal presentar cantos y oraciones que expresan la necesidad de buscar y adorar a Dios, siendo un reflejo de la relación emocional y espiritual con Él.

En el Nuevo Testamento, nos encontramos de entrada con los libros conocidos como evangelios, escritos por Mateo, Marcos, Lucas y Juan, y cuyo enfoque o tema central de estos es presentar información sobre el nacimiento, vida, y enseñanzas de Jesús, el Mesías prometido.

Johnny Ramsey, predicador y maestro de Biblia, solía presentar el Nuevo Testamento de la siguiente manera:

*«Mateo - Juan: La vida de Jesús.*

*Hechos: Cómo llegar a ser un Cristiano.*

*Romanos - Judas: Cómo vivir como Cristiano.*

*Apocalipsis: La Esperanza del (Cómo morir como) Cristiano».<sup>2</sup>*

**Es muy importante estar bien familiarizado con los temas centrales de la Biblia.** Conocer los temas centrales de cada libro nos permite entender su propósito y cómo se conecta con el mensaje general de la Biblia. A continuación, un ejemplo del **tema central del evangelio según Juan** y su estructura.

1. **Tema central del evangelio según Juan:** Comprobar que Jesús es el Hijo de Dios (Juan 1:1; Juan 20:30-31). Las frases «**El Hijo de Dios**» y «**El Hijo del Hombre**» (Marcos 14:62) apuntan a la Deidad, naturaleza y esencia divina de Jesús. Algunos sugieren que «Hijo de Dios» apunta a Su deidad y «Hijo de Hombre» a Su humanidad. Ambas posiciones son correctas.

<sup>2</sup> Johnny Ramsey, *Practical Bible Studies*, vol. 3 (Austin, TX: Lambert Book House, 1974), 5.

2. **Características del evangelio de Juan:** El evangelio de Juan contiene 21 capítulos y 879 versículos, aunque esto puede variar dependiendo de cómo se cuenten los versículos debido a las variantes textuales. Su autor, basado en evidencia externa, es el apóstol Juan, incluso cuando su nombre no aparece explícitamente en el texto. Se estima que el libro fue escrito aproximadamente en el año 90 d.C.
3. **Evidencias que comprueban la Deidad de Jesús presentadas a lo largo del libro:**
- a. **Evidencia #1:** Las 9 señales:
- Agua convertida en jugo de uva (Juan 2),
  - Sanidad del hijo de un noble (Juan 4),
  - Sanidad de un parálítico (Juan 5),
  - Alimentación de los 5,000 (Juan 6),
  - Jesús camina sobre el agua (Juan 6),
  - Sanidad de un ciego de nacimiento (Juan 9),
  - Resurrección de Lázaro (Juan 11),
  - Resurrección de Jesús (Juan 20),
  - La gran pesca milagrosa (Juan 21).
- b. **Evidencia #2:** Los testigos de Jesús (Juan 5):
- Juan el Bautista,
  - Las obras de Jesús,
  - El Padre,
  - Las Escrituras,
  - Moisés.
- c. **Evidencia #3:** Los «Yo soy» de Jesús:
- Yo soy el pan de vida (Juan 6),
  - Yo soy la luz del mundo (Juan 8),
  - Yo soy la puerta (Juan 10),
  - Yo soy el Buen Pastor (Juan 10),
  - Yo soy la resurrección y la vida (Juan 11),
  - Yo soy el camino, la verdad y la vida (Juan 14),
  - Yo soy la vid verdadera (Juan 15).
- d. **Evidencia #4:** Pasajes que establecen Su Deidad:
- Juan 1:1; 3:13; 5:17; 6:35, 48; 8:58; 10:30; 17:5, 24
  - Todos los pasajes anteriores refuerzan la Deidad y preexistencia de Jesús.

Un dato importante para tener en cuenta es que el evangelio de Juan no sigue un orden cronológico, por lo tanto, no sigue una secuencia estricta de los eventos de la vida de Jesús. **Conocer esta estructura ayuda a entender mejor el evangelio según Juan.**

Debido al estudio anterior, podemos constatar la importancia de conocer los temas centrales de la Biblia y la estructura de los libros para poder interpretar correctamente los mensajes de las Escrituras.



# OPINIÓN VS. DOCTRINA

En esta sección se analizarán cuidadosamente las diferencias entre los asuntos de opinión y los asuntos de doctrina. La correcta comprensión de estas categorías permitirá al estudiante de la Biblia interpretar con mayor precisión las Escrituras y aplicarlas adecuadamente en su vida cristiana. El objetivo de esta sección de estudio es el que el estudiante de la Biblia sea capaz de identificar y discernir entre los asuntos que pertenecen al ámbito de la opinión y aquellos que corresponden a las doctrinas bíblicas fundamentales.

---

## LOS ASUNTOS DE OPINIÓN

Los asuntos de opinión se basan en creencias, preferencias o perspectivas personales, en lugar de verdades objetivas o universales reveladas por Dios. Estas opiniones están sujetas al cambio y pueden variar significativamente de una persona a otra. Generalmente, son influenciadas por las experiencias individuales, los valores, las emociones o las interpretaciones personales de una situación específica.

Las opiniones, por su naturaleza, permanecen abiertas al debate y al diálogo, pero siempre conservarán su carácter subjetivo. Es importante considerar que algunas opiniones pueden entrar en conflicto con la Palabra de Dios. En tales casos, se debe proceder con extrema cautela, evitando dar preeminencia a la opinión sobre la doctrina establecida por el Señor. La doctrina siempre tendrá mayor peso y autoridad que las opiniones o mandamientos de hombres. Como enseña la Escritura:

*«Hipócritas, bien profetizó de vosotros Isaías, cuando dijo: Este pueblo de labios me honra; Mas su corazón está lejos de mí. Pues en vano me honran, enseñando como doctrinas, mandamientos de hombres» (Mateo 15:7-9).*

Además, el apóstol Pablo afirma:

*«Si alguno se cree profeta, o espiritual, reconozca que lo que os escribo son mandamientos del Señor» (1 Corintios 14:37).*

---

## LOS ASUNTOS DE DOCTRINA

Los asuntos de doctrina se refieren a las enseñanzas y prácticas que Dios ha autorizado expresamente a través de Su Palabra. Estas doctrinas están fundamentadas en la Biblia, y, por lo tanto, deben ser respetadas y aceptadas como verdades absolutas.

A diferencia de las opiniones, los asuntos doctrinales no están sujetos a cambio ni debate humano, ya que proceden directamente de la voluntad revelada de Dios. Al final del día, solo Dios tiene la razón. Ignorar o alterar la doctrina divina conlleva consecuencias espirituales serias, pues implica desobedecer los mandamientos del Señor y desviarse de la sana enseñanza.

Los asuntos de doctrina no tienen dos puntos de vista. Por ejemplo, la doctrina de la esencialidad del bautismo no puede tener dos interpretaciones donde una dice que sí es esencial y otra donde se argumenta que no lo es.

A continuación, veremos ejemplos de asuntos de opinión, es decir, que representan situaciones donde predominan las preferencias personales o las interpretaciones particulares, sin tener un fundamento doctrinal claro en la Palabra de Dios.

1. **«Nicodemo vino a Jesús de noche por temor a ser visto por los judíos».** Aunque es cierto que Nicodemo visitó a Jesús de noche (Juan 3:2), la razón específica de su visita a esa hora no se declara explícitamente en la Escritura como motivada por el temor. Afirmarlo como tal es una opinión, no una doctrina revelada.
2. **«Ese sermón no me gustó».** Esta afirmación es meramente una preferencia personal y subjetiva sobre el estilo o contenido de una predicación.
3. **«Yo creo que debemos usar mejor el himnario X en lugar del himnario Y».** La selección de un himnario es un asunto de preferencia congregacional y no afecta la doctrina del canto congregacional a Dios (Efesios 5:19; Colosenses 3:16).
4. **«A mí me parece mejor que nos reunamos el viernes en vez del miércoles».** La Biblia instruye sobre la importancia de congregarse (Hebreos 10:25), pero la elección del día para reuniones adicionales a la del primer día de la semana es una decisión local y no un mandato doctrinal.
5. **«Creo que la Biblia de las Américas debería ser la Biblia estándar de la iglesia».** La preferencia por una traducción de la Biblia es una decisión de conveniencia y accesibilidad, no de doctrina, siempre que se mantenga la fidelidad al texto original.
6. **«Creo que el color de las paredes del edificio donde nos reunimos debería ser blanco en vez de color café».** El color de las paredes del edificio de reunión no tiene implicaciones doctrinales.
7. **«Creo que a Dios no se le debería decir 'Señor', sino solo 'Dios', ya que Jesús fue hecho Señor».** Esta es una opinión errada, pues la Biblia llama a Dios «Señor» en múltiples ocasiones (Salmos 8:1; Mateo 22:37). Sin embargo, como tal, se mantiene en el ámbito de las opiniones.
8. **«La mayoría de las personas creen que el bautismo en agua debería llevarse a cabo en un río».** La Biblia muestra bautismos en diferentes lugares donde hubiese agua suficiente (Hechos 8:36-38), por lo que el lugar específico del bautismo es una cuestión de opinión.
9. **«Creo que Jesús regresará en Su segunda venida para el año 3000».** La Escritura enseña que el día y la hora de Su regreso son desconocidos para el hombre (Mateo

24:36), por lo que cualquier afirmación concreta sobre la fecha es especulativa y, por lo tanto, una opinión.

10. **«La salvación es por gracia solamente».** Aunque la gracia es esencial para la salvación (Efesios 2:8), la enseñanza bíblica completa incluye también la fe y la obediencia (Hechos 2:38). Declarar «solamente» es una opinión incompleta y doctrinalmente incorrecta.
11. **«La salvación es por fe solamente».** Similar al punto anterior, aunque la fe es vital (Hebreos 11:6), la Biblia enseña que no es «solamente» por fe (Santiago 2:24). Esta afirmación es una conclusión doctrinal errónea basada en una opinión parcial.
12. **«Creo que el bautisterio del edificio debe ser color azul como el cielo».** El color del bautisterio no tiene ninguna relevancia doctrinal; es simplemente una cuestión de estética y preferencia.
13. **«La mayoría de los eruditos creen que el bautismo no tiene nada que ver con la salvación eterna del hombre».** Esta es una opinión basada en interpretaciones humanas. La Biblia enseña claramente la relación del bautismo con la salvación (Marcos 16:16; 1 Pedro 3:21).
14. **«Creo que Jesús regresará en un domingo».** No existe base bíblica para afirmar el día de la segunda venida de Cristo; por tanto, esta declaración pertenece al ámbito de la opinión y la especulación.
15. **«Creo que para participar bíblicamente de la Cena del Señor se debe utilizar solamente una copa y no copitas individuales».** La Biblia establece la participación en la Cena del Señor (1 Corintios 11:23-26), pero no especifica el número de recipientes, por lo que esta es una preferencia congregacional.
16. **«Creo que se puede utilizar cualquier clase de 'galleta' para la Cena del Señor».** La Biblia enseña que se debe usar pan sin levadura (Mateo 26:17; 1 Corintios 5:7-8), por lo que esta afirmación se trata de una opinión que contradice el principio y mandato bíblico.
17. **«Creo que la ofrenda se debe dejar hasta el final del servicio de adoración».** La Biblia enseña que se debe ofrendar cada primer día de la semana, pero no especifica el momento exacto dentro del servicio, por lo tanto, ese momento es algo que queda a la discreción de cada congregación.

Podríamos continuar viendo más ejemplos de «*Creo que [...]*», pero, se sobreentiende que cualquier declaración iniciada con estas palabras, sin respaldo claro y directo de la Palabra de Dios, permanece en el terreno de la opinión y debe ser evaluada cuidadosamente a la luz de la Escritura. Veamos a continuación ejemplos de doctrina:

1. **El bautismo es esencial para obtener el perdón de los pecados (Hechos 2:38; 22:16; Efesios 1:7).** La Biblia enseña que mediante el bautismo se recibe el perdón de los pecados. Es una enseñanza clara y directa del Nuevo Testamento.
2. **El bautismo es esencial para obtener la salvación (Marcos 16:16; 1 Pedro 3:21).** La salvación está ligada al bautismo según el mandato de Cristo y la enseñanza apostólica.

3. **El bautismo coloca a la persona «en Cristo» (Gálatas 3:27; 1 Corintios 12:13).** La inmersión en Cristo nos reviste de Él y nos coloca dentro de Su cuerpo, que es la iglesia.
4. **La Biblia es la Palabra inspirada por Dios (2 Timoteo 3:16-17; 2 Pedro 1:20-21; Juan 17:17).** Las Escrituras son inspiradas por Dios, útiles para enseñar, redargüir, corregir e instruir en justicia.
5. **La iglesia debe tener pluralidad de ancianos (Hechos 14:22; Filipenses 1:1).** El modelo bíblico muestra que las congregaciones deben contar con varios ancianos que supervisen y pastoreen al rebaño.
6. **Los ancianos deben cumplir con los requisitos que Dios ha establecido en Su Palabra (1 Timoteo 3:1-7; Tito 1:5-9; 1 Pedro 5:1-4).** No es un asunto de preferencia personal; Dios ha especificado claramente las cualidades y características que deben tener los ancianos.
7. **Cristo es la propiciación por los pecados tanto de cristianos como de no cristianos (Juan 1:29; 1 Juan 2:2; Tito 2:11; 2 Pedro 3:9).** La provisión de Cristo es para todos, y el deseo de Dios es que todos procedan al arrepentimiento.
8. **La Biblia establece que nadie sabe el día cuando Cristo regresará en Su segunda venida (Mateo 24:36, 44; 1 Tesalonicenses 5:1-2).** La certeza del regreso de Cristo es doctrina; sin embargo, el día y la hora permanecen desconocidos para todos.
9. **Cristo estableció Su iglesia y esta iglesia es Su cuerpo (Mateo 16:18; Efesios 1:22-23; 5:23).** La iglesia no es una invención humana, sino una institución divina encabezada por Cristo mismo.
10. **Los cristianos deben predicar el evangelio de Cristo a todo el mundo (Marcos 16:15-16; Mateo 28:18-20).** La gran comisión es un mandato directo para todos los seguidores de Cristo.
11. **La Biblia es la Espada del Espíritu que ayuda a vencer el pecado (Efesios 6:17; Mateo 4:1-12; Salmo 119:9, 11).** La Palabra de Dios es nuestra arma espiritual contra la tentación y el pecado.
12. **La mujer no tiene la autoridad para ejercer autoridad sobre el hombre (1 Timoteo 2:11-12; 1 Corintios 14:34).** En el orden establecido por Dios, se especifican roles distintos para el hombre y la mujer en la congregación.
13. **El cristiano debe ofrendar, no diezmar, según ha prosperado y cada primer día de la semana (1 Corintios 16:1-2; 2 Corintios 9:6).** La ofrenda es voluntaria, proporcional a la prosperidad, y debe realizarse el primer día de la semana.
14. **La Cena del Señor se debe observar cada primer día de la semana (Hechos 20:7; 1 Corintios 11:23-26).** Tal como hicieron los primeros cristianos, tenemos el compromiso de reunirnos semanalmente para recordar el sacrificio de Cristo.
15. **La iglesia del Señor debe practicar el canto congregacional cuando se reúne para adorar a Dios (Efesios 5:19).** El canto colectivo es la forma de adoración musical autorizada en la iglesia.

16. **La oración debe ser dirigida al Padre y no al Hijo, o al Espíritu Santo (Juan 14:13-14; 16:23; Efesios 5:20; Mateo 6).** Jesús enseñó que debemos orar al Padre en Su nombre.
17. **Cuando el predicador predica, debe predicar la Palabra de Dios (1 Pedro 4:11; 2 Timoteo 4:1-2; Tito 2:1).** La predicación debe ser fiel a la doctrina bíblica y no basada en opiniones, preferencias, o anécdotas humanas.

Es la responsabilidad de todo estudiante diligente de la Biblia el razonar correctamente respecto a asuntos de opinión y de doctrina.

## ¿CÓMO DETERMINAR CUANDO ALGO ES ASUNTO DE OPINIÓN O DOCTRINA?

---

1. **Requiere de un buen conocimiento básico y fundamental de la Palabra de Dios.** Cuanto mejor conozcamos la Biblia, mejor podremos discernir entre lo que es un mandamiento divino y lo que es una preferencia humana.
2. **Entre más conocimiento de la Biblia tenga una persona, mejor preparada estará para determinar si algún asunto es uno de opinión o doctrina.** El estudio diligente de las Escrituras ilumina la diferencia entre lo que Dios requiere y lo que queda a nuestra elección.
3. **Todos los asuntos de doctrina que se encuentran en la Biblia gozan de autoridad bíblica, ya que son presentados de manera explícita o implícita.** La Palabra de Dios es clara en cuanto a las doctrinas esenciales para nuestra fe y práctica cristiana.
4. **Asuntos donde la Biblia no es explícita en los detalles, ya sea en forma de mandamiento, caen bajo la categoría de opinión.** Cuando la Escritura no legisla sobre un punto específico, no debemos elevarlo al nivel de doctrina.

## BENEFICIOS DE CONOCER LA DIFERENCIA ENTRE LOS ASUNTOS DE OPINIÓN Y DOCTRINA

---

1. **Ayuda a manejar con precisión la Palabra de verdad (2 Timoteo 2:15).** Nos permite interpretar correctamente la Biblia y aplicar sus enseñanzas de manera fiel.
2. **Ayuda a no imponer opiniones sobre las demás personas.** Fomentamos la libertad cristiana y evitamos cargas innecesarias sobre los hermanos.
3. **Ayuda a no interpretar los asuntos de opinión como si fuesen asuntos de doctrina.** Evitamos convertir preferencias personales en requisitos de fe.
4. **Ayuda a tener una congregación libre de divisiones.** Al distinguir correctamente entre doctrina y opinión, promovemos la unidad y la paz en la iglesia.

Comprender la diferencia entre los asuntos de **opinión** y los de **doctrina** no es solamente un ejercicio académico; es una necesidad vital para una correcta interpretación y práctica de la fe cristiana. Aunque algunas opiniones pueden parecer inofensivas o simples preferencias, siempre debemos tener cuidado de no permitir que estas se impongan sobre la doctrina o causen división dentro de la iglesia (Romanos 14:1-4; 1 Corintios 1:10).

La doctrina nos orienta hacia la verdad revelada por Dios, mientras que las opiniones reflejan nuestras percepciones personales, que pueden variar de un individuo a otro.

Saber distinguir entre ambos nos ayuda a evitar conflictos innecesarios, y, sobre todo, a mantenernos firmes en lo que Dios ha establecido como esencial para la salvación y la vida piadosa.

Siguiendo este camino, creceremos en madurez espiritual, fortaleceremos la unidad de la iglesia y glorificaremos a Dios al obedecer fielmente Su Palabra.

# LOS IDIOMAS DE LA BIBLIA

En esta sección se estará examinando información relevante acerca de los idiomas en que fue escrita la Biblia. El propósito principal de este estudio es ayudar al estudiante de la Biblia a comprender cómo un conocimiento básico y fundamental de los idiomas originales puede contribuir a una mejor interpretación y comprensión de las Escrituras.

Es importante recordar que la Biblia no fue originalmente escrita en los idiomas modernos que utilizamos hoy en día, como el español, el inglés o el francés. La Biblia fue escrita en tres idiomas principales:

1. **Hebreo:** Este fue el idioma principal del Antiguo Testamento. La gran mayoría de los libros del Antiguo Testamento fueron escritos en hebreo, el idioma del pueblo de Israel.
2. **Arameo:** Ciertas porciones del Antiguo Testamento se encuentran escritas en arameo. Específicamente, en los libros de Esdras y Daniel: Esdras 4:8-6:18 y 7:12-26; Daniel 2:4b-7:28, y también un pasaje en Jeremías 10:11.
3. **Griego koiné:** El Nuevo Testamento fue escrito en griego koiné, una forma común del griego que era entendida ampliamente en todo el Imperio romano. Además, la versión griega del Antiguo Testamento, conocida como la **Septuaginta**, fue traducida también a este idioma, facilitando el acceso a las Escrituras para los judíos de la diáspora que ya no hablaban hebreo con fluidez.

---

## LA IMPORTANCIA DE CONOCER LOS IDIOMAS DE LA BIBLIA

---

Estudiar la Biblia en sus idiomas originales proporciona múltiples beneficios que enriquecen el entendimiento del texto sagrado. Entre estos beneficios se destacan:

1. **Entender mejor el mensaje de Dios para la humanidad.** Conocer los idiomas originales permite captar con mayor exactitud el sentido que los autores inspirados pretendían comunicar.
2. **Apreciar detalles que se pierden en las traducciones.** El acceso a los idiomas originales permite ver la Biblia, por decirlo así, en «alta definición». Algunos matices, juegos de palabras y énfasis gramaticales no siempre se traducen completamente a otros idiomas como el español.
3. **Comprender la estructura gramatical.** Los idiomas bíblicos, como el hebreo y el griego, poseen características gramaticales que enriquecen la interpretación:

- a. Los tiempos verbales, que nos ayudan a entender la duración o la naturaleza de una acción (por ejemplo, si es una acción continua, puntual o completada).
  - b. Los modos verbales, que indican si una acción es una orden, una declaración de hecho o una posibilidad.
  - c. Las voces verbales, que revelan si el sujeto realiza la acción o la recibe.
  - d. Los casos gramaticales, especialmente en griego, que nos orientan sobre la función de cada palabra en la oración (sujeto, objeto, posesión, etc.).
4. **Entender mejor las palabras que se utilizan en el texto, ya sea en hebreo o griego.** Al estudiar los idiomas originales de la Biblia, el estudiante puede comprender con mayor profundidad el verdadero significado de términos clave que son fundamentales para la doctrina cristiana. Por ejemplo, la palabra «gracia» en griego es *jaris*, que transmite la idea de un favor inmerecido, un regalo que se otorga sin esperar nada a cambio. La palabra «arrepentimiento» proviene del término griego *metanoia*, que implica un cambio de mente y de dirección en la vida. Así también, «bautismo» es *baptizo*, que significa literalmente «sumergir» o «introducir en un líquido», dejando claro el modo correcto de esta práctica. Palabras como «propiciación», «santidad», o «iglesia» (*ekklesia*, que significa «los llamados fuera»), cobran una dimensión más rica y precisa cuando se estudian en sus idiomas originales. Este conocimiento libra al estudiante de interpretaciones superficiales o erradas y le permite apreciar la profundidad del mensaje divino.
5. **Evitar la enseñanza de doctrinas mal interpretadas.** Uno de los grandes peligros de depender exclusivamente de una traducción es que, en algunos casos, ciertas palabras o frases pueden ser traducidas de manera ambigua o incluso errónea. Este tipo de situaciones ha dado lugar, a lo largo de la historia, a la proliferación de doctrinas que no se alinean con la verdad revelada por Dios, llevando así a las tantas divisiones (denominaciones) existentes en la actualidad.
6. **Refutar los errores que algunos enseñan sobre la Biblia.** Así como el conocimiento de los idiomas bíblicos ayuda a evitar errores, también capacita al estudiante para defender la verdad frente a enseñanzas falsas. Cuando se presenta una doctrina errada basada en una mala traducción o en la tergiversación de una palabra del texto original, aquel que ha estudiado los idiomas bíblicos puede responder con fundamento sólido, utilizando las Escrituras en sus idiomas originales para mostrar cuál es la correcta interpretación. Esto fortalece la apologética cristiana y permite contender eficazmente por la fe (Judas 3).
7. **Saber cuál versión de la Biblia sería una buena opción para utilizar en el estudio bíblico.** No todas las traducciones de la Biblia son iguales. Algunas se enfocan en la equivalencia formal, tratando de mantener la estructura y las palabras del original, mientras que otras prefieren una equivalencia dinámica, buscando transmitir el sentido general del texto, aunque se alejen del orden o las expresiones originales. Quien ha tenido contacto con los idiomas bíblicos está mejor equipado para evaluar la fidelidad de las versiones disponibles, seleccionando aquellas que sean más útiles y confiables para el estudio profundo de la Palabra de Dios.

8. **Enseñar la Palabra de Dios con mayor confianza.** Finalmente, conocer los idiomas originales otorga al estudiante de la Biblia una seguridad mayor al exponer las Escrituras. Saber que las palabras que se enseñan están respaldadas por el sentido auténtico del texto sagrado proporciona confianza y convicción, elementos esenciales para comunicar la verdad con claridad y autoridad. Además, este conocimiento contribuye a responder preguntas difíciles con mayor precisión, edificando así a la iglesia y glorificando a Dios mediante una enseñanza fiel y bien fundamentada.

En ocasiones, una traducción no refleja con precisión las palabras correctas que corresponden al texto en su idioma original. Estos idiomas pueden ser aprendidos por todos aquellos que tengan un deseo profundo de estudiar más la Palabra de Dios. Dios ha provisto todas las herramientas esenciales y los medios para estudiar los idiomas de la Biblia.

---

*Nota: Recomendamos el curso básico sobre Griego del Nuevo Testamento que se encuentra disponible como parte del plan de estudios de la Escuela Bíblica en Línea.*

---

## EJEMPLOS DE CÓMO EL ESTUDIAR DILIGENTEMENTE LOS IDIOMAS

---

En esta sección, nos enfocaremos particularmente en algunos ejemplos provenientes del idioma griego del Nuevo Testamento, y cómo estos contribuyen a una mejor comprensión de la Palabra de Dios.

### «BAUTÍCESE» (HECHOS 2:38)

---

En La Biblia de las Américas se traduce como «sed bautizados», siendo esta una mejor interpretación, reflejando mejor la naturaleza pasiva de la acción.

El verbo *baptisthētō* se encuentra en la voz pasiva, lo que indica que la acción del bautismo no la ejecuta la persona sobre sí misma, sino que es realizada por otro sobre ella. La persona no se bautiza a sí misma, sino que es bautizada por alguien más, en obediencia al mandamiento divino. Asimismo, este verbo se halla en el modo imperativo, lo cual resalta que no se trata de una simple sugerencia, sino de un mandato divino que debe ser obedecido por quienes desean recibir el perdón de los pecados. Además, el tiempo verbal es el aoristo, que señala una acción puntual, realizada una sola vez y de manera completa. Este detalle es crucial, pues refuta la idea de un bautismo repetido o continuo.

Por otro lado, es importante señalar el significado del sustantivo «bautismo» (*báptisma*), que literalmente significa «sumergir», «inmersión» o «cubrir por completo». Esto contrasta claramente con otros términos griegos: la palabra para «derramar» es *chéō* (χέω), y la palabra para «rociar» es *rhantízō* (ραντίζω). Observemos que, en todos los pasajes del Nuevo Testamento donde se menciona el bautismo, jamás se emplean los términos *chéō* o *rhantízō*, lo que refuerza la enseñanza de que el bautismo bíblico es por inmersión total en agua.

### «COMENZÓ A MALDECIR» (MARCOS 14:71)

---

Algunos intérpretes han sugerido erróneamente que el apóstol Pedro, en este pasaje, profirió palabras vulgares o groserías. Esta es una mala interpretación derivada de aplicar un contexto remoto que no corresponde al sentido original del texto.

El término griego *anathematízein* significa literalmente «maldecir» en el sentido de «convocar una maldición sobre uno mismo si lo que está afirmando o negando no es así». En este caso, Pedro estaba invocando una maldición sobre sí mismo para negar con firmeza que conocía a Jesús. Pedro no dijo malas palabras, sino que apeló a que, si estaba mintiendo, entonces que cayera maldición sobre él mismo.

### «EL VERBO ERA DIOS» (JUAN 1:1)

---

Este versículo es uno de los pasajes más cruciales con respecto a la doctrina cristiana sobre la naturaleza de Cristo. Esta frase establece de manera rotunda la deidad de Jesús. Sin embargo, algunos argumentan que, debido a la ausencia del artículo definido «el» (ὁ) delante de la palabra Dios (θεός), el pasaje debería interpretarse como «y el Verbo era un dios». Este razonamiento se ve desmentido por el contexto inmediato y el uso gramatical en el idioma griego.

Al decir «**El Verbo era Dios**», Juan no está sugiriendo que el Verbo sea simplemente un dios entre otros, sino que el *Logos* tiene la misma naturaleza divina que el Padre. El énfasis de Juan es establecer que Cristo, el Verbo, es la misma esencia de Dios, coeterno y coigual con el Padre, lo cual es fundamental para la comprensión cristiana de la Deidad, también conocida como la Trinidad.

### «EL PRIMER DÍA DE LA SEMANA» (HECHOS 20:7)

---

Algunos sugieren que el término griego aquí usado es una referencia al sábado, día de reposo, y no al domingo. El término griego utilizado en este versículo es *sabbaton* (σαββάτων). Este sustantivo tiene un doble significado en el contexto bíblico:

1. «**Sábado**»: Este es el sentido más comúnmente entendido, el «**día de reposo**» que los judíos observaban según la ley de Moisés. En muchos pasajes del Antiguo Testamento y en los Evangelios, se refiere específicamente al **sábado**, el séptimo día de la semana, un día señalado para el descanso y la adoración.
2. «**Semana**»: El término también tiene una acepción más amplia que hace referencia al ciclo semanal, es decir, «**de las semanas**» o «**el primer día de la semana**». En este sentido, se refiere al primer día de un nuevo ciclo, es decir, **el domingo**.

La referencia al «primer día de la semana» en Hechos 20:7 es una clara referencia al domingo, y no al sábado. El uso del término griego puede generar confusión, pero un análisis del contexto, junto con los pasajes de Mateo 28:1-2 y Marcos 16:1-2, nos ayuda a entender que el domingo comenzó a ser observado como el día del Señor por los primeros cristianos. Este día, el domingo, es el que se asocia con la resurrección de Jesús y con la práctica de las reuniones de la iglesia primitiva, incluyendo la Cena del Señor.

### «CRECED» (2 PEDRO 3:18)

---

Este verbo se encuentra en tiempo presente y en modo imperativo, lo que indica una acción continua y progresiva, a la vez que se trata de un mandamiento que debe ser obedecido.

Así como ningún padre o madre espera que sus hijos permanezcan siendo infantes toda su vida, sino que crezcan y maduren, Dios espera y manda que Sus hijos también crezcan espiritualmente.

### «HOMBRES» (1 TIMOTEO 2:4 Y 8)

---

Algunas traducciones modernas omiten la palabra «hombres» en **1 Timoteo 2:4**, probablemente para evitar malentendidos derivados de la traducción. Sin embargo, esta palabra no es idéntica en ambos pasajes, a pesar de que en español aparece de la misma forma. En el primer caso, **1 Timoteo 2:4**, el término griego utilizado es *anthrōpos* (ἄνθρωπος), que denota «hombre y mujer», es decir, «humanidad». Esto se traduce mejor como «toda la humanidad» o «todos los seres humanos», para subrayar la inclusividad del término.

En el segundo caso, **1 Timoteo 2:8**, el término griego utilizado es *ándras* (ἄνδρας), que se refiere específicamente a un **varón**, es decir, a un «hombre» en su sentido masculino y no en un sentido genérico de humanidad. La distinción es importante para entender que, en este pasaje, el énfasis está en los varones en particular, y no en la humanidad en general.

### «LLORÓ» (JUAN 11:35 Y LUCAS 19:41)

---

La palabra «lloró» en ambos pasajes de la Biblia (Juan 11:35 y Lucas 19:41) se refiere a la acción de expresar tristeza o dolor mediante lágrimas. Sin embargo, en el idioma griego original, hay una distinción importante entre los dos términos utilizados. Cuando Jesús lloró ante la tumba de su amigo Lázaro (Juan 11:35), se trata de un **llanto suave o contenido**. Por otro lado, en Lucas 19:41, cuando Jesús llora sobre Jerusalén, se trata de un **llanto más intenso y expresivo**. De hecho, el verbo implica un **llanto fuerte, desgarrador y audible**, asociado con un lamento profundo. Esta distinción es clave para comprender la naturaleza de las emociones de Jesús en cada situación.

### «NO PECA» (1 JUAN 3:6, 9)

---

En estos pasajes encontramos la frase «no peca» en relación con la conducta del cristiano y la relación con el pecado. Aunque en español la frase parece simple, el análisis del griego subraya una distinción importante en cuanto a la acción que se describe. Los verbos griegos usados en estos pasajes indican una diferencia en la naturaleza y la frecuencia del pecado.

1. En 1 Juan 3:6, la idea es que el cristiano no hace del pecado un **estilo de vida**. Aun si cae, se arrepentirá y se apartará de esa acción.
2. En 1 Juan 3:9, la frase implica que **una verdadera transformación espiritual** ha ocurrido en la vida del cristiano, de modo que el pecado no es algo que caracterice su vida.

La frase «no peca» no debe interpretarse como que el cristiano es incapaz de cometer pecado. Más bien, se refiere a que un cristiano genuino **no vive de manera continua en pecado** o como una práctica habitual.

### «Y NO ABORRECE» (LUCAS 14:26)

---

La palabra «aborrecer» proviene del verbo griego *miseo* (μισέω), que en su contexto original no tiene el sentido emocional y destructivo que hoy asociamos con «aborrecer» (odiar), sino que implica la idea de **«amar menos» o «preferir menos»**. El verbo griego aquí utilizado resalta la prioridad de nuestra relación con Cristo sobre cualquier otra, incluso por encima de los lazos familiares, pero siempre sin implicar odio, sino una preferencia más baja en relación con el amor a Dios.

## «PENSAR» (FILIPENSES 2:5)

---

Dependiendo de la traducción que lea, es muy probable que en este pasaje lea «sentir» en lugar de «pensar». Sin embargo, la palabra griega *phroneo* (φρονέω), en su contexto original, no se refiere a una emoción o sentimiento, sino a una actitud mental, una forma de pensar o de tener disposición mental hacia algo. Es importante destacar que este verbo está relacionado con el entendimiento y el juicio, no con una reacción emocional. En este pasaje, Pablo exhorta a los creyentes a tener la misma mentalidad que Cristo Jesús, lo que implica un enfoque consciente y deliberado hacia la humildad, el sacrificio y el servicio a los demás.

Un conocimiento básico de los idiomas originales de la Biblia no es un requisito para la salvación, pero ciertamente es de gran valor para el estudiante serio de la Palabra de Dios. No en vano, muchos afirman que «la Biblia es su mejor intérprete». Este conocimiento amplía la comprensión, profundiza el aprecio por el mensaje divino y fortalece la capacidad de interpretar las Escrituras con mayor precisión. Así, el estudiante se equipa mejor para manejar con rectitud la Palabra de verdad y para enseñar a otros con fidelidad y claridad.

# PREGUNTAS CLAVE PARA INTERPRETAR LA BIBLIA

En esta sección, se estarán examinando las preguntas esenciales que deben hacerse al texto cuando tratamos de interpretarlo. Estas preguntas, que han sido fundamentales para la correcta interpretación bíblica a lo largo de la historia, son herramientas poderosas que permiten a los estudiantes profundizar en el entendimiento y la aplicación de la Palabra de Dios.

## LA IMPORTANCIA DE LAS PREGUNTAS

---

Las preguntas siempre han sido una herramienta clave para entender cualquier tipo de información. A lo largo de la historia, la humanidad ha utilizado preguntas para obtener respuestas, aclarar dudas y profundizar en el conocimiento. En el contexto bíblico, hacer las preguntas correctas al texto nos permite desentrañar el verdadero significado de las Escrituras y aplicar esos principios de manera efectiva en nuestra vida cotidiana.

1. **Preguntamos para aprender.** La curiosidad y el deseo de conocer nos llevan a formular preguntas. Las preguntas nos abren la puerta al entendimiento y nos permiten crecer en sabiduría.
2. **Si no preguntamos, no aprenderemos.** La falta de preguntas limita nuestra capacidad de comprender de manera profunda los textos, las enseñanzas y las implicaciones de lo que estamos estudiando.
3. **Las preguntas de un hijo.** Un buen ejemplo de cómo las preguntas facilitan el aprendizaje es la relación entre un padre y su hijo. Imagina a un padre que enseña a su hijo sobre el mundo que lo rodea. Si el hijo nunca hiciera preguntas, no podría desarrollar su comprensión de las cosas. Las preguntas, en este contexto, sirven como un puente entre la ignorancia y el conocimiento.

En los evangelios, Jesús utiliza preguntas como una herramienta pedagógica poderosa. En una ocasión, me di a la tarea de contar todas las preguntas que Jesús hizo en el evangelio según Mateo, Marcos, Lucas y Juan. El total de preguntas, sin contar dos o tres veces la misma pregunta, fue de 132.

Las preguntas de Jesús no solo eran herramientas para obtener respuestas, sino que tenían un propósito más profundo: ayudaban a las personas a entender mejor la voluntad de Dios. Jesús no solo quería enseñar, sino que también quería que sus oyentes reflexionaran sobre sus vidas, sobre sus creencias y sobre su relación con Dios.

En el estudio de la Biblia, el estudiante debe aprender a hacer las preguntas correctas al pasaje que desea interpretar. Esta habilidad es crucial para una correcta comprensión del mensaje bíblico. Para

empezar con el proceso de interpretación, el estudiante debe familiarizarse con las siguientes preguntas esenciales:

1. **¿Quién escribió el pasaje?** Conocer al autor del texto es fundamental, ya que el contexto cultural, histórico y personal del autor influye en el mensaje transmitido.
2. **¿A quién fue escrito el pasaje?** Entender la audiencia a la que se dirige el texto nos ayuda a comprender mejor las intenciones del autor y el propósito del mensaje.
3. **¿Cuándo fue escrito el pasaje?** La fecha de escritura influye en el contexto histórico y social del pasaje, lo que puede arrojar luz sobre su significado.
4. **¿Dónde se escribió el pasaje?** El lugar también es un factor importante. La ubicación geográfica y cultural puede tener implicaciones significativas para la interpretación del texto.
5. **¿Por qué se escribió el pasaje?** Comprender la razón detrás de la escritura del pasaje, ya sea para corregir, instruir o motivar, es crucial para captar su propósito y mensaje.

El estudiante de la Biblia debe estar muy bien familiarizado con estas preguntas, ya que constituyen la base para una interpretación precisa. Hacerlas regularmente en el estudio bíblico ayudará a desarrollar una comprensión más profunda y matizada de las Escrituras.

A continuación, se presentará un ejemplo con textos bíblicos que nos ayudará a practicar estas preguntas y a entender mejor la Palabra de Dios.

### JUAN 14:26; 15:26; 16:13

Estos pasajes contienen palabras de Jesús, que hacen referencia a la promesa del Espíritu Santo y su papel en la enseñanza y recordación de todo lo que Jesús había enseñado a los apóstoles

1. **¿Quién escribió las palabras de estos textos?** El apóstol Juan fue quien escribió estos pasajes en su relato de la vida de Cristo. Él fue un testigo directo de los hechos relatados y escribió estas palabras bajo la inspiración del Espíritu Santo.
2. **¿A quién se dijeron estas palabras; esta promesa?** Las palabras de Jesús se dijeron a los apóstoles. El contexto muestra que Jesús les hablaba a ellos, preparándolos para su partida y asegurándoles que el Espíritu Santo los guiaría y les enseñaría lo que necesitarían saber para continuar su obra.
3. **¿Quién dio esta promesa?** Jesús mismo fue quien dio esta promesa.
4. **¿Cuándo se escribieron estas palabras?** Estas palabras se escribieron aproximadamente hacia el año 90 d.C. Es importante tener en cuenta que, aunque los hechos relatados ocurrieron durante el ministerio de Jesús, el evangelio de Juan fue escrito varios años después, en un contexto posterior al de la vida de Jesús.
5. **¿Cuándo se dijeron estas palabras?** Las palabras fueron pronunciadas durante el ministerio de Jesús, en los momentos previos a su crucifixión.
6. **¿En dónde se escribieron estas palabras?** Se cree que el evangelio de Juan fue escrito desde la ciudad de Éfeso, una ciudad importante en Asia Menor, que en ese tiempo era un centro clave del cristianismo.

**No se olvide hacer estas preguntas al texto.** Al hacerlo, podemos obtener una comprensión más clara y precisa del contexto, los destinatarios, la intención y la relevancia de las palabras de Jesús. Estas preguntas son herramientas esenciales para una interpretación bíblica fiel y profunda.

## OTRAS PREGUNTAS IMPORTANTES PARA EL TEXTO

---

Para poder comprender de manera profunda y fiel la Palabra de Dios, existen preguntas adicionales que cada estudiante de la Biblia debe aprender a hacerse al estudiar cualquier pasaje. Estas preguntas no solo facilitan el proceso de interpretación, sino que también nos permiten captar el mensaje que Dios quiere transmitir en su totalidad.

Es importante que los estudiantes de la Biblia mantengan presentes estas preguntas durante su estudio. Si es necesario, anótelas en una hoja de papel y téngalas cerca cuando se siente a leer, meditar e interpretar las Escrituras. Hacer esto de manera habitual mejorará la comprensión del texto y permitirá una interpretación más precisa.

1. **¿Qué es lo que el pasaje dice?** Este es el paso de la **observación**, donde buscamos entender qué está ocurriendo en el pasaje, cuáles son los personajes principales, qué se está haciendo, diciendo o sucediendo, y qué elementos clave se encuentran presentes en el contexto inmediato del pasaje.
2. **¿Qué es lo que significa?** Después de observar el texto, necesitamos **interpretar su significado**. ¿Qué nos está queriendo decir el pasaje? ¿Cómo entendían los oyentes originales lo que se decía? ¿Cuál es el mensaje principal que Dios quiere transmitir a través de este texto? La interpretación requiere comprender no solo las palabras y frases, sino también el contexto cultural, histórico y lingüístico en el que fueron pronunciadas.
3. **¿Qué es lo que Dios desea comunicarnos a través de este pasaje?** Una vez que hemos observado y entendido el pasaje, debemos preguntarnos qué es lo que Dios quiere que hagamos con lo que hemos aprendido. La **aplicación** nos lleva a pensar en cómo la enseñanza de ese pasaje se conecta con nuestra vida personal y cómo podemos vivir de acuerdo con la voluntad de Dios según lo que se nos ha revelado en las Escrituras.
4. **¿Qué fue lo que la audiencia original entendió de este pasaje?** Es fundamental comprender cómo la audiencia original entendió lo que se les estaba diciendo. Cada texto de la Biblia fue escrito en un **contexto histórico, cultural y lingüístico específico**, y entender estos aspectos puede ayudarnos a interpretar el texto correctamente. Preguntarnos cómo los primeros oyentes o lectores recibieron el mensaje puede aclarar muchas dudas sobre el propósito y el enfoque del pasaje.
5. **¿Cuál es la conexión de este pasaje con el contexto general de la Biblia?** Finalmente, debemos considerar cómo el pasaje se conecta con el mensaje global de las Escrituras. Ningún versículo debe interpretarse aislado del resto de la Biblia, ya que toda la Palabra de Dios tiene coherencia y unidad. Preguntarnos cómo este pasaje se relaciona con otros pasajes y cómo contribuye al mensaje general de la Biblia nos ayuda a evitar interpretaciones sesgadas o erróneas y a obtener una comprensión más amplia y equilibrada.

Algunos pasajes que recomendamos como ejemplos para practicar las preguntas anteriores son: «La supuesta lucha de Pablo con el pecado» (Romanos 7), «Vino nuevo en odres viejos» (Marcos 2:18-22) y «Dios amó al mundo» (Juan 3:16; 1 Juan 2:15-17).».

En conclusión, el proceso de hacer preguntas al estudiar la Biblia es esencial para una interpretación precisa y profunda de la Palabra de Dios. Al formular preguntas como «¿Quién escribió este pasaje?», «¿A quién fue dirigido?» y «¿Cuál es el contexto histórico y cultural?», el estudiante de la Biblia puede obtener una comprensión más clara y contextualizada del texto. Además, preguntas sobre el significado, la aplicación y la conexión con el contexto general de la Escritura son cruciales para aplicar correctamente los principios bíblicos a la vida diaria. Al integrar estas preguntas en su estudio, el estudiante se adentra más en la riqueza de la enseñanza bíblica, logrando una comprensión más profunda y un compromiso más auténtico con la voluntad de Dios.

# LA BIBLIA ES SU MEJOR INTÉRPRETE

El propósito de esta sección es ayudar al estudiante de la Biblia a comprender que muchos textos bíblicos pueden ser entendidos correctamente cuando permitimos que la misma Biblia se explique a sí misma. Este enfoque garantiza que no dependamos de interpretaciones humanas, sino de la explicación que Dios, a través de Su Palabra, nos provee.

Comenzaremos recordando que el apóstol Pedro nos exhorta a hablar conforme a las palabras de Dios (1 Pedro 4:11). Asimismo, el apóstol Pablo nos anima a mantenernos firmes en la sana doctrina (Tito 2:1), asegurando que nuestras enseñanzas sean fieles a lo que Dios ha revelado.

El apóstol Pedro, en su segunda epístola (2 Pedro 1:20-21), afirma claramente que las Escrituras no son de interpretación privada. Esto significa que no poseemos la autoridad para interpretar la Biblia según nuestro propio criterio o conveniencia. La correcta interpretación proviene de Dios, y es por eso por lo que el estudiante de la Biblia debe esforzarse por buscar el significado genuino y original de los pasajes que estudia.

D.R. Dungan, en su obra *Hermeneutics*, expresó una idea valiosa al respecto:

*«La explicación del escritor es la mejor explicación que puedes encontrar. Él debe saber, mejor que nadie, el significado de lo que quiso transmitir por medio de la Palabra. Si él nos ha dicho lo que significa, entonces ahí es donde se acaba el problema. Emmanuel significa, Dios con nosotros. Rabí significa maestro».*<sup>3</sup>

Esta observación subraya que cuando el propio autor o el contexto bíblico ofrecen una definición o explicación, no es necesario buscar más allá.

Así, comprendemos que no podemos avanzar en el estudio profundo de la Palabra de Dios si no permitimos que sea la misma Biblia quien se interprete a sí misma. La tarea del estudiante diligente de la Escritura es escudriñar cuidadosamente el texto, observar cómo diferentes pasajes se complementan entre sí y buscar las explicaciones que el propio autor bíblico nos ha dejado.

<sup>3</sup> D. R. Dungan, *Hermeneutics* (Cincinnati: Standard Publishing Company, 1888), 188.

## EJEMPLOS DONDE SE OBSERVA QUE LA BIBLIA ES SU MEJOR INTÉRPRETE

---

Para ilustrar este principio, consideraremos ejemplos donde el propio autor de la Escritura proporciona el significado correcto de lo que está comunicando. Estos ejemplos nos mostrarán, de manera clara y práctica, cómo la Biblia se aclara y se explica a sí misma, sirviéndonos como una guía segura en nuestro camino de interpretación fiel y responsable.

### «EMANUEL, QUE TRADUCIDO ES: DIOS CON NOSOTROS» (MATEO 1:23).

---

El mismo texto nos explica el significado del nombre profético «Emanuel». Mateo, al referirse a la profecía de Isaías, aclara de inmediato que «Emanuel» significa «Dios con nosotros». No necesitamos acudir a fuentes externas para comprenderlo, porque la Biblia nos da la explicación dentro del mismo versículo.

### «TALITA CUMI; QUE TRADUCIDO ES: NIÑA, A TI TE DIGO, LEVÁNTATE» (MARCOS 5:41).

---

En este relato de la resurrección de la hija de Jairo, Marcos nos narra las palabras originales que Jesús pronunció en arameo: «Talita cumi», pero también se asegura de proporcionar la traducción: «Niña, a ti te digo, levántate». Una vez más, la Escritura se interpreta a sí misma.

### «GÓLGOTA, QUE TRADUCIDO ES: LUGAR DE LA CALAVERA» (MARCOS 15:22).

---

Cuando Jesús es llevado para ser crucificado, Marcos menciona que lo condujeron al lugar llamado «Gólgota». Sin dejar al lector con dudas, el mismo pasaje aclara que «Gólgota» significa «Lugar de la calavera».

### «ELOI, ELOI, ¿LAMA SABACTANI? QUE TRADUCIDO ES: DIOS MÍO, DIOS MÍO, ¿POR QUÉ ME HAS DESAMPARADO?» (MARCOS 15:34).

---

Mientras Jesús estaba en la cruz, exclamó estas palabras en arameo. Pero el mismo escritor inspirado, para que no haya confusión, traduce para el lector: «Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?». De este modo, el texto se interpreta dentro de sí mismo.

### «RABÍ (QUE TRADUCIDO ES, MAESTRO)» (JUAN 1:38).

---

Cuando los discípulos de Juan el Bautista comienzan a seguir a Jesús, le llaman «Rabí». El inspirado Juan nos ofrece de inmediato la interpretación del término, diciendo que significa «Maestro».

### «MESÍAS (QUE TRADUCIDO ES, EL CRISTO)» (JUAN 1:41).

---

Andrés le comunica a su hermano Simón que han encontrado al «Mesías». Juan, fiel a la intención de que el lector comprenda, explica que «Mesías» significa «Cristo».

### «SILOÉ (QUE TRADUCIDO ES, ENVIADO)» (JUAN 9:7).

---

Cuando Jesús envía al ciego de nacimiento a lavarse en el estanque de Siloé, el escritor detalla que el nombre de este estanque significa «Enviado». Así, no queda duda del simbolismo del acto que Jesús realizó.

### «BERNABÉ (QUE TRADUCIDO ES, HIJO DE CONSOLACIÓN)» (HECHOS 4:36).

---

En la descripción de los primeros creyentes, se menciona a José, a quien los apóstoles pusieron por sobrenombre «Bernabé». El mismo versículo explica que este sobrenombre significa «Hijo de consolación».

## TEXTOS ADICIONALES DONDE LA BIBLIA ES SU MEJOR INTÉRPRETE

---

1. **Apocalipsis 2:1 y 1:20 — ¿Qué significan las 7 estrellas y los siete candeleros?** La respuesta nos la da el propio autor inspirado en Apocalipsis 1:20: las siete estrellas representan a los siete ángeles, y los siete candeleros son las siete iglesias. La Biblia se interpreta a sí misma al darnos este significado sin necesidad de conjeturas externas.
2. **Juan 1:1 y 1:14 — ¿Quién es el Verbo o la Palabra en Juan 1:1?** Juan mismo nos aclara que el «Verbo fue hecho carne» (Juan 1:14), refiriéndose claramente a Cristo. Además, otras referencias bíblicas como Gálatas 4:4-5, 1 Juan 1:1-4 y Apocalipsis 19:13 confirman que el Verbo es Cristo.
3. **Juan 11:11 y Juan 11:14 — ¿Qué significa «dormir»?** Jesús, hablando de Lázaro, primero dice que «duerme», pero luego aclara: «Lázaro ha muerto». El propio texto nos da la interpretación correcta, mostrando cómo la Biblia explica sus propias expresiones figuradas.
4. **Tito 1:6 y 1 Timoteo 6:1-2 — ¿Qué significa «hijos creyentes»?** El contexto de Tito 1:6 enseña que se refiere a hijos cristianos, convertidos al evangelio. La Biblia, al usar la misma expresión en diferentes pasajes, nos muestra que no habla simplemente de hijos bien portados, sino de hijos que han obedecido la fe.
5. **1 Corintios 7:12 y 14:37 — ¿Qué significa la frase «digo yo, no el Señor»?** Esta frase no implica que Pablo esté dando una opinión propia o no inspirada. En 1 Corintios 14:37, Pablo afirma que lo que escribe son mandamientos del Señor. Por tanto, la propia Biblia nos aclara que Pablo escribe bajo inspiración divina.
6. **1 Corintios 7:20, 24 y 7:21-22 — ¿Qué significa la frase «en el estado en que vino permanezca»?** Pablo enseña que los creyentes, al convertirse, pueden permanecer en su condición social (judío o gentil, siervo o libre), siempre y cuando no se trate de una condición de pecado. El contexto explica que no se refiere a permanecer en un estado pecaminoso, sino en su situación social o cultural.
7. **1 Pedro 3:19-20 y 1:10-12 — ¿Qué significa que Jesús fue y predicó a los espíritus encarcelados?** Estos versículos son aclarados cuando observamos que Pedro mismo explica que el Espíritu de Cristo estaba en los profetas de la antigüedad mientras

- predicaban a la gente que, desobediente, fue destruida en el diluvio. Cristo no pudo haber ido al infierno a predicar, ya que tal cosa implicaría una segunda oportunidad para los inconversos. Esto estaría en conflicto con 2 Corintios 5:10; Hebreos 9:27. Así, la Biblia se interpreta a sí misma y no deja lugar a teorías humanas.
8. **2 Timoteo 2:15** — **¿Qué significa la frase «procura con diligencia»?** Pablo exhorta a Timoteo a esforzarse al máximo para presentarse aprobado ante Dios. El contexto remoto de la carta nos da ejemplos claros de lo que implica esta diligencia: ser como un soldado que agrada al que lo reclutó, como un atleta que lucha legítimamente, y como un labrador que trabaja primero para recibir los frutos (2 Timoteo 2:3-6). El verbo original implica un esfuerzo serio, constante y dedicado. La Biblia misma nos interpreta que esta diligencia es una actitud de entrega total en la vida cristiana.
  9. **Hechos 2:46 y Hechos 5:42** — **¿Qué significa que los cristianos se reunían todos los días en el templo?** Estos pasajes nos explican que los primeros cristianos, con fervor, se reunían diariamente para enseñar y predicar el evangelio en el templo, lugar donde se congregaban los judíos. Es decir, no era una simple reunión social o de adoración privada, sino un esfuerzo constante de evangelización dirigido a los que aún no conocían a Cristo. La Biblia aclara que estaban dedicados a proclamar las buenas nuevas con perseverancia.
  10. **Mateo 26:51 y Juan 18:10** — **¿Quién fue el discípulo que le cortó la oreja al siervo del sumo sacerdote? ¿Cómo se llamaba el siervo? ¿Cuál oreja fue?** La armonía de los evangelios nos proporciona la respuesta completa. Mateo menciona el hecho, pero Juan 18:10 nos da los detalles precisos: el discípulo fue Pedro, el siervo se llamaba Malco, y fue la oreja derecha la que Pedro cortó. Una vez más, es la Biblia la que se explica a sí misma, dándonos claridad sobre el evento.

El estudiante de la Biblia debe permitir que las Escrituras le proporcionen la explicación correcta al pasaje que desea comprender. En la mayoría de los casos, **el contexto inmediato o remoto ofrecerá la respuesta** y la interpretación fiel del texto.

Los ejemplos que revisamos demuestran que, a través del contexto inmediato y remoto, y mediante las aclaraciones que los mismos autores inspirados nos brindan, podemos llegar a una comprensión fiel del mensaje de Dios. La Biblia no necesita que impongamos nuestras ideas sobre ella; más bien, debemos acercarnos con humildad y diligencia, permitiendo que sea la Palabra misma la que ilumine nuestro entendimiento. Cuando hacemos esto, evitamos interpretaciones privadas y errores doctrinales, y permanecemos firmes en la verdad revelada por Dios. Recordemos siempre: la Biblia es su mejor intérprete.

# LA BIBLIA Y LA LÓGICA

El estudio de la Biblia no solo requiere una mente abierta, sino también una mente ordenada y lógica. La lógica es esencial para interpretar correctamente las enseñanzas de las Escrituras y evitar malentendidos. En esta sección, exploraremos cómo la lógica ayuda a los creyentes a desarrollar un razonamiento claro y preciso en su comprensión de la Palabra de Dios. Veremos cómo el razonamiento correcto es vital para interpretar las Escrituras de manera coherente y cómo la Biblia misma nos llama a pensar de manera lógica en nuestro servicio y crecimiento espiritual.

## ¿QUÉ ES LA LÓGICA?

---

La palabra «lógica», según Stroll y Popkin, denota aquella disciplina que busca distinguir un razonamiento correcto de uno incorrecto. En pocas palabras, la lógica es la ciencia del razonamiento correcto.<sup>4</sup>

La lógica se concentra en la clase de pensamiento conocido como «inferencia». Inferencia es el proceso mental donde afirmamos: «Esto es así porque eso es así» o «Esto es así, por lo tanto, eso es así». En otras palabras, la inferencia ocurre cuando decimos que una declaración es verdadera porque otra lo es. Es cuando damos evidencia para nuestras creencias o respondemos a la pregunta «¿Por qué?» con un «porque» y mostramos nuestras razones o evidencias para sostener una creencia. Es en este proceso que nos estamos envolviendo en una «clase de lógica» del pensamiento. Hemos sido lógicos toda nuestra vida sin darnos cuenta.<sup>5</sup>

Geisler y Brooks definen la lógica como un estudio, un orden, de cómo pensar correctamente, o de cómo encontrar la verdad.<sup>6</sup>

En términos sencillos, la lógica es el arte de razonar correctamente sobre un pensamiento, enseñanza o enunciado. En resumen, la lógica nos enseña cómo hacer conexiones razonables entre ideas y cómo llegar a conclusiones válidas y consistentes.

<sup>4</sup> Avrum Stroll y Richard H. Popkin, *Introduction to Philosophy* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965), 7.

<sup>5</sup> Lionel Ruby, *Logic: An Introduction* (Chicago: J. B. Lippincott Company, 1960), preface.

<sup>6</sup> Norman L. Geisler y Ronald M. Brooks, *Come, Let Us Reason: An Introduction to Logical Thinking* (Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1990), 12–13.

«Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto **racional** [énfasis añadido]» (Romanos 12:1).

Nuestro servicio a Dios debe basarse en un razonamiento correcto, no en emociones o sentimientos pasajeros.

«desead, como niños recién nacidos, la leche **espiritual** no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación [énfasis añadido]» (1 Pedro 2:2).

La leche espiritual, que es la Palabra de Dios, debe ser deseada con un razonamiento correcto. La enseñanza de la Biblia siempre está basada en un razonamiento sólido y coherente, sin contradicciones ni errores.

Thomas B. Warren comenta lo siguiente:

«Se debe recordar que el mundo de los escépticos (ateos y agnósticos) y el mundo denominacional tienen en sus manos la misma totalidad de enseñanzas explícitas de Dios que nosotros tenemos. La pregunta es, ¿por qué, entonces, hay tantas contradicciones en los puntos de vista que ellos sostienen? La razón es porque ellos simplemente no están razonando correctamente en cuanto a la evidencia que Dios ha dado al hombre».<sup>7</sup>

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTUDIAR LA LÓGICA?

---

La lógica juega un papel crucial en el estudio de las Escrituras, pues permite que los creyentes razonen de manera clara y coherente sobre lo que Dios ha revelado. A través de la lógica, podemos desarrollar una comprensión profunda de los textos bíblicos y evitar malinterpretaciones. A continuación, exploraremos tres razones fundamentales por las cuales el estudio de la lógica es esencial en la interpretación de las Escrituras.

### RAZÓN #1: EL HOMBRE DEBE ESTUDIAR LA LÓGICA PARA ESTAR SIEMPRE PREPARADO PARA PRESENTAR UNA APOLOGÍA O DEFENSA (1 PEDRO 3:15)

---

El estudio de la lógica nos permite identificar y responder de manera precisa a argumentos incorrectos. Por ejemplo, al estudiar Juan 1:1, en particular la defensa de la divinidad de Jesús, el conocimiento del griego revela que, en ciertos versículos, como en los versículos 6, 12, 13 y 18, el artículo definido no acompaña al sustantivo «Dios». Esto genera confusión entre aquellos que tratan de desmentir la divinidad de Cristo, pues escriben «Dios» con mayúscula en algunas ocasiones y con minúscula en otras (v. 1).

<sup>7</sup> Thomas B. Warren, *When Is an "Example" Binding?* (Jonesboro, AR: National Christian Press, 1999), 30.

La Biblia es clara en cuanto a que Jesús posee la misma esencia divina que el Padre (Juan 8:58; 10:30; Colosenses 2:9). La lógica nos capacita para argumentar correctamente y defender este principio, evitando malentendidos y errores doctrinales.

## **RAZÓN #2: LA LÓGICA NOS AYUDA A RAZONAR CORRECTAMENTE EN CUANTO A LO QUE DIOS NOS ENSEÑA A TRAVÉS DE SU PALABRA**

---

Para llegar a conclusiones razonables y bien fundamentadas sobre la enseñanza bíblica, el estudiante debe aplicar principios lógicos al estudio de las Escrituras. Esto implica:

1. Examinar cuidadosamente el texto bajo consideración.
2. Considerar toda la evidencia bíblica sobre el tema.
3. Analizar cuidadosamente la evidencia recopilada.
4. Obtener conclusiones basadas únicamente en la evidencia disponible.
5. Asegurarse de que las conclusiones estén en armonía con toda la enseñanza bíblica.
6. Rechazar cualquier conclusión que entre en conflicto con las enseñanzas generales de la Biblia.
7. Evitar sacar conclusiones apresuradas tras una lectura superficial, y en su lugar, estudiar a fondo.
8. No basar conclusiones en un solo texto aislado, sino considerar el contexto completo de la Biblia.
9. Razonar correctamente, utilizando lógica, para analizar la evidencia presentada.
10. Poner de lado sentimientos y prejuicios personales al estudiar un tema bíblico.

El uso de la lógica en el estudio de la Biblia asegura que nuestras conclusiones sean fieles a la enseñanza divina y estén bien fundamentadas, evitando errores y malentendidos.

## **RAZÓN #3: LA LÓGICA NOS AYUDA A REFUTAR EL ERROR DENOMINACIONAL QUE EN LA ACTUALIDAD SE PROPAGA POR EL MUNDO**

---

Uno de los beneficios clave de la lógica en el estudio bíblico es su capacidad para refutar los errores denominacionales que distorsionan la verdad de la Palabra de Dios. A través del uso adecuado de la lógica, podemos señalar las falacias en las enseñanzas erróneas y clarificar la verdad revelada en las Escrituras. Algunos de los errores comunes que la lógica nos ayuda a refutar incluyen:

1. Error en cuanto al tema de que una iglesia es tan buena como cualquier otra.
2. Error sobre la organización bíblica de la iglesia.
3. Error sobre la salvación eterna del alma.
4. Error que enseña que la salvación no se puede perder.
5. Error que enseña que la Biblia autoriza el uso de instrumentos mecánicos en la adoración a Dios.
6. Error que enseña que la mujer puede servir como pastora o predicadora.

7. Error sobre la segunda venida de Cristo.
8. Muchos otros más que podrían ser citados.

El mundo denominacional a menudo utiliza una lógica equivocada para enseñar estos errores. Sin embargo, el error nunca puede prevalecer sobre la verdad de Dios.

Un ejemplo claro de cómo la lógica nos ayuda a refutar errores es el tema del bautismo. Muchos en el mundo denominacional argumentan que el bautismo no tiene nada que ver con la salvación, basándose en Marcos 16:16. Algunos dicen que uno puede «subirse al bus» (representando el acto de creer) y llegar a su destino (salvación) sin necesidad de «sentarse» (bautizarse). Esta ilustración no es válida, ya que omite la necesidad de completar ambos pasos.

Para refutar este argumento, se puede utilizar otra ilustración lógica. Un estudiante que llega a la universidad debe **hacer dos cosas**: llegar a la universidad y **terminar los cursos**. Si no completa ambos pasos, no recibirá el diploma. Lo mismo ocurre con Marcos 16:16: para ser salvo, uno debe **creer** y **ser bautizado**. La conjunción «y» une ambas acciones, lo que significa que ambas son necesarias para alcanzar la salvación.

La lógica también nos permite ver que **la Biblia es comprensible y accesible para todos** los que desean conocer la verdad. Las Escrituras mismas nos animan a entender y aplicar su enseñanza. Algunos versículos clave que refuerzan esta idea incluyen [todos los énfasis en los pasajes han sido añadidos]:

1. **Efesios 3:4**: «Leyendo lo cual, **podéis entender** cuál sea mi conocimiento en el misterio de Cristo».
2. **Efesios 5:17**: «Por tanto, no seáis insensatos, sino **entendidos** de cuál sea la voluntad del Señor».
3. **Juan 7:17**: «El que quiera hacer la voluntad de Dios, **conocerá** si la doctrina es de Dios, o si yo hablo por mi propia cuenta».
4. **1 Timoteo 2:4**: «El cual quiere que todos los hombres sean salvos y **vengan al conocimiento de la verdad**».
5. **Juan 8:32**: «Y **conoceréis la verdad**, y la verdad os hará libres».
6. **1 Juan 5:13**: «[...] para que **sepáis** que tenéis vida eterna».
7. **2 Timoteo 1:13**: «**Retén** la forma de las sanas palabras [...]».
8. **Hechos 17:11**: «[...] **escudriñando** cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así».
9. **Esdras 7:10**: «[...] había **preparado su corazón** para adquirir la ley de Jehová».
10. **Mateo 7:21**: «[...] sino el que **hace la voluntad** de mi Padre que está en los cielos».

Como hemos visto, la lógica no solo nos ayuda a refutar los errores denominacionales, sino también a entender correctamente la Palabra de Dios. Al aplicar la lógica en nuestro estudio bíblico, podemos acercarnos a la verdad de manera más clara y efectiva.

## TÉRMINOS RELACIONADOS A LA LÓGICA

---

1. **Lógica:** La ciencia del razonamiento correcto. Es la disciplina que procura distinguir el razonamiento correcto del incorrecto.
2. **Proposición:** Un enunciado, oración o declaración que afirma que algo es o no es el caso. Por ejemplo, «La Biblia enseña que el bautismo en agua es esencial para recibir el perdón de pecados y ser salvo».
3. **Argumento:** Implica la presentación de evidencias o razones que sirven para probar la validez de una conclusión. Es el proceso de presentar razones lógicas para llegar a una conclusión. El Argumento #1 puede entenderse como Evidencia #1 o Razón #1 para llegar a la conclusión de un argumento.
4. **La ley de la racionalidad:** Esta ley establece que una persona solo debe llegar a conclusiones que estén apoyadas por la evidencia. Lionel Ruby dijo: «Deberíamos justificar las conclusiones con evidencia adecuada». Por evidencia adecuada quiere decir que la evidencia presentada es y debe ser relevante y suficiente para justificar la conclusión que se desea alcanzar.
5. **Enseñanza explícita:** Es aquella que se presenta en la Biblia de manera textual, clara y precisa. No deja lugar a dudas ni a interpretaciones ambiguas, ya que se expresa de forma directa y evidente. Por ejemplo, «El que creyere y fuere bautizado será salvo» (Marcos 16:16). Esta enseñanza es clara y se expresa de manera sencilla y directa en las Escrituras.
6. **Enseñanza implícita:** Es aquella en la que el estudiante de la Biblia debe examinar cuidadosamente las proposiciones o declaraciones explícitas de la Biblia, y luego llegar solamente a conclusiones que estén en armonía con la evidencia disponible. Por ejemplo, «Para ser salvo, la persona debe ser bautizada para el perdón de sus pecados y ser añadida a la iglesia que Cristo fundó». Esta enseñanza es verdadera, pero se debe acudir a varios textos del Nuevo Testamento para comprobar su validez.
7. **La Ley del Medio Excluido:** Esta ley establece que no puede existir un término medio entre la verdad y el error. Algo no puede ser error y no ser error a la vez. Algo no puede ser negro y no negro a la vez. Jesús dijo que nuestro sí debe ser sí y nuestro no debe ser no (Mateo 5:37).
8. **La Ley de la Contradicción:** Una declaración no puede ser verdadera y falsa a la misma vez. Nada puede tener y no tener una característica dada, exactamente en el mismo sentido y en el mismo momento. Por ejemplo, «Yo no sé ninguna palabra en español», es una contradicción inmediata, porque al decir esta frase, la persona ha pronunciado o demostrado conocer siete palabras en español. Otro ejemplo, comúnmente usado en el ámbito religioso actual, es: «No hay nada que el hombre pueda hacer para ser salvo; lo único que debe hacer es creer en Jesús». Esta es una contradicción, ya que afirma que no hay nada que hacer, pero al mismo tiempo señala que sí hay algo que hacer: creer en Jesús.

## ¿CÓMO DEMOSTRAR O REFUTAR UNA PROPOSICIÓN FALSA?

---

1. Una proposición o doctrina es falsa si contradice declaraciones explícitas de la Biblia.
2. Una proposición o doctrina es falsa si contradice una declaración implícita.
3. Una proposición o doctrina es falsa si implica una falsa doctrina.
4. Una proposición o doctrina es falsa si envuelve una contradicción lógica.

El estudio de la lógica es fundamental para interpretar correctamente la Palabra de Dios. A través de la lógica, podemos garantizar que nuestras conclusiones sean coherentes con las enseñanzas bíblicas y evitar caer en errores doctrinales. La lógica nos permite presentar una defensa sólida de nuestra fe (1 Pedro 3:15), razonar correctamente en cuanto a la verdad revelada por Dios y refutar los errores que se propagan en el mundo. Además, nos ayuda a comprender que la Biblia puede ser entendida de manera clara y precisa, siempre que sigamos los principios del razonamiento lógico. Al aplicar estos principios al estudio de las Escrituras, no solo fortalecemos nuestra fe, sino que también somos más efectivos al enseñar y defender la verdad de Dios.

# HERRAMIENTAS DE ESTUDIO BÍBLICO

En esta sección examinaremos el valor que tienen las herramientas en el estudio de la Biblia. Un buen estudiante de las Escrituras debe estar equipado no solo con la disposición de aprender, sino también con los recursos adecuados que le permitan interpretar correctamente la Palabra de Dios.

## RAZONES POR LAS CUALES LAS HERRAMIENTAS SON IMPORTANTES PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIA

---

1. **Ayudan a clarificar el significado de las palabras que se utilizan en la Biblia.** Las Escrituras contienen términos que, con el paso del tiempo, pueden haber cambiado en su uso cotidiano o pueden no ser comprendidos plenamente sin una explicación adecuada. Un buen diccionario bíblico o un léxico puede proporcionar definiciones precisas y reveladoras.
2. **Ayudan a entender mejor el contexto histórico y cultural de la Biblia.** La Biblia fue escrita en tiempos y culturas muy diferentes a las nuestras. Conocer las costumbres, los eventos históricos y la situación social de la época ayuda a comprender mejor el mensaje que se transmite.
3. **Ayudan a entender pasajes difíciles de la Biblia.** Algunas secciones de la Escritura pueden parecer complicadas o enigmáticas. Las herramientas de estudio, como comentarios bíblicos y ayudas exegéticas, pueden arrojar luz sobre estos pasajes, facilitando una interpretación más clara y precisa.
4. **Ayudan a considerar referencias cruzadas que se pueden comparar.** La Biblia se interpreta mejor a sí misma. Las concordancias y las Biblias con referencias cruzadas permiten encontrar otros pasajes que hablan del mismo tema, lo que ayuda a tener una visión más completa y balanceada de las enseñanzas divinas.
5. **Ayudan a entender los idiomas que se utilizaron en la Biblia.** Como mencionamos en secciones anteriores, la Biblia fue escrita en hebreo, arameo y griego. Las herramientas lingüísticas, como los diccionarios exegéticos o los interlineales, permiten al estudiante comprender mejor los matices de las palabras originales, las conjugaciones verbales y las estructuras propias de estos idiomas, lo cual enriquece la interpretación del texto sagrado.
6. **Ayudan a no interpretar incorrectamente la Biblia.** Una interpretación errónea puede llevar a conclusiones peligrosas y doctrinas equivocadas. Las herramientas de estudio ofrecen apoyo para evitar malas interpretaciones, ya que ayudan a comparar versículos, considerar el contexto y entender la intención original del autor bíblico.

7. **Ayudan a ver la estructura de los capítulos de los libros de la Biblia.** Algunos libros de la Biblia tienen una estructura compleja que no siempre es evidente en una lectura rápida. Comentarios, introducciones a los libros y bosquejos temáticos permiten identificar divisiones importantes, temas recurrentes y la progresión del mensaje.
8. **Ayudan a entender las figuras literarias de la Biblia.** La Biblia está llena de metáforas, símiles, alegorías y otras figuras literarias que enriquecen su mensaje. Con la ayuda de guías especializadas, el lector puede identificar estas figuras y comprender su propósito y significado en el contexto bíblico.
9. **Ayudan en el crecimiento espiritual del cristiano.** Al profundizar en la comprensión de la Palabra de Dios, el cristiano fortalece su fe y se equipa mejor para vivir conforme a la voluntad divina. La correcta interpretación y aplicación del mensaje bíblico produce madurez espiritual.
10. **Ayudan a tener una mejor confianza en la explicación de la Biblia.** Cuando el estudiante de la Biblia utiliza las herramientas adecuadas, no solo entiende mejor las Escrituras, sino que también gana seguridad al compartir y explicar la Palabra a otros. Esta confianza es esencial para la enseñanza, la predicación y la defensa de la fe.

Tras ver estas razones, se hace claro el impacto y gran valor que tienen las herramientas de la Biblia, y a continuación facilitaremos un breve listado:

---

## HERRAMIENTAS ESENCIALES PARA EL ESTUDIO DE LA BIBLIA

---

Para profundizar en la comprensión de las Escrituras, es crucial conocer, utilizar, e incluso invertir en ciertas herramientas que enriquecen nuestro estudio. A continuación, describimos algunas de las más importantes:

1. **Diccionarios de la Biblia.** Estos diccionarios están diseñados específicamente para definir términos bíblicos, explicar nombres propios, lugares, objetos y conceptos clave que aparecen en las Escrituras. Nos ofrecen una mejor comprensión del trasfondo histórico, cultural y teológico de cada término.
2. **Diccionarios seculares.** Aunque no son herramientas exclusivamente bíblicas, los diccionarios seculares ayudan a clarificar el significado general de palabras en nuestro idioma.
3. **Diccionarios de teología.** Estas obras reúnen conceptos y doctrinas fundamentales de la teología cristiana, explicando su desarrollo histórico y su significado bíblico. Nos permiten comprender términos doctrinales como «justificación», «redención» o «santificación» de manera más profunda y precisa.
4. **Diccionarios de palabras hebreas y griegas de la Biblia.** Puesto que el Antiguo Testamento fue escrito principalmente en hebreo y el Nuevo Testamento en griego, estos diccionarios nos ayudan a comprender los significados originales de las palabras inspiradas por Dios. Así, podemos apreciar matices que a veces no se reflejan plenamente en las traducciones al español.

5. **Concordancias.** Una concordancia es un índice exhaustivo que nos muestra dónde aparece cada palabra en la Biblia. Nos permite localizar rápidamente versículos específicos y estudiar cómo se utiliza un término en diferentes contextos bíblicos.
6. **Comentarios de la Biblia.** Estos son herramientas valiosas que reúnen explicaciones y opiniones de diversos estudiosos acerca del texto bíblico. Estos recursos pueden aportar contexto histórico, cultural, lingüístico y teológico que ayuda a comprender mejor ciertos pasajes difíciles. Sin embargo, es fundamental recordar que los comentarios no son inspirados por Dios. A diferencia de la Biblia, que es la Palabra de Dios revelada y perfecta, los comentarios son obras humanas, sujetas a errores, interpretaciones personales o incluso a prejuicios doctrinales. Por esta razón, deben utilizarse con mucha cautela, y al utilizarlos, debemos dejar que sea la Palabra de Dios la guía principal de nuestro estudio.
7. **Léxicos de la Biblia.** Los léxicos profundizan aún más que los diccionarios, explicando los significados de las palabras en su forma original y sus variantes gramaticales. Además, ayudan a captar mejor los usos específicos de los términos dentro del contexto bíblico.
8. **Interlineales de hebreo/español; griego/español.** Estas herramientas presentan el texto bíblico en el idioma original junto con una traducción palabra por palabra al español. Los interlineales son de gran utilidad para quienes desean estudiar la Biblia con mayor profundidad lingüística, incluso sin ser expertos en hebreo o griego.
9. **Compendios manuales de la Biblia.** Estas obras condensan información clave sobre los libros de la Biblia, ofreciendo resúmenes, bosquejos y explicaciones breves que facilitan una visión panorámica de las Escrituras. Son ideales para tener una referencia rápida y clara sobre diversos temas o pasajes.
10. **Un atlas de la Biblia.** Es una herramienta visual que muestra mapas de los territorios mencionados en las Escrituras. Ayuda a ubicar geográficamente los eventos bíblicos, facilitando la comprensión del contexto histórico y geopolítico de los relatos.
11. **Traducciones de la Biblia.** Consultar diferentes traducciones puede enriquecer nuestra perspectiva sobre un pasaje. Aunque las versiones base que utilizamos y recomendamos en nuestros estudios son la Reina-Valera 1960 y La Biblia de las Américas, existen muchas otras traducciones que pueden ser útiles para el estudiante de la Biblia. Es importante hacer la anotación de que, mientras algunas traducciones buscan ser lo más fiel posible a los manuscritos hebreos, arameos y griegos, otras, en su afán de hacer el texto más accesible o comprensible, pueden desviarse de los significados originales. Las traducciones más fieles suelen ser aquellas que siguen de cerca el texto original, sin intentar modificarlo para adaptarlo a las costumbres o creencias contemporáneas.
12. **Libros de referencia sobre varios temas.** Estos libros abordan aspectos específicos relacionados con la Biblia, como arqueología bíblica, costumbres y cultura de la época, o estudios sobre personajes bíblicos, ampliando nuestro conocimiento del trasfondo de las Escrituras.

13. **Libros de teología sistemática.** Esta categoría de libros organiza las doctrinas bíblicas por temas, permitiendo estudiar de forma ordenada conceptos como la salvación, la deidad de Cristo, el Espíritu Santo, la iglesia, entre otros.
14. **El tesoro del conocimiento bíblico.** Este tipo de obras recopilan explicaciones detalladas sobre pasajes bíblicos, doctrinas y aplicaciones prácticas de la Palabra de Dios, funcionando como una especie de enciclopedia para el estudiante de la Biblia.
15. **Vídeos que explican temas de la Biblia.** El contenido audiovisual es una herramienta didáctica muy valiosa y que está disponible en nuestros días. Existen vídeos que explican de manera clara y visual diversos temas bíblicos, facilitando el aprendizaje y la retención del contenido. Un ejemplo de estos son los cursos y videos temáticos que la Escuela Bíblica en Línea hace disponible para todo público.
16. **Libros de interpretación bíblica.** Estos libros se centran en las reglas y métodos correctos para interpretar las Escrituras. Dentro de esta categoría se incluyen dos disciplinas fundamentales:
  - a. **Hermenéutica:** Estudia los principios de interpretación de los textos bíblicos, garantizando una comprensión fiel al mensaje original.
  - b. **Exégesis:** Consiste en el análisis detallado y crítico de los pasajes bíblicos, buscando descubrir el sentido que tenían para sus oyentes originales.
17. **Programas digitales para el estudio de la Biblia.** La tecnología moderna ha puesto al alcance herramientas digitales sumamente útiles para profundizar en el estudio bíblico. En el mercado existen tanto versiones de pago o suscripción, como gratuitas. El uso de estos recursos depende en gran medida del presupuesto y la intención de inversión del estudiante. Con gusto podemos recomendar algunas de estas herramientas, según las necesidades y preferencias de cada estudiante.

---

## CONSEJOS PARA EL USO DE LAS HERRAMIENTAS

---

Aprovechar de manera eficaz las herramientas de estudio bíblico no solo requiere tener acceso a ellas, sino también saber cómo utilizarlas correctamente. A continuación, algunos consejos prácticos:

1. **Considere primero la definición que el autor bíblico provee, antes que la que una herramienta externa pueda dar.** Antes de consultar un diccionario o comentario, observe cómo el propio texto bíblico define ciertos términos. Muchas veces, la Biblia explica sus propios conceptos dentro del contexto inmediato. Por ejemplo, **¿qué significa «un hombre prudente» según Mateo 7:24?** Según Jesús, un hombre prudente es aquel que escucha la Palabra de Dios y la obedece. Otro ejemplo dentro del mismo contexto, **¿Qué significa «un hombre insensato» según Mateo 7:26?** Aquí, un hombre insensato es aquel que escucha la Palabra de Dios, pero no la obedece.
2. **Considere el uso que el autor bíblico le da a las palabras dentro del propio texto.** Algunas palabras en la Biblia se utilizan de manera intercambiable o con matices que deben entenderse según el contexto específico. Veamos un ejemplo a continuación.

En nuestras copias del Nuevo Testamento leemos en varias ocasiones la palabra «amor». Sin embargo, en el griego koiné, en el que fue escrito, existen diferencias sutiles en el significado de las palabras. A pesar de ello, en algunos pasajes se utilizan de manera intercambiable, tal como ocurre con los términos *ágape* (ἀγάπη) y *fileo* (φιλέω) para referirse al amor. Leamos Juan 21:15-17,

«Cuando hubieron comido, Jesús dijo a Simón Pedro: Simón, hijo de Jonás, ¿me **amas** más que estos? Le respondió: Sí, Señor; tú sabes que te amo. Él le dijo: Apacienta mis corderos. Volvió a decirle la segunda vez: Simón, hijo de Jonás, ¿me **amas**? Pedro le respondió: Sí, Señor; tú sabes que te amo. Le dijo: Pastorea mis ovejas. Le dijo la tercera vez: Simón, hijo de Jonás, ¿me **amas**? Pedro se entristeció de que le dijese la tercera vez: ¿Me amas? y le respondió: Señor, tú lo sabes todo; tú sabes que te amo. Jesús le dijo: Apacienta mis ovejas [todo énfasis añadido]».

En este diálogo entre Jesús y Pedro, Jesús utiliza la palabra *agapao* dos veces y *fileo* una vez. Pedro, por su parte, responde utilizando *fileo* en las tres ocasiones.

Además, podemos observar el uso de estas palabras en otros pasajes del Evangelio según Juan tales como:

Agapao	Fileo
Juan 11:5	Juan 11:36
Juan 13:23	Juan 20:2
Juan 19:26	
Juan 21:7	
Juan 21:20	

Es importante notar también que el amor del Padre por el Hijo se describe como *agapao* en Juan 3:35 y Juan 5:20.

Esta observación resalta que, aunque las herramientas de estudio pueden ofrecer definiciones técnicas, el uso de las palabras dentro del propio texto bíblico es crucial para una interpretación fiel y equilibrada.

3. **Considere primero lo que el texto de la Biblia enseña y su contexto antes de acudir a un comentario bíblico.** Esto lo abordamos brevemente cuando definimos qué es un comentario bíblico anteriormente. Si bien los comentarios pueden ser útiles, es fundamental dedicar tiempo a meditar en el pasaje y su contexto inmediato. Muchas personas tienden a consultar rápidamente un comentario para obtener una explicación, pero esto puede privarles del valioso ejercicio de descubrir por sí mismos lo que el autor original, inspirado por Dios, está enseñando. La comprensión personal del texto, basada en una lectura cuidadosa y respetuosa de su contexto, siempre debe preceder a la consulta de interpretaciones externas.
4. **Considere de manera crítica las herramientas que planea utilizar para entender el texto de la Biblia.** Es fundamental no aceptar sin discernimiento todo lo que una herramienta de estudio ofrece. No crea de inmediato todo lo que lea o escuche. Analice

profundamente las enseñanzas y explicaciones que encuentre. Una actitud crítica y reflexiva protege contra interpretaciones erróneas y promueve un estudio más sólido y confiable. Al momento de redactar estas anotaciones, el uso de la Inteligencia Artificial ha aumentado exponencialmente, y lamentablemente, hay quienes no solo la utilizan, sino que abusan de ella, sin discernir que se trata de una tecnología creada por el hombre, y no de la inspirada palabra de Dios. No está mal utilizar estas herramientas, pero debe hacerlo sabiamente. La tecnología no le llevará al Cielo.

5. **Sea selectivo en las herramientas que va a adquirir.** No todas las herramientas disponibles serán útiles para sus necesidades particulares. Evite comprar recursos que realmente no necesita. Invierta sabiamente en aquellas herramientas que complementen su nivel actual de estudio bíblico y que le ayuden a profundizar de manera seria en el conocimiento de la Palabra de Dios. Recuerde que Dios espera que sea un buen administrador de las bendiciones que Él le provee (1 Corintios 4:2, 1 Pedro 4:10).

El estudio serio y profundo de la Biblia requiere no solo de dedicación y oración, sino también del uso adecuado de herramientas que enriquezcan la comprensión del texto sagrado. Estas herramientas, cuando se emplean con criterio y responsabilidad, permiten al estudiante aclarar significados, explorar contextos históricos y lingüísticos, y fortalecer su entendimiento general de la Palabra de Dios. No obstante, es crucial recordar que ninguna herramienta debe reemplazar la lectura atenta y la reflexión personal de las Escrituras. El propósito final de estas ayudas es guiar al cristiano hacia un conocimiento más firme de la verdad divina y un crecimiento espiritual que glorifique a Dios.

# CÓMO USAR LOS COMENTARIOS BÍBLICOS

A lo largo de nuestro estudio, hemos hablado sobre la importancia de acercarse a la Palabra de Dios con reverencia y dedicación, utilizando herramientas que complementen nuestro estudio. Los comentarios bíblicos son una de esas herramientas valiosas, que, cuando se usan correctamente, pueden proporcionar un contexto adicional y una comprensión más profunda del texto sagrado. Sin embargo, es fundamental recordar que los comentarios no son inspirados por Dios como lo es la Biblia. En consecuencia, deben ser utilizados con cuidado, discernimiento y respeto hacia la autoridad de las Escrituras.

El propósito de esta sección es aprender cómo usar los comentarios bíblicos de manera efectiva, para que puedan enriquecer nuestro estudio sin reemplazar la interpretación directa de la Biblia. Al entender los comentarios como recursos que nos ayudan a entender el contexto histórico, cultural y lingüístico de los pasajes, podemos evitar caer en errores o interpretaciones erróneas que puedan desviarnos del mensaje original. Este enfoque crítico y respetuoso hacia los comentarios bíblicos asegura que nuestra comprensión de la Palabra de Dios sea fiel, sólida y edificante.

Existen cientos de comentarios bíblicos disponibles en la actualidad, aunque no todos están en español. Además, muchos de estos comentarios reflejan ideologías denominacionales que pueden distorsionar el mensaje divino, adaptándolo a las creencias o preferencias del autor. A veces, se justifica el uso de tales comentarios con el dicho popular «come la carne y bota el hueso». Este refrán sugiere que uno puede tomar lo bueno (la carne) y desechar lo malo (el hueso). Sin embargo, aunque este consejo puede parecer sabio en un contexto general, no siempre es fácil de aplicar en el estudio bíblico, especialmente para aquellos que son estudiantes principiantes. Los «huesos» de una falsa enseñanza no siempre son obvios, y en muchos casos pueden quedar camuflados de manera sutil, haciendo que sea difícil discernir entre lo que es fiel a la Escritura y lo que no lo es. Cuando esto ocurre, existe el riesgo de que las personas, al no tener el conocimiento adecuado, caigan en errores doctrinales y comiencen a aplicarlos en sus congregaciones, lo que las desvía de la verdad de la Palabra de Dios.

Por lo tanto, aunque el dicho popular puede parecer una forma práctica de abordar los comentarios bíblicos, se debe tener mucha precaución al aplicar esta idea. El estudio bíblico requiere un discernimiento cuidadoso y una sólida comprensión de las Escrituras para evitar caer en interpretaciones erróneas.

Tanto el instructor de este curso como el director de la Escuela pueden recomendarle comentarios que se adhieren fielmente a la enseñanza bíblica. De hecho, varios de estos comentarios han sido utilizados como material de referencia en los cursos sobre libros de la Biblia ofrecidos por la Escuela.

Con esta perspectiva, pasemos a explorar cómo utilizar los comentarios bíblicos de manera que complementen nuestro estudio y nos ayuden a crecer en el conocimiento de la verdad revelada.

## GUÍA PRÁCTICA PARA EL USO DE COMENTARIOS

---

### RECUERDE QUE UN COMENTARIO ES SIMPLEMENTE «UN COMENTARIO»

---

En estos, el autor indica lo que ha entendido de cierto pasaje bajo consideración. En ocasiones, puede que el autor no haya entendido correctamente el significado del texto y, por ende, concluye dando una interpretación incorrecta. Aunque algunos autores tienen una formación profunda y un sólido conocimiento de las Escrituras, no están exentos de cometer errores en su comprensión. Esto sucede mucho con los comentarios denominacionales, quienes tergiversan la enseñanza bíblica respecto a la salvación, la iglesia, la organización de la iglesia, y muchos otros temas.

Las divisiones han dado lugar a una amplia variedad de perspectivas y doctrinas, algunas de las cuales son contrarias a las enseñanzas claras de la Biblia. Los comentarios denominacionales tienden a ver el texto a través del prisma de sus propias creencias, lo que puede llevar a interpretaciones erróneas. Por esta razón, se debe tener mucho cuidado al leer varios comentarios. El estudiante de la Biblia debe ser crítico y cuidadoso, no aceptando sin cuestionar todo lo que lea. El estudio bíblico requiere un discernimiento y un compromiso con la verdad revelada.

### BUSQUE POR COMENTARIOS EXEGÉTICOS

---

Estos profundizan en el significado del texto al analizar la gramática del texto griego, el significado de las palabras en su idioma original, sintaxis, sus diferentes contextos, los principios de interpretación, crítica textual, variantes textuales, etc.

Son herramientas valiosas para quienes buscan una comprensión profunda y precisa de las Escrituras. A diferencia de los comentarios más superficiales o de los que presentan interpretaciones eclécticas, los comentarios exegéticos se enfocan en desentrañar el significado original del texto, basándose en un análisis detallado del lenguaje original, especialmente el griego en el caso del Nuevo Testamento.

### PROCURE UTILIZAR COMENTARIOS QUE ENFATICEN LA SANA DOCTRINA

---

Sabemos que es probable que la pregunta «¿Cómo saber cuáles hacen así?» esté rondando en su cabeza. Para responder a esta inquietud, es necesario investigar sobre el autor del comentario antes de adquirirlo. Los comentarios escritos por miembros de la Iglesia de Cristo suelen tener un enfoque que se adhiere estrictamente a la enseñanza bíblica, sin ceder a interpretaciones denominacionales que puedan distorsionar el mensaje divino. Estos comentarios se basan en la interpretación histórica y contextual del texto, buscando siempre la claridad en lo que las Escrituras enseñan. Al consultar estos recursos, uno puede estar más seguro de que las conclusiones presentadas están alineadas con la enseñanza apostólica y el mensaje original de la Biblia. De este modo, se incrementa la probabilidad de que la interpretación del texto sea fiel a la revelación divina.

Sin embargo, es crucial entender que, aunque los autores sean parte de la Iglesia de Cristo, no todos los escritos de ellos necesariamente reflejan la sana doctrina. Esto puede ocurrir debido a malentendidos, errores en la interpretación o enfoques que no toman en cuenta el contexto completo

de las Escrituras. Por ello, es fundamental que, incluso al consultar escritos de autores de la Iglesia de Cristo, se ejerza un discernimiento constante, comparando lo que se enseña con la enseñanza clara y coherente de la Biblia. La veracidad de los comentarios debe ser evaluada por su fidelidad a la Palabra de Dios, no solo por la afiliación del autor.

### PROCURE PRIMERO ANALIZAR EL TEXTO QUE DESEA INVESTIGAR

Es común que muchos estudiantes de la Biblia se apresuren a buscar la respuesta de un comentario antes de haber realizado un análisis cuidadoso del texto. Sin embargo, esto puede obstaculizar el proceso de interpretación, ya que la comprensión profunda del pasaje debe surgir primero del propio texto, y solo después se debe consultar a otros recursos para confirmar o ampliar la comprensión.

No se apresure, tómese el tiempo. Antes de recurrir a los comentarios, es esencial realizar un análisis exhaustivo del texto bíblico. Esto incluye estudiar el contexto inmediato (el pasaje específico), el contexto remoto (el libro completo), el contexto histórico y cultural (la situación en la que fue escrito), y el contexto gramatical (la estructura y las palabras originales). Este proceso asegura que la interpretación del texto esté bien fundamentada y alineada con lo que el autor bíblico quiso comunicar en su momento.

Lea el texto varias veces. La repetición y la meditación son esenciales para una comprensión clara de cualquier pasaje bíblico. Al leer el texto varias veces, uno puede notar detalles y matices que podrían haberse pasado por alto en una lectura rápida.

---

*«Los textos difíciles de entender deben ser mantenidos en su contexto».*

---

Si un pasaje es difícil de entender, es esencial no aislarlo de su contexto más amplio, ya que esto puede llevar a interpretaciones erróneas. La interpretación correcta de cualquier versículo depende de cómo se conecta con los pasajes circundantes y el mensaje general de la Escritura.

### PROCURE TENER UN CONOCIMIENTO FUNDAMENTAL DE LA PALABRA DE DIOS

Esto le ayudará a poder identificar cuando un autor está presentando algo contrario a lo que la Palabra de Dios enseña. Este conocimiento sirve como un filtro mediante el cual se pueden evaluar las enseñanzas de los comentarios. Si un autor de un comentario presenta una interpretación que contradice lo que la Biblia enseña claramente en otros pasajes, el estudiante con un conocimiento básico de las Escrituras podrá identificar y rechazar esas ideas erróneas.

### PROCURE SIEMPRE RECORDAR LA REGLA DE LA INVESTIGACIÓN QUE DIOS PROVEE EN SU PALABRA

En primer lugar, es crucial que recordemos lo que la Biblia misma nos enseña sobre cómo debemos estudiar las Escrituras. En Hechos 17:11, se nos instruye a escudriñar las Escrituras cada día para verificar si las enseñanzas que recibimos están en armonía con la Palabra de Dios. Esto implica un esfuerzo constante y deliberado para conocer las Escrituras en profundidad y no aceptar ninguna interpretación sin cuestionarla adecuadamente. Además, en 1 Tesalonicenses 5:21, se nos anima a examinar todas las cosas con cuidado y a retener solamente aquello que esté en acuerdo con la enseñanza bíblica. Esto subraya la necesidad de ser meticulosos y selectivos con lo que aceptamos como

verdadero. Finalmente, 1 Juan 4:1 nos advierte contra la credulidad excesiva, recordándonos que no debemos creer a todo lo que leemos o escuchamos, ya que hay muchos falsos profetas que engañan a las personas. Por tanto, nuestro estudio debe ser guiado por la precaución y la diligencia para asegurarnos de que nuestras conclusiones estén alineadas con la verdad revelada de Dios.

### **PROCURE RECORDAR QUE EL HOMBRE Y SUS COMENTARIOS NO SON LA AUTORIDAD BÍBLICA**

---

Es importante recordar que, aunque los comentarios bíblicos pueden ser herramientas útiles, nunca deben ser considerados como la autoridad final en cuestiones de doctrina. Lamentablemente, muchas veces las personas citan comentarios como si fueran la fuente última de autoridad para justificar prácticas o posiciones doctrinales. Sin embargo, la verdadera autoridad en todos los asuntos de fe y práctica proviene únicamente de la Palabra de Dios. Como dice en Tito 2:1, lo que enseñamos debe ser conforme a la sana doctrina. Asimismo, 2 Timoteo 1:13 nos recuerda que debemos aferrarnos a la forma de enseñanzas que hemos recibido, siempre basándonos en la fidelidad de la Escritura. Es fundamental que los comentarios y recursos de estudio que utilicemos siempre se alineen con lo que la Biblia claramente enseña, porque solo la Deidad y Su Palabra tienen la autoridad final en todas las cosas.

### **PROCURE CONSIDERAR CUIDADOSAMENTE LOS ANTECEDENTES/CREDENCIALES DEL AUTOR**

---

Al seleccionar un comentario, es crucial investigar los antecedentes del autor. Saber quién es la persona que ha escrito el recurso puede proporcionarnos una idea clara de su enfoque y la calidad de su trabajo. Si el autor es alguien con un conocimiento profundo de las Escrituras, es más probable que el comentario sea valioso y fiable. Además, es importante considerar si el autor tiene experiencia en la interpretación bíblica, ya que esto influye directamente en la calidad de su exégesis. También debe evaluarse si el autor tiene un dominio adecuado de los idiomas originales de la Biblia, como el griego y el hebreo, ya que esto es fundamental para una interpretación precisa del texto. Además, el entrenamiento formal en las Escrituras a nivel universitario es una ventaja, ya que proporciona una base sólida para una interpretación rigurosa.

Sin embargo, es esencial recordar que la presencia de credenciales académicas no garantiza que un autor enseñe correctamente el texto. La única manera de asegurar que la enseñanza es fiel a la Palabra de Dios es compararla cuidadosamente con las Escrituras mismas. Por eso, siempre debemos mantener una actitud de cautela y discernimiento al leer cualquier comentario, independientemente de las credenciales del autor.

### **PROCURE CONSIDERAR CUIDADOSAMENTE LOS ANTECEDENTES RELIGIOSOS DEL AUTOR (SUS CREENCIAS)**

---

Es fundamental tener en cuenta el trasfondo religioso del autor al consultar un comentario bíblico. Si el autor pertenece a una tradición denominacional, es probable que su interpretación del texto esté influenciada por las creencias que esa denominación sostiene. Esto puede ser especialmente evidente cuando se trata de temas clave como la salvación, la naturaleza de la iglesia o la organización eclesiástica. Los autores denominacionales tienden a enfatizar sus doctrinas, lo que podría distorsionar

el mensaje bíblico original. Por ello, es necesario discernir con cuidado si las creencias del autor están en armonía con la verdad bíblica y no con su propia tradición religiosa.

### **SI NO ESTÁ SEGURO DE LA CONFIANZA DE ALGÚN COMENTARIO EN PARTICULAR, ENTONCES PREGUNTE**

---

Si en algún momento se siente incierto sobre la fiabilidad de un comentario o de alguna interpretación, lo mejor es preguntar. No dude en buscar la sabiduría de aquellos que tienen experiencia y han pasado años estudiando la Palabra de Dios. Estos han desarrollado un profundo conocimiento de las Escrituras que pueden proporcionarle orientación y ayudarle a discernir si un comentario es digno de confianza o no.

### **SI NO SABE DE COMENTARIOS QUE PUEDA UTILIZAR, ENTONCES PREGUNTE**

---

Si aún no está seguro de qué comentarios son recomendables, una excelente opción es consultar a aquellos que han utilizado diversos comentarios a lo largo de los años. Ellos pueden ofrecerle valiosos consejos sobre qué recursos han sido más útiles y cuáles son dignos de confianza. No es necesario intentar hacerlo todo por cuenta propia cuando puede aprovechar la experiencia de otros. Una vez más, puede consultar con el instructor de este curso o con el director de la Escuela para obtener recomendaciones sobre comentarios y otras herramientas para su estudio bíblico personal

### **PROCURE NO VOLVERSE DOGMÁTICO DESPUÉS QUE HAYA CONSIDERADO LO QUE ALGÚN COMENTARIO EN PARTICULAR LE PUEDA ENSEÑAR**

---

Dogma es una creencia o doctrina que se considera indiscutible y que no se somete a cuestionamiento. En el contexto del estudio bíblico, volverse dogmático significa aferrarse a una interpretación rígida y no estar dispuesto a reconsiderar o revisar nuestras ideas, incluso si se presentan nuevas evidencias o perspectivas que puedan enriquecer nuestra comprensión.

Es importante mantener una actitud abierta y flexible incluso después de haber considerado los comentarios que le ofrece un recurso de estudio. A veces, quienes leen ciertos comentarios, pueden llegar a la conclusión de que su interpretación es la única correcta, lo que puede llevarlos a volverse dogmáticos y a cerrarse a otras perspectivas.

Siempre debemos estar dispuestos a reconsiderar nuestras conclusiones a la luz de la Palabra de Dios y a no aferrarnos a interpretaciones que no estén en armonía con la Escritura. La verdad de Dios es lo único que debe prevalecer, y nuestras opiniones deben estar siempre sujetas a Su sabiduría y revelación.

### **PROCURE TENER CUIDADO CON LOS COMENTARIOS EN LAS BIBLIAS DE ESTUDIO**

---

Es importante ser cauteloso al utilizar los comentarios que se encuentran en las Biblias de estudio. Aunque estos recursos pueden ser útiles en algunos casos, también pueden estar influenciados por las creencias doctrinales del autor o quienes contribuyen con contenido de la Biblia de estudio. Algunos comentarios pueden ofrecer interpretaciones erróneas o sesgadas de los textos, lo que podría llevar a conclusiones equivocadas. Por lo tanto, es prudente no depender exclusivamente de los comentarios en las Biblias de estudio, sino complementar su lectura con otros recursos más profundos y específicos que se alineen más estrechamente con la doctrina correcta.

La Palabra de Dios es nuestra autoridad final, y cualquier comentario que utilicemos debe ser evaluado a la luz de la verdad contenida en las Escrituras.

# CÓMO EVALUAR LAS TRADUCCIONES BÍBLICAS

En esta sección, se estarán examinando consejos prácticos para la selección de diferentes traducciones de la Biblia. El objetivo principal es proporcionar al estudiante de la Biblia una guía útil para seleccionar la traducción más adecuada para su estudio. Es importante tener en cuenta que no existe una traducción perfecta, ya que el proceso de traducción siempre involucra la interpretación de los textos en sus idiomas originales y la transposición de estos al idioma receptor, lo que puede ocasionar ciertas limitaciones.

Como se ha mencionado en secciones anteriores, solemos recomendar las versiones Reina Valera 1960 (RVR1960) y La Biblia de las Américas (LBLA). Sin embargo, cada estudiante tiene la libertad de escoger la versión que desea leer y estudiar. En cuanto a las Biblias en inglés, solemos recomendar la *King James Version* (KJV) y la *American Standard Version 1901* (ASV). Esto se debe, en particular, a la fidelidad de estas traducciones con el texto original, ya que muchas versiones modernas, como se trató anteriormente, han optado por ajustarse a la cultura contemporánea, lo que ha provocado una separación significativa de la enseñanza bíblica auténtica.

Uno de los primeros puntos a considerar es que **no existe una traducción perfecta de la Biblia**. Cada traducción, por más precisa que intente ser, inevitablemente está sujeta a los matices del lenguaje y a las decisiones interpretativas del traductor. Esto es especialmente cierto cuando se traducen términos que tienen un significado profundo o específico en los idiomas originales (hebreo, arameo y griego) que no siempre pueden capturarse completamente en otro idioma, como el español.

Además, es importante reconocer que **la traducción de los idiomas originales muchas veces no le hace plena justicia al texto original de la Biblia**. Un ejemplo clásico de esto es el término «bautismo». Las palabras griegas *báptisma* (βάπτισμα) y *baptízō* (βαπτίζω) son términos técnicos que se refieren específicamente a la inmersión o sumersión en agua. Sin embargo, en muchas ocasiones, debido a las tradiciones y doctrinas que han influido en las traducciones, se ha optado por mantener el término «bautismo», que no es una traducción propiamente dicha, sino una transliteración. Es decir, se ha conservado la forma sonora de la palabra original, pero sin transmitir directamente su significado preciso, dejando así al lector sin una explicación adecuada sobre su sentido y práctica original. Este tipo de omisiones o malentendidos puede distorsionar la comprensión correcta del texto bíblico.

Por lo tanto, es recomendable que el estudiante de la Biblia tenga por lo menos **un conocimiento básico de los idiomas originales de las Escrituras**. Esto no significa que se deba ser un experto en

griego o hebreo, pero contar con una comprensión fundamental de estos idiomas puede ser extremadamente útil para identificar las palabras clave en el texto original y su significado preciso. Este conocimiento puede ofrecer una mejor perspectiva sobre lo que realmente dice el texto y cómo se debe interpretar correctamente.

Las diferentes traducciones de la Biblia también **pueden ser útiles para arrojar luz sobre el significado** de las palabras que se utilizan en las Escrituras. Al comparar diversas versiones, el estudiante puede obtener una visión más clara de la intención del autor y de cómo ciertas palabras pueden ser entendidas en diferentes contextos. A veces, una traducción puede expresar de manera más clara un término o idea que otra, lo que ayuda a enriquecer la comprensión del pasaje.

Por otro lado, **las versiones bilingües también tienen un valor significativo**, ya que proporcionan una herramienta adicional para entender mejor algunas palabras que, en ocasiones, no tienen un equivalente directo en español. Un buen ejemplo de esto es la palabra «inmutable» en español, que se traduce al inglés como «*does not change*» (es decir, no cambia). Estas versiones ayudan a ilustrar la idea de que ciertos conceptos, como los atributos de Dios, son más fácilmente comprendidos cuando se comparan las dos lenguas y se analizan los matices que podrían no ser tan evidentes en una sola lengua.

Finalmente, es importante señalar que **algunas versiones de la Biblia parecen apoyar doctrinas que están en contradicción con las Escrituras**. Un caso en particular es el versículo de Salmo 51:5, que en algunas versiones de la Biblia en español se traduce de una manera que deja la impresión de que la doctrina de la «depravación total» es bíblica, es decir, la creencia de que las personas nacen en pecado. Esta interpretación errónea puede ser una consecuencia de ciertas decisiones en la traducción. A continuación, para no dejar la duda en el aire, compartimos lo comentado por Tom Wacaster sobre ese pasaje,

*«No hay ninguna indicación en este pasaje de la doctrina calvinista de la depravación total. David NO dijo que nació "pecador", sino que fue "concebido en iniquidad". La iniquidad no era suya, sino de otro. Puede que estuviera hablando de alguna "iniquidad" por parte de sus padres, abuelos o antepasados. O tal vez estaba hablando del mundo en el que nació. El difunto y lamentado Gus Nichols ilustró la verdad de este pasaje de la siguiente manera: "Si yo dijera, 'He aquí, fui concebido en un campo de pepinos, y en el campo me concibió mi madre,' no significaría que, por lo tanto, yo fuera un pepino". Ayudará recordar que el pecado es algo individual. Es la violación de la ley de Dios (1 Juan 3:4). Cuando una persona nace en este mundo, ¿qué ley de Dios ha sido violada por el niño recién nacido? (cf. Ezequiel 18:19-20; 2 Corintios 5:10). Una explicación de este pasaje ha sido dada por Carl Garner:*

*Nuevamente, David está expresando su profundo pesar y absoluta penitencia en cuanto a sus pecados. Así como Pablo usó una forma de hipérbole en 1 Timoteo 1:15, refiriéndose a sí mismo como el "principal" de los pecadores, David exagera la expresión de su pecado para mostrar que está confesando y no escondiendo su maldad (Garner, 316).*

*El pasaje no dice nada sobre el estado espiritual individual de David, sino sobre las condiciones en las que nació. Fue formado y nació en un entorno pecaminoso. Desafortunadamente, permitió que las tentaciones inherentemente presentes en este mundo malo lo sedujeran a pecar».<sup>8</sup>*

Al estudiar las traducciones de la Biblia, es fundamental ser conscientes de las implicaciones doctrinales que pueden derivarse de las decisiones tomadas durante el proceso de traducción. Esto nos ayudará a evitar interpretaciones erróneas que no estén en plena armonía con la Palabra de Dios. Por esta razón, es necesario ejercer precaución al elegir la versión de la Biblia que se utilizará para «crecer en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo» (2 Pedro 3:18).

<sup>8</sup> Tom Wacaster, *Songs and Devotions of David*, vol. 3 (Montgomery, AL: Wacaster Ministries, 2006), 21.



# LAS APARENTES CONTRADICCIONES DE LA BIBLIA

En esta sección, nos enfocaremos en brindar consejos prácticos para abordar las aparentes contradicciones que algunas personas encuentran en la Biblia. Es una realidad que, durante el estudio de las Escrituras, pueden surgir pasajes que, a simple vista, parecen estar en desacuerdo entre sí. Sin embargo, comprender cómo enfrentar estas situaciones es crucial para mantener la confianza en la veracidad de la Palabra de Dios. Tristemente, muchas personas que se oponen a la fe utilizan estas supuestas contradicciones como argumentos para desviar a otros del camino de Dios, sembrando dudas y desconfianza.

Al estudiar sobre las supuestas «contradicciones», el estudiante podrá defender con mayor firmeza la integridad del mensaje bíblico y mantener una fe sólida, fundamentada en el conocimiento y la comprensión profunda de las Escrituras.

## RECORDEMOS LA NATURALEZA DE LA PALABRA DE DIOS

---

Al abordar las aparentes contradicciones de la Biblia, es crucial tener siempre presente la verdadera naturaleza de las Escrituras. La Biblia no es un libro común, sino que es la Palabra inspirada por Dios. Como enseña 2 Timoteo 3:16-17, toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, redargüir, corregir e instruir en justicia. De igual manera, el apóstol Pedro afirma que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo (2 Pedro 1:20-21). Además, el propio Señor Jesús declara: «Tu palabra es verdad» (Juan 17:17). Por lo tanto, si la Biblia proviene de Dios, es infalible, sin errores ni contradicciones.

Existen sólidos argumentos que respaldan la inspiración, autenticidad y confiabilidad de la Biblia. En primer lugar, consideremos a Dios mismo: Él es perfecto, no comete errores ni se contradice. Por consiguiente, la Palabra que Él ha revelado no puede estar en desacuerdo consigo misma. En segundo lugar, recordemos a Jesucristo, el Hijo de Dios, quien también es sin error ni contradicción. Sus enseñanzas y su vida confirman la veracidad de las Escrituras. Finalmente, el Espíritu Santo, quien inspiró a los escritores bíblicos, es igualmente perfecto y libre de error. Siendo así, la Biblia, que es el resultado de la obra del Espíritu, es completamente confiable.

El salmista declara con firmeza: «La ley de Jehová es perfecta, que convierte el alma» (Salmo 19:7). Esta perfección no solo se manifiesta en su contenido, sino también en la admirable unidad de las

Escrituras. A pesar de haber sido escrita a lo largo de más de mil años, por diversos autores, en diferentes contextos culturales y geográficos, la Biblia mantiene una armonía que sólo puede explicarse por su inspiración divina.

Además, la Biblia ha demostrado ser indestructible a lo largo de los siglos. Ningún ataque, persecución o intento de censura ha logrado eliminarla. Muy por el contrario, ha resistido el paso del tiempo y sigue siendo el libro más leído, traducido y estudiado en todo el mundo. Sumado a esto, la abundante evidencia histórica, arqueológica y profética respalda su veracidad y confiabilidad.

Por todas estas razones, podemos estar absolutamente seguros de que la Biblia no contiene errores ni contradicciones. Cuando nos enfrentamos a aparentes inconsistencias, debemos recordar la perfecta naturaleza de la Palabra de Dios y acercarnos a ella con humildad, estudio diligente y confianza plena en su divina inspiración.

A continuación, nos centraremos en algunas de las «aparentes contradicciones» que han sido motivo de debate a lo largo de los años. Es importante recordar que no todas las supuestas discrepancias en las Escrituras son realmente contradicciones, y con un estudio cuidadoso se puede llegar a una comprensión correcta.

### ¿JUSTIFICADOS POR OBRAS O SIN OBRAS?

Uno de los ejemplos más citados se encuentra en la comparación entre Romanos 3:28 y Santiago 2:24. A simple vista, estos dos pasajes parecen ofrecer mensajes opuestos sobre la justificación del ser humano. Romanos 3:28 afirma claramente: «Concluimos, pues, que el hombre es **justificado por fe sin las obras** de la ley». Por otro lado, Santiago 2:24 declara: «Vosotros veis, pues, que el hombre es **justificado por las obras, y no solamente por la fe**». Este contraste ha sido usado por críticos para argumentar que existe una contradicción dentro del Nuevo Testamento.

Sin embargo, al examinar cuidadosamente el contexto de cada declaración, se aclara que no existe tal contradicción. El apóstol Pablo, en su carta a los Romanos, se refiere específicamente a las obras de la ley de Moisés. Él enseña que estas obras no son el medio por el cual una persona puede ser justificada delante de Dios, sino que es por la fe en Jesucristo. Pablo combate la falsa idea de que cumplir con las ceremonias y preceptos de la ley mosaica es suficiente para alcanzar la justificación.

En cambio, Santiago se enfoca en un tema diferente. Él habla de las obras de obediencia que son el resultado natural de una fe viva. Santiago enfatiza que la fe auténtica produce acciones concretas, evidenciando así su vitalidad. No se refiere a las obras de la ley ceremonial, sino a las obras que brotan como fruto de la fe genuina. Por lo tanto, cuando Santiago afirma que el hombre es justificado por las obras, y no solamente por la fe, está resaltando que una fe verdadera no es pasiva ni estéril, sino activa y obediente.

Este tema fue particularmente significativo durante la Reforma Protestante. Martín Lutero, al leer Santiago 2:24, consideró que este pasaje contradecía su comprensión de la justificación solo por la fe, basada en Romanos 3:28. Lutero, defendiendo con firmeza la doctrina de la sola fide —la justificación únicamente por la fe—, llegó a considerar la epístola de Santiago como una «epístola de paja». Con esta expresión, Lutero manifestaba su percepción de que la carta de Santiago era de menor importancia

en comparación con otras partes de la Escritura, principalmente porque creía que ponía un énfasis excesivo en las obras. Sin embargo, Lutero seguía aceptando a Santiago como canónico, pero luchaba por reconciliar sus enseñanzas con el mensaje de la salvación solo por la fe. Sugirió que Santiago no estaba hablando de la justificación en el mismo sentido que Pablo, y que Santiago se estaba enfocando más en la evidencia de una fe genuina (es decir, las obras) en lugar del medio de la salvación en sí. Lutero creía que Santiago enseñaba que la verdadera fe produce naturalmente buenas obras, pero que estas obras eran el fruto, no la causa, de la justificación.

No obstante, una visión equilibrada de ambos textos demuestra que tanto Pablo como Santiago están en plena armonía, cada uno abordando un aspecto distinto pero complementario de la justificación y de la vida cristiana. La fe auténtica se manifiesta en obras de obediencia, no de mérito.

### ¿SER SALVOS COMO LO FUE EL LADRÓN EN LA CRUZ?

Otro ejemplo de aparente contradicción que suele presentarse tiene que ver con el relato del ladrón en la cruz, registrado en Lucas 23:39-43, y la enseñanza del Nuevo Testamento sobre la salvación mediante la obediencia al evangelio, particularmente en lo referente al bautismo. Algunos sostienen que este pasaje demuestra que el bautismo no es necesario para la salvación, ya que Jesús aseguró al ladrón que estaría con Él en el paraíso, sin que mediara bautismo alguno. Por otro lado, otros argumentan que la enseñanza clara de las Escrituras indica que el bautismo es esencial para la salvación, como se observa en pasajes como Marcos 16:16 y Hechos 2:38.

La clave para entender esta situación radica en considerar el contexto del evento. **El caso del ladrón en la cruz ocurrió antes de que se estableciera plenamente el plan de salvación por medio del evangelio.** En aquel momento, Jesús aún no había muerto ni resucitado; por lo tanto, la vigencia de la ordenanza del bautismo todavía no se había iniciado. Es importante recordar que las condiciones para la salvación que hoy conocemos fueron instituidas por Cristo después de Su resurrección, como lo leemos en Mateo 28:18-20 y Marcos 16:15-16. Así, el ladrón en la cruz vivió bajo un sistema distinto, en el cual Jesús, durante su ministerio terrenal, tenía la autoridad para perdonar pecados directamente (cf. Marcos 2:10). Por consiguiente, este caso no representa una contradicción, sino una situación única y particular dentro de la historia de la redención.

### ¿LLEVANDO O NO BORDÓN?

Otro ejemplo que con frecuencia se cita como una aparente contradicción se encuentra en las instrucciones dadas por Jesús a sus discípulos respecto a lo que debían llevar para su misión. La palabra «bordón» no es una que sea común en nuestras conversaciones diarias, pero simplemente significa un bastón, vara, o cayado. En Mateo 10:9-10 leemos: «No os proveáis de oro, ni plata, ni cobre en vuestros cintos; ni de alforja para el camino, ni de dos túnicas, ni de calzado, **ni de bordón** (plural); porque el obrero es digno de su alimento». En este pasaje, Jesús parece instruir a los discípulos a no llevar bordones, refiriéndose en plural a estos bastones de caminante.

Sin embargo, en Marcos 6:8-9 encontramos una instrucción que, a simple vista, parece diferente: «Y les mandó que no llevaran nada para el camino, **sino solamente bordón** (singular); ni alforja, ni pan, ni dinero en el cinto; sino que calzaran sandalias, y no vistiesen dos túnicas». Aquí, parece que se

permite llevar un bordón, pero se especifica que no lleven más que eso, junto con sandalias, y sin duplicar vestimentas.

La aparente contradicción se aclara al considerar el enfoque y la intención de cada relato. Mateo pone énfasis en no llevar preparación extra, lo que incluiría llevar múltiples bordones o provisiones de más, reflejando así la total dependencia de los discípulos en la providencia divina. Marcos, por su parte, se enfoca en permitir que lleven consigo el bordón que ya poseían, un instrumento útil para el camino y la defensa básica. De esta manera, lejos de contradecirse, ambos pasajes se complementan al entender que la instrucción de Jesús era de simplicidad y confianza en Dios, sin sobrecargarse de provisiones innecesarias.

### ¿ABORRECER A LOS PADRES?

---

Otro caso interesante se presenta en la relación entre Lucas 14:26 y Efesios 6:1-2, respecto al mandamiento de honrar a los padres. En Lucas 14:26, Jesús declara de manera enfática: «Si alguno viene a mí, y **no aborrece a su padre, y madre, y mujer, e hijos, y hermanos, y hermanas, y aun también su propia vida**, no puede ser mi discípulo». A simple vista, este texto parece contradecir directamente el mandamiento paulino en Efesios 6:1-2: «Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo. **Honra a tu padre y a tu madre**, que es el primer mandamiento con promesa».

No obstante, cuando se considera el contexto de las palabras de Jesús, se entiende que «aborrecer» en este pasaje no debe interpretarse de manera literal, como un mandato de odiar a los familiares. Más bien, se utiliza en un sentido comparativo y de prioridad: Jesús enseña que el amor por Él y el compromiso con el Reino deben estar por encima de cualquier otra relación, incluso las más cercanas y queridas. De hecho, en el idioma original lo que denota es «amar menos». No se trata de despreciar o de faltar al respeto a los padres, sino de reconocer que, en ocasiones, seguir a Cristo puede requerir decisiones difíciles que parecerían, desde la perspectiva humana, una forma de rechazo o de desafección hacia la familia.

Así, no existe contradicción entre ambos pasajes. Más bien, se complementan, enseñando que, mientras que debemos honrar y respetar a nuestros padres según el mandamiento divino, nuestra lealtad suprema siempre debe estar con Cristo y su llamado. Lamentablemente muchos han abandonado la causa del Señor por causa de que aman más su propia familia que a Dios.

### ¿PUEDE DIOS SER TENTADO?

---

Una aparente contradicción también surge al considerar las afirmaciones de Santiago 1:13 y Mateo 4 en cuanto a si Dios puede ser tentado. Santiago 1:13 claramente nos dice: «Cuando alguno es tentado, no diga que es tentado de parte de Dios; porque **Dios no puede ser tentado** por el mal, ni Él tienta a nadie». Sin embargo, en Mateo 4, se describe cómo **Jesús, siendo el Hijo de Dios, fue tentado** por el diablo en el desierto.

La clave para resolver esta aparente contradicción está en reconocer las dos naturalezas de Jesús: Su naturaleza divina (Deidad) y Su naturaleza humana. Aunque Jesús es completamente divino, en Su encarnación, Él asumió una verdadera humanidad. Así, cuando el diablo lo tentó, estaba tentado en su naturaleza humana, no en su Deidad. La Deidad de Jesús no tiene necesidad de alimento ni puede

ser afectada por el mal, por lo que, en ese aspecto, no fue tentada. La tentación que experimentó fue exclusivamente dirigida a Su humanidad, y esto se muestra en Su respuesta a las tentaciones: Él recurrió a la Escritura, mostrando Su dependencia del Padre en Su naturaleza humana.

Además, cuando leemos en Génesis 22:1, en algunas versiones o traducciones, como la versión King James en inglés, dicen «tentó Dios a Abraham», y esto no se refiere a la tentación en el sentido de inducir al mal, sino a una prueba. La traducción más precisa sería «Dios probó a Abraham», como se refleja en otras versiones de la Biblia, incluidas las versiones en español. Esto resalta la diferencia entre la tentación que induce al pecado y las pruebas que Dios permite para fortalecer la fe.

### ¿AMA DIOS AL MUNDO O NO?

---

Una de las aparentes contradicciones que también suele presentarse es la que se relaciona con el amor hacia el mundo. En Juan 3:16, leemos la famosa declaración: «Porque de tal manera **amó Dios al mundo**, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna». Este pasaje claramente señala que Dios ama al mundo, pero aquí «mundo» se refiere a las personas que forman parte de la humanidad, aquellas que necesitan la salvación ofrecida a través de Jesucristo.

Por otro lado, en 1 Juan 2:15 se nos exhorta diciendo: «**No améis al mundo**, ni las cosas que están en el mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del Padre no está en él». Aquí, la palabra «mundo» no hace referencia a las personas, sino al sistema de pecado que gobierna al mundo, a sus deseos y a las prácticas que se oponen a Dios. Por tanto, no hay contradicción: Dios ama a las personas del mundo y desea su salvación, pero nosotros no debemos amar el pecado ni dejarnos arrastrar por sus deseos.

### ¿PECAMOS O NO PECAMOS?

---

Otro caso que merece atención es la aparente contradicción entre dos declaraciones de la Primera Epístola de Juan acerca del pecado. En 1 Juan 3:6, 9, se afirma: «Todo aquel que permanece en él, **no peca**; todo aquel que peca, no le ha visto, ni le ha conocido [...] Todo aquel que es nacido de Dios, **no practica el pecado**, porque la simiente de Dios permanece en él; y no puede pecar, porque es nacido de Dios». A simple vista, esto parece decir que quien es nacido de Dios no peca en absoluto.

Sin embargo, en 1 Juan 1:7-9 se nos enseña: «Pero si andamos en luz, como él está en luz, tenemos comunión unos con otros, y la sangre de Jesucristo su Hijo nos limpia de todo pecado. **Si decimos que no tenemos pecado**, nos engañamos a nosotros mismos, y la verdad no está en nosotros. Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad».

La clave para entender esta aparente contradicción se encuentra en la gramática del griego original. La expresión usada en 1 Juan 3:6, 9 implica una acción continua y habitual. Así que, el pasaje no enseña que un cristiano jamás cometa pecado, sino que no vive en una práctica constante y deliberada del pecado. Cuando un cristiano peca, reconoce su falta, se arrepiente y recibe el perdón de Dios (como también lo confirma 1 Juan 2:1). Por lo tanto, no existe contradicción alguna, sino una complementariedad que destaca la seriedad del pecado, al tiempo que señala la gracia y el perdón disponibles en Cristo.

## CONSEJOS PRÁCTICOS ANTE LAS APARENTES CONTRADICCIONES

---

Ahora bien, es necesario reconocer que existen varias aparentes contradicciones en la Biblia que podrían confundir a algunos lectores. Sin embargo, cuando se presenten estas situaciones, es crucial tener en cuenta algunos consejos prácticos que nos ayudarán a resolverlas de manera correcta y provechosa:

1. **Analice los contextos de la Biblia para una mejor comprensión de lo que se está hablando.** Siempre observe el contexto inmediato y general del pasaje. Recuerde que un texto fuera de contexto se convierte en pretexto.
2. **Analice las palabras en su idioma original para entenderlas mejor.** Estudiar las palabras en hebreo o griego puede aclarar significados que no se perciben fácilmente en las traducciones.
3. **Recuerde que la Biblia no tiene contradicciones.** No fue escrita por un solo hombre, sino por diversos hombres **inspirados por Dios** en diferentes épocas.
4. **Analice textos paralelos que impartan la misma enseñanza.** Comparar pasajes que traten del mismo tema puede ayudar a tener una visión más completa.
5. **Recuerde que cada autor presentó la información desde su propio punto de vista.** Esto es particularmente cierto en los relatos de la vida de Jesús registrados por Mateo, Marcos, Lucas y Juan, y es lógico, especialmente cuando se considera, como ejemplo, a las personas que fueron testigos de un accidente automovilístico donde todos los testigos declaran lo que vieron, pero desde sus propios puntos de vista. La información no será idéntica, pero todos hablan del mismo evento central.
6. **Busque ayuda cuando le es necesario.** Cuando no pueda resolver alguna contradicción, asegúrese de buscar ayuda de parte de cristianos que puedan proveerle información adicional a la que usted ya ha considerado. Consultar con maestros o estudiosos confiables de la Palabra puede abrir nuevas perspectivas.
7. **Analice la gramática de los textos.** Las estructuras gramaticales, especialmente en los idiomas originales, pueden aclarar el verdadero sentido del pasaje.

Siguiendo estos consejos, el estudiante serio de la Biblia podrá enfrentar con confianza cualquier aparente contradicción que se le presente, fortaleciendo así su fe y comprensión de la Palabra de Dios.

Al estudiar las llamadas «aparentes contradicciones» de la Biblia, es fundamental recordar que la Palabra de Dios es coherente y perfecta en su propósito. Estas aparentes discrepancias surgen, en muchas ocasiones, de interpretaciones apresuradas, desconocimiento del contexto o de las lenguas originales, y también de las diferencias culturales entre el tiempo bíblico y el presente. Sin embargo, al aplicar principios sólidos de interpretación —como el análisis del contexto, la consulta de los idiomas originales y la comparación cuidadosa de las Escrituras— podemos resolver estas inquietudes y

fortalecer nuestra confianza en la veracidad de la Biblia. Así, en lugar de ser piedras de tropiezo, estas aparentes contradicciones se convierten en oportunidades para profundizar en el estudio y crecimiento espiritual, recordando siempre que «la suma de tu palabra es verdad» (Salmo 119:160).



# CONSEJOS FINALES

Estamos muy agradecidos por su deseo de aprender, no solo sobre hermenéutica, sino principalmente sobre la Palabra de Dios. Antes de concluir este estudio, es importante recordar que la hermenéutica no es únicamente una disciplina académica, sino una herramienta práctica que fortalece nuestra relación con Dios y nuestra capacidad de enseñar Su Palabra con fidelidad. Estos consejos finales le ayudarán a seguir profundizando en el estudio de la Biblia y a compartir con otros las verdades que ha aprendido.

1. **Utilice el material audiovisual junto con el material escrito.** Le recordamos que este estudio está disponible en formato de video a través de la *Escuela Bíblica en Línea*. Así como hemos recomendado a lo largo de las lecciones el uso de estas anotaciones del curso, también reconocemos el valor que el material audiovisual aporta al aprendizaje. La repetición ayuda a profundizar el conocimiento y a consolidar los principios adquiridos.
2. **Tome notas de la información.** Escribir lo que aprende facilita la comprensión y la memorización de los conceptos, y le ayuda a asimilar de manera personal el conocimiento adquirido.
3. **Procure aplicar los principios aquí aprendidos a su estudio personal de la Biblia.** La teoría sin práctica pierde valor; es en la aplicación diaria donde estos principios cobran vida y dan fruto en su crecimiento espiritual.
4. **Comparta con amigos y familiares lo que ha aprendido.** Enseñar a otros fortalece su propio conocimiento y contribuye al crecimiento espiritual de su entorno.
5. **Procure siempre tener la actitud correcta hacia el estudio de la Biblia.** El salmista expresó: «¡Oh, cuánto amo yo tu ley! Todo el día es ella mi meditación» (Salmo 119:97). Siga este ejemplo, y acérquese a la Palabra de Dios con amor, reverencia y humildad cada día.
6. **Recuerde las hermosas bendiciones de saber interpretar correctamente la Biblia:**
  - a. Preparado para crecer en su vida espiritual.
  - b. Preparado para presentar defensa de su fe (1 Pedro 3:15).
  - c. Preparado para evangelizar a las personas (Marcos 16:15).
  - d. Preparado para impartir clases tanto a adultos, como a jóvenes y niños.
  - e. Preparado para refutar el error y la falsa enseñanza
  - f. Preparado para enseñar a su familia.
  - g. Preparado para un día servir como predicador de la iglesia, anciano o diácono.
  - h. Preparado para manejar con precisión la Palabra de Dios (2 Timoteo 2:15).

7. **Ayúdenos a regar la voz.** La *Escuela Bíblica en Línea* está diseñada para alcanzar a cuantas almas de habla hispana sea posible, ayudándoles a conocer la verdad de la Palabra de Dios y a vivir conforme a ella. Le animamos a recomendar este y los demás cursos y materiales a sus familiares, amigos y conocidos, para que ellos también puedan beneficiarse de lo que este ministerio ofrece.

**Su relación con Dios va a mejorar al conocer mejor Su Palabra.** Cuanto más profundamente entendamos las Escrituras, más íntima será nuestra comunión con el Señor. Recordemos que no solo estudiamos para adquirir conocimiento, sino para transformar nuestras vidas a la luz de la voluntad divina. ¡A Él, hoy y siempre, sea toda la gloria!

# APÉNDICES

MATERIALES DE AYUDA PARA ESTUDIO



# COMPRENDIENDO LA AUTORIDAD BÍBLICA

Por **Kevin Rhodes** para Christian Worker. Traducido por Marlon Retana.

*Publicado por Southwest Church of Christ en Austin, TX. Vol. 102, Número 4, Abril 2016.*

El concepto mismo de la autoridad bíblica ha sido atacado en la última generación en un intento originalmente sutil y ahora descarado de reescribir el significado de las Escrituras. El enfoque relativista de la interpretación, caracterizado por el argumento completamente subjetivo de «esto es lo que significa para mí», ahora disfrazado con palabras ostentosas que encubren su escaso valor, ha alcanzado un nivel de aceptación que demuestra la necesidad de volver a enfocarnos en la hermenéutica, la ciencia de la interpretación, para explicar todo lo que creemos, decimos y hacemos (Colosenses 3:17).

La naturaleza triple de la interpretación retórica básica, ahora ridiculizada por quienes se sienten incómodos con sus límites, no se originó en la Era de la Razón ni es exclusiva de la interpretación de la Biblia. Por el contrario, la distinción de significado reconocida en declaraciones directas, relatos de acciones e implicaciones es inherente a la comunicación misma. Por lo tanto, dado que Dios ha comunicado Su voluntad para el hombre, Su voluntad está contenida en declaraciones directas, relatos de acciones e implicaciones. Así, lo que ha sido revelado de esta manera necesariamente lleva Su autoridad, como también dijo Jesús (Juan 12:48). Por lo tanto, independientemente de lo que crean los modernistas y postmodernistas, comprender la autoridad bíblica es esencial tanto para el estudio como para la correcta comprensión de la Biblia.

Las declaraciones directas de diversas formas (mandatos, preguntas, exclamaciones, etc.) son el medio principal por el cual un idioma comunica significado, y, por lo tanto, el medio principal por el cual la Biblia, un mensaje comunicado a través de la palabra escrita, transmite el significado de Dios al hombre. Las palabras que Dios escogió y la manera en que las presentó son elementos esenciales de la comunicación. Jesús reconoció esto cuando, al ser tentado, repitió la frase: «Escrito está» (Mateo 4:1-11). Además, «El que creyere y fuere bautizado, será salvo» (Marcos 16:16a) es una declaración directa de hecho. Al haber sido dicha por Jesús, lleva autoridad divina. No comunica todo acerca del bautismo, pero sí proporciona información relevante. Las declaraciones escritas de inspiración, por lo tanto, comunican la voluntad de Dios. Negar esto es negar todo acerca del cristianismo, ya que solo podemos conocer el cristianismo a través de lo que Dios ha dicho al respecto. Los relatos de acción son descripciones del comportamiento de otras personas, diseñadas para ilustrar algo significativo. Es el equivalente verbal de un plomero diciéndole a su

aprendiz: «Así es como se hace esto de manera correcta». Jesús se refirió al comportamiento de los sacerdotes que trabajaban en el día de reposo como un relato de acción que ilustraba por qué la interpretación de los fariseos sobre la santidad del día de reposo era insostenible (Mateo 12:1-8). De igual manera, los relatos de acción en el Nuevo Testamento que describen el comportamiento de los cristianos, aprobado por los hombres del primer siglo que hablaron o escribieron por inspiración, prescriben un comportamiento aceptable para los cristianos de hoy. Los cristianos en Troas se reunieron, junto con el apóstol Pablo y sus compañeros, en el primer día de la semana para adorar (Hechos 20:7). Esto muestra que dicha práctica era un comportamiento cristiano aceptable y es la única declaración en el Nuevo Testamento respecto al momento en que dicha adoración era apropiada.

La implicación simplemente describe lo que lógicamente se desprende de las declaraciones directas proporcionadas. Por ejemplo, la afirmación «Jeff tomó un vuelo a California para una reunión» implica varias cosas dependiendo del contexto, una de las cuales es el uso de un avión o helicóptero. Sin embargo, si en su lugar la declaración dijera: «Jeff fue a California para una reunión», no se implica el medio específico de transporte, sino solo el hecho del viaje. Jesús interpretó el Antiguo Testamento en función de sus implicaciones regularmente. De hecho, esto fue un pilar de su argumentación. «No solo de pan vivirá el hombre» tenía aplicación para Jesús solo por implicación, porque Él era un hombre. En su respuesta a la cita de Satanás sobre las Escrituras, Jesús argumentó por implicación que la interpretación de Satanás era incorrecta porque era inconsistente con otras Escrituras, una declaración que implicaba la unidad de las Escrituras al mismo tiempo que argumentaba a partir de ellas (Lucas 4:1-13).

Los intérpretes modernos han intentado trasladar el énfasis en la interpretación alejándolo del Autor y del texto y dirigiéndolo hacia el lector y su situación. Tal enfoque hace irrelevante el significado del Autor y convierte el texto en una simple nota al pie, transformando a cada persona en la única autoridad para determinar el significado divino. Espero que esto demuestre lo que está en juego cuando se trata de la autoridad de la Biblia y del estudio bíblico. La diferencia radica entre estudiar la Biblia para que el hombre se conforme a la voluntad de Dios y estudiarla para intentar conformar a Dios a la voluntad del hombre. La manera en que se comprende la autoridad bíblica es de suma importancia.

# PRINCIPIOS HERMENÉUTICOS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

Por **Dave Miller** para Apologetics Press. Traducido por Moisés Pinedo.

<https://apologeticspress.org/principios-hermeneuticos-en-el-antiguo-testamento-1721/>

Uno de los atributos de Dios es Su naturaleza racional. Dios es inherentemente lógico, racional y razonable. Él es un Dios de verdad. Él creó a los seres humanos a Su propia imagen, lo cual incluye esta misma naturaleza racional. El cerebro humano fue creado por Dios para funcionar racionalmente. La comunicación de Dios con la humanidad presupone esta característica. La Biblia fue escrita en lenguaje humano, y fue escrita en tal manera que se asume que su significado proyectado puede ser entendido correctamente. De hecho, dentro de la misma Biblia, comenzando en el Antiguo Testamento, se encuentran los principios hermenéuticos por los cuales el lector puede entender el sentido deseado.

Este artículo resume seis principios claves y evidentes en el Antiguo Testamento que son indispensables para corregir el procedimiento hermenéutico. Muchos pasajes bíblicos demandan que el lector de la Biblia aplique principios simples-pero-necesarios para llegar al sentido que Dios deseó.

## PRINCIPIO 1: LA VERDAD ABSOLUTA PUEDE SER OBTENIDA

---

La verdad absoluta y objetiva existe y puede ser conocida. La mente humana puede llegar al conocimiento de la verdad. Hoy en día muchos teólogos sostienen que la verdad es subjetiva y relativa. La gente de la «hermenéutica nueva» clama que existe una relación circular entre el intérprete y el texto, interpretando el uno al otro en un proceso interminable, determinando las presuposiciones del intérprete los significados que este concluye del texto. Pero, como a menudo es el caso, las teorías complejas del hombre son ridículas en vista de los enunciados simples y claros de la Escritura. El Antiguo Testamento supone en todo lugar que los seres humanos pueden y deben llegar al conocimiento absoluto de la verdad.

Salomón dijo, «Compra la verdad, y no la vendas; la sabiduría, la enseñanza y la inteligencia» (Proverbios 23:23). Tanto Isaías y Jeremías afirmaron que a la gente se le puede, y se le debe, enseñar para llegar al conocimiento de aquellas cosas que deben ser conocidas (Isaías 54:13;

Jeremías 31:34; cf. Juan 6:45; 7:17). Moisés había enfatizado a los israelitas que era absolutamente imprescindible que ellos enseñaran a sus hijos aquellas cosas que son necesarias para agradar a Dios (Deuteronomio 6:1-9). ¿Podían los hijos ser capaces de entender y llegar a tener conocimiento? Moisés también explicó que el propósito del sufrimiento en el desierto fue hacer saber a los israelitas «que no sólo de pan vivirá el hombre, mas de todo lo que sale de la boca de Jehová vivirá el hombre» (Deuteronomio 8:3). Si toda la vida debe ser gobernada por las palabras que salen de la boca de Dios, entonces los humanos son capaces de asimilar aquellas palabras y llegar a un entendimiento correcto de lo que se requiere de ellos.

Moisés además señaló que «las cosas secretas pertenecen a Jehová nuestro Dios; mas las reveladas son para nosotros y para nuestros hijos para siempre, para que cumplamos todas las palabras de esta ley» (Deuteronomio 29:29). Ciertamente, existen muchas cosas que los humanos no podemos saber—cosas que están más allá de nuestra capacidad limitada de entender (Romanos 11:33). Sin embargo, Dios ha revelado ciertas verdades, las cuales tenemos la capacidad de comprender. Estas verdades «pertenecen» a nosotros, i.e., están dirigidas hacia nosotros, y nosotros daremos cuenta por nuestra reacción ante estas. Mucha gente piensa demasiado en asuntos secundarios que no pueden ser completamente conocidos, mientras que descuidan aquellas cosas por las cuales serán responsables en la eternidad. No es sorprendente que Dios haya emitido frecuentemente advertencias en contra de ser ignorantes, no-informados, o resistentes al conocimiento (Isaías 1:3; 5:13; Jeremías 9:6; Oseas 4:6).

Salomón observó que las palabras de la sabiduría de Dios «son rectas al que entiende, y razonables a los que han hallado sabiduría» (Proverbios 8:9). Su sabiduría clama que «me hallan los que temprano me buscan» (Proverbios 8:17). ¿Podían Adán y Eva **saber** si era permisible comer del fruto (Génesis 3:1-3)? ¿Podía Caín **saber** qué sacrificio Dios esperaba (Génesis 4:5)? ¿Podía Moisés **saber** si debía hablar o golpear a la roca (Números 20:8-11)? Estos ejemplos demuestran que el problema perenne de la humanidad no es la incapacidad de llegar al conocimiento de la Palabra de Dios; sino el problema consistente es la indisposición de someterse. Muchos otros pasajes no dejan duda de que Dios tiene un ente de verdad que ha hecho disponible para la humanidad, y Él espera que cada persona use sus facultades mentales y habilidades cognitivas para entender esa verdad.

## PRINCIPIO 2: SE REQUIERE RAZONAMIENTO LÓGICO

---

El Antiguo Testamento también expresa la idea de que, para llegar a la verdad de Dios, se debe emplear el razonamiento correcto. Isaías citó el enunciado de Dios para la nación: «Venid, y razonemos juntos» (1:18, versión en inglés, King James). Dios después dijo: «Hazme recordar, entremos en juicio juntamente; habla tú para justificarte» (43:26). En su discurso de despedida a la nación, Samuel declaró: «Ahora, pues, aguardad, y contendereé con vosotros delante de Jehová» (1 Samuel 12:7). Salomón declaró que «[j]usto parece el primero que aboga por su causa; pero viene

su adversario, y le descubre» (Proverbios 18:17). Él también dijo, «El simple todo lo cree; mas el avisado mira bien sus pasos» (Proverbios 14:15). Este espíritu investigador, precavido, y perceptivo exige un enfoque analítico para la vida. Nosotros debemos usar nuestra racionalidad para pensar clara, exacta y lógicamente en nuestro trato con la Escritura, también como al solucionar los asuntos de la vida. Estos pasajes enseñan que nosotros podemos, y debemos, averiguar el significado correcto de la Escritura a través del ejercicio adecuado de nuestras capacidades racionales.

### PRINCIPIO 3: SE DEBE EMPLEAR ESFUERZO DILIGENTE

---

La tarea de aprender lo que Dios quiere que sepamos requiere esfuerzo considerable. Nosotros debemos estar dispuestos a emplear el tiempo y el esfuerzo para analizar y examinar cuidadosamente, y diligentemente, las palabras de Dios. Moisés subrayó este principio en su comentario a los israelitas en las llanuras de Moab justo antes de su entrada a la Tierra de Canaán. Él describió la tarea como una que requería atención constante y consistente:

Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas (Deuteronomio 6:6-9).

Salomón se refirió a la solicitud requerida para permanecer fieles a Dios: «Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, y no dejes la enseñanza de tu madre; átalos siempre en tu corazón, enlázalos a tu cuello. Te guiarán cuando andes; cuando duermas te guardarán; hablarán contigo cuando despiertes» (Proverbios 6:20-22). Esta diligencia debe incluir un deseo intenso de buscar, saber y adquirir la verdad—como el salmista que deseaba tanto la ley de Dios que él podía casi gustarla (Salmos 19:10). Esta debe ser buscada más que el oro fino (Salmos 19:10; 119:127). La mayoría de la gente está simplemente muy ocupada o indispuesta para emplear esfuerzo hasta tal intensidad. La vida tiene muchas distracciones y ofrece muchos otros intereses. Pero la Biblia clarifica que, si deseamos entender la voluntad de Dios para nuestras vidas, el esfuerzo arduo, persistente y agresivo es esencial para averiguar esta voluntad.

### PRINCIPIO 4: ESTÉ CONSCIENTE DE LA INTERPRETACIÓN FALSA

---

Un cuarto principio hermenéutico encontrado en la Biblia es que debemos reconocer que existen interpretaciones incorrectas y que nosotros somos capaces de distinguir lo correcto de lo incorrecto. Los falsos maestros sí existen. Estos malinterpretan la Palabra de Dios y engañan a la gente con las interpretaciones incorrectas. Dios, a través de Jeremías, advirtió a la nación: «No

escuchéis las palabras de los profetas que os profetizan; os alimentan con vanas esperanzas; hablan visión de su propio corazón, no de la boca de Jehová» (Jeremías 23:16). Piense acerca de los muchos hombres mentirosos y estafadores a través de la historia bíblica que buscaron extraviar al pueblo de Dios—desde los hechiceros de Faraón (Éxodo 7:11; 2 Timoteo 3:8) y Acab y los profetas de Baal de parte de Jezabel (1 Reyes 18:19), hasta Sedequías (1 Reyes 22:11,24) y Hananías (Jeremías 28). Dios esperaba que la gente mirara a través de sus farsas y sus ideologías erróneas, y reconociera la Palabra pura de Dios.

Así que es claro que el Antiguo Testamento advierte de las interpretaciones falsas y tergiversaciones de la Palabra de Dios. A los ojos de Dios, solamente existe una verdad, por un lado, y las desviaciones de la verdad están apartadas de esta. Se requiere que toda la gente distinga entre la verdad y el error, y se aferre a la verdad. «¡A la ley y al testimonio! Si no dijeren conforme a esto, es porque no les ha amanecido» (Isaías 8:20).

## PRINCIPIO 5: PERMANEZCA DENTRO DE LOS PARÁMETROS ESCRITURALES

---

La Biblia también enseña que el intérprete debe permanecer dentro del marco de la Escritura, sin añadir o quitar de la revelación escrita. Moisés declaró mucho tiempo atrás: «No añadiréis a la palabra que yo os mando, ni disminuiréis de ella, para que guardéis los mandamientos de Jehová vuestro Dios que yo os ordene» (Deuteronomio 4:2; 12:32). Salomón dijo: «Toda palabra de Dios es limpia [...] No añadas a sus palabras, para que no te reprenda, Y seas hallado mentiroso» (Proverbios 30:5,6). Jeremías instó: «Paraos en los caminos, y mirad, y preguntad por las sendas antiguas, cuál sea el buen camino, y andad por él» (Jeremías 6:16). En otras palabras, el individuo es responsable de identificar los límites de las directrices de Dios, y luego limitarse a aquellas directrices. Estos pasajes clarifican que Dios ha definido los parámetros de la verdad moral, espiritual y religiosa para la humanidad. Él espera que nosotros nos limitemos a Sus instrucciones en nuestro pensamiento y práctica.

El Antiguo Testamento está plagado de ejemplos de gente que falló en someterse exactamente a las instrucciones dadas a ellos por Dios. Caín no fue un ateo ni un libertino. De hecho, él fue un individuo religioso que estaba dispuesto a comprometerse en adoración religiosa. Él también debe ser elogiado por dirigir su comportamiento de adoración hacia el Dios verdadero. Sin embargo, su ajuste pobre a las especificaciones de la actividad de adoración provocó el desagrado de Dios (Génesis 4:5; 1 Juan 3:12). Nadab y Abiú fueron las personas indicadas, en el tiempo indicado, en el lugar indicado, con el incensario y el incienso indicados. Pero al usar el fuego equivocado, ellos fueron rápidamente ejecutados por Dios (Levítico 10:1,2). El Rey Saúl fue censurado dos veces por sus acciones inautorizadas (1 Samuel 13:11-13; 15:19-24). Uza fue herido a muerte simplemente por tocar el Arca del Pacto, aunque su motivo aparente fue proteger el Arca (2 Samuel 6:7). Luego David identificó la causa del problema con estas palabras: «[P]or cuanto no le buscamos según su

ordenanza» (1 Crónicas 15:13). Las instrucciones previas de Dios sobre el tema no fueron seguidas como debían haberlo sido.

Permanecer dentro del marco de la Escritura requiere un reconocimiento del rol del «silencio» de las Escrituras. Una mala interpretación puede ocurrir en dos maneras: (1) algunos razonan que si la Biblia calla concerniente a una práctica particular (y por tanto no la condena explícitamente), ellos están libres de comprometerse en tal práctica; (2) otros razonan que, si la Biblia no menciona una práctica, entonces ellos no están libres de comprometerse en esa práctica. Pero ninguno de estos puntos de vista explica adecuadamente la descripción bíblica.

La Biblia puede no mencionar expresamente un asunto dado, pero puede todavía autorizar su uso. Por ejemplo, se le dijo a Noé que construyera una barca, aunque no se le dio todos los detalles acerca de cómo hacerlo (Génesis 6:14). A él se le autorizó el lograr la tarea usando una variedad de herramientas de carpintería. El silencio de Dios en este punto particular fue por ende **permisivo**. Por otro lado, Dios no prohibió explícitamente el usar álamo, cedro, o fresno. En cambio, Él especificó «madera de gofer». Por ende, el silencio de Dios fue **restrictivo** en este caso.

Dos ejemplos adicionales ilustran este principio. Dios no prohibió explícitamente a Nadab y Abiú usar fuego de alguna otra fuente que la que fue divinamente especificada. Él simplemente les dijo qué fuego debían usar. El uso de fuego de cualquier otra fuente fue un acto **inautorizado**, i.e., esto no había recibido la aprobación previa de Dios. El texto dice que ellos «ofrecieron delante de Jehová fuego extraño, **que él nunca les mandó**» (Levítico 10:1). No fue que Dios les había dicho que **no** lo hagan; sino que Él no les había dicho que lo **hagan**.

De la misma manera, cuando Josué recibió instrucciones de Dios concernientes a las tácticas adecuadas que debían ser usadas para conquistar la ciudad de Jericó, Dios habló en una manera **positiva**, especificando lo que ellos debían **hacer**. Él no les dijo lo que **no** debían hacer. Las instrucciones incluían el hecho de gritar cuando la trompeta sonara (Josué 6:3-5). Sin embargo, Josué—quien obviamente entendió el principio de permanecer entre los confines de las instrucciones de Dios, y quien comprendió el concepto hermenéutico del silencio restrictivo—transmitió las instrucciones de Dios a la nación al ofrecer clarificación adicional: «Y Josué mandó al pueblo, diciendo: Vosotros no gritaréis, ni se oirá vuestra voz, ni saldrá palabra de vuestra boca, hasta el día que yo os diga: Gritad; entonces gritaréis» (Josué 6:10,11). Josué entendió que algunas cosas podían ser prohibidas por Dios—no porque Él explícitamente las prohibiera—sino porque Él simplemente no había dado autoridad para hacerlas. Con estudio honesto y diligente, nosotros también podemos fijar toda cuestión de interpretación y autoridad.

## PRINCIPIO 6: MANTENGA UNA ACTITUD RECEPTIVA

---

Eso nos trae a un sexto principio para entender la Biblia. Nosotros debemos tener el mismo modo de pensar, la actitud correcta, un deseo genuino por conocer la voluntad de Dios y un corazón

honesto para aceptar la verdad, sin importar cuán difícil sean las demandas de la verdad. Salomón anotó que «[o]irá el sabio, y aumentará el saber, y el entendido adquirirá consejo» (Proverbios 1:5). «Da al sabio, y será más sabio; enseña al justo, y aumentará su saber» (Proverbios 9:9). Estos pasajes clarifican que no podemos llegar a las Escrituras con el motivo oculto de hacer lo que queramos o probar nuestra posición. Nosotros debemos estar prontos a aprender de la Escritura lo que el Señor desea que aprendamos. Nosotros no debemos ser como los contemporáneos de Jeremías que rebeldemente declararon: «No andaremos» y «No escucharemos» (6:16,17).

Este tratado extremadamente breve de los principios hermenéuticos que son evidentes en el Antiguo Testamento no tiene realmente la intención de ser considerado completo. Pero esta muestra cómo el Antiguo Testamento contiene dentro de sí mismo los principios por los cuales la verdad puede ser extraída. Todos los seres humanos responsables tienen en sí mismos la capacidad de trascender sus prejuicios y presuposiciones lo suficiente como para llegar a la verdad de Dios—si ellos desean genuinamente hacerlo. No existe simplemente tal cosa como «mi interpretación» y «tu interpretación». Solamente existe la interpretación de Dios—y con estudio racional y diligente, nosotros podemos llegar a la verdad sobre cualquier tema que es vital para nuestro bienestar espiritual.

En vez de ser indiferentes acerca de los puntos de vista y posiciones conflictivas sobre varios temas (como el bautismo, la música en la adoración, los milagros, cuántas iglesias pueden existir con la aprobación de Dios, etc.), y en vez de desestimar las diferencias religiosas como inútiles, insolubles e irrelevantes, nosotros debemos ocuparnos en el negocio de estudiar e investigar el Libro de Dios, refrenándonos cuidadosamente de interpretar mal y usar mal la Escritura. Si prestamos cuidadosa atención a la tarea con un corazón honesto y receptivo a la verdad, podremos estar seguros de nuestra habilidad de llegar al conocimiento de la voluntad de Dios. El antiguo Testamento es un lugar apropiado para comenzar esta búsqueda.

# LA PALABRA «NO» EN LA MENTIRA DEL DIABLO

Por **Dave Miller** para Apologetics Press. Traducido por Moisés Pinedo.

<https://apologeticspress.org/la-palabra-no-en-la-mentira-del-diablo-1988/>

Alguien creó el título de este artículo hace algunos años atrás. Desde luego, esta persona se refería al incidente registrado en el capítulo tres de Génesis donde Satanás engatusó a Eva a comer del fruto prohibido al asegurarle que, si lo hacía, llegaría a ser como Dios (3:5). Aunque Dios le había informado previamente a través de su esposo que «el día que de él comieres, ciertamente morirás» (2:17), Satanás atrevidamente puso en duda esa directiva al insertar la palabra «no» en el mismo enunciado: «**No** moriréis» (3:4, énfasis añadido). Él tomó exactamente la misma oración que Dios había pronunciado y simplemente insertó la palabra de dos letras: «no».

Contemple el descaro de Satanás. Considere la total osadía del diablo en su disposición a pervertir la Palabra de Dios al insertar simplemente esta pequeña palabra aparentemente insignificante. No obstante, esta inserción simple de dos letras en la oración que Dios pronunció invierte completamente la verdad. Satanás hizo parecer como si la verdad fuera exactamente opuesta a lo que Dios realmente dijo. Contradijo la Palabra de Dios sobre el tema y colocó en su lugar un engaño que era completamente opuesto a la voluntad de Dios.

Aparte del diablo, ¿quién se atrevería a hacer tal obra inicua? ¡Ciertamente los que reclaman ser cristianos no tratarían de hacerlo! ¡Ciertamente los predicadores y maestros de la Biblia no lo harían! Solo aquellos que niegan la Biblia, que la rechazan como inspirada y la califican como mezcla de hombres, intentarían contradecir la Palabra de Dios al negar una declaración positiva y muy clara de la Escritura. Sin embargo, Dios advirtió que incluso de los cristianos saldrían aquellos que distorsionarían, negarían y rechazarían Sus instrucciones. Jesús mismo advirtió: «Guardaos de los falsos profetas, que vienen a vosotros con vestidos de ovejas, pero por dentro son lobos rapaces» (Mateo 7:15). Pedro argumentó: «Pero hubo también falsos profetas entre el pueblo, como habrá entre vosotros falsos maestros, que introducirán encubiertamente herejías destructoras [...]» (2 Pedro 2:1). Juan añadió: «Amados, no creáis a todo espíritu, sino probad los espíritus si son de Dios; porque muchos falsos profetas han salido por el mundo» (1 Juan 4:1). Pablo declaró que incluso dentro de los líderes de la iglesia, saldrían los que enseñarían engaños (Hechos 20:30).

En vista de estas advertencias y previsiones claras, llega a ser sorprendente, e incluso inconcebible ver que tantas personas que reclaman ser cristianas hayan rechazado el rol divino del bautismo en agua en Su plan redentor. El enfoque de la «fe solamente» que fue expuesto durante la Reforma Protestante, y que desde entonces ha penetrado en la cristiandad destituye al bautismo en agua de su posición asignada divinamente. En vez de ser la línea de demarcación entre el pecador y el santo, como el Nuevo Testamento afirma en todas partes, se ha relegado al bautismo a un símbolo posterior a la adquisición de la salvación—una «expresión externa» post-conversión del perdón logrado previamente al momento de la fe.

Aunque muchos versículos del Nuevo Testamento expanden el rol adecuado proyectado por Dios de la inmersión en agua, armando por ende un cuadro consistente y armonioso por todo el Escrito inspirado (e.g., Mateo 28:19,20; Marcos 16:15,16; Juan 3:5; Hechos 2:38,41; 8:12,13,16,36-38; 9:18; 10:47,48; 16:15,33; 18:8; 19:5; 22:16; Romanos 6:3,4; 1 Corintios 12:13; Efesios 4:5; 5:26; Colosenses 2:12; Tito 3:5; Hebreos 10:22), es suficiente ver solo un versículo para demostrar hasta que punto tan absurdo han llegado los teólogos para reducir el concepto bíblico del bautismo: 1 Pedro 3:21. En este versículo, Pedro declaró simplemente: «**El bautismo** que corresponde a esto **ahora nos salva**» (énfasis añadido). La Biblia de las Américas lo expresa de esta manera: «Y correspondiendo a esto, el bautismo ahora os salva». La Nueva Versión Internacional declara: «La cual simboliza el bautismo que ahora los salva también a ustedes».

¿Qué ha hecho la mayoría de los comentaristas, teólogos y autoridades religiosas con este versículo? Ellos han buscado cualquier salida para evadir el significado claro de este versículo. Ya que previamente adoptaron una teoría falsa de la salvación—i.e., la salvación por «fe solamente» sin ningún acto adicional de obediencia—ellos tienen que involucrarse en una búsqueda hermenéutica extrema y en trucos exegéticos para evitar la fuerza de estos versículos que establecen el lugar del bautismo en agua. En pocas palabras, han sido presionados a hacer **exactamente lo que Satanás** hizo en su discurso con Eva. Han tomado el enunciado claro e inconfundible del apóstol Pedro y han insertado la misma palabra de dos letras que Satanás mismo insertó: «no». «El bautismo que corresponde a esto ahora **no** nos salva». «Y correspondiendo a esto, el bautismo ahora **no** os salva». «La cual simboliza el bautismo que ahora **no** los salva también a ustedes». Sin duda, en la eternidad se mostrará que el atrevimiento insolente e implacable que yace detrás de esta alteración no es diferente al truco antiguo de Satanás.

# LA NUEVA HERMENÉUTICA

Por **Willie Alvarenga** para Regresando a la Biblia.

<https://regresandoalabiblia.com/2018/03/15/la-nueva-hermeneutica-por-willie-alvarenga/>

A través de los tiempos Satanás se ha esforzado a lo máximo por engañar a todos aquellos que se preocupan por estudiar la Biblia. Las artimañas que este enemigo utiliza son muy eficaces y, por consiguiente, es imperativo que mantengamos los ojos de nuestro entendimiento muy abiertos para no caer en su error. Una de las áreas en las cuales Satanás se enfoca es en el estudio de la Palabra de Dios. Si este adversario tiene éxito en hacer que muchos creen contrario a lo que Dios pide, entonces tendrá éxito y varias personas serán guiadas por el camino del error.

Una de las herramientas que en estos momentos Satanás utiliza es la llamada «**Nueva Hermenéutica**». Pero bueno, en primer lugar, hacemos la pregunta, ¿Qué es hermenéutica? Simple y sencillamente, la palabra hermenéutica denota el arte o la ciencia de la interpretación. En nuestro contexto, nos referimos al arte de interpretar las Escrituras que Dios ha hecho disponible para el hombre. Ahora, la frase «**nueva hermenéutica**» simplemente denota la ciencia de interpretar la Biblia de una manera nueva y diferente. Los proponentes de este nuevo método de interpretar la Biblia han llegado a la conclusión de que la manera de cómo la antigua hermenéutica interpreta la Biblia no es lo que les conviene, y, por lo tanto, se debe inventar o establecer un nuevo método de ver las cosas, no como Dios quiere, sino como el hombre desea, algo que está en completa contradicción con lo que Dios dice en Su Palabra (Proverbios 14:12; 16:25; Jeremías 10:23).

Por muchos años se ha interpretado la Palabra de Dios utilizando tres métodos de suma importancia: (1) El mandamiento directo, (2) La inferencia necesaria o implicación y (3) El ejemplo apostólico aprobado. Todas las prácticas que la Iglesia de Cristo ha llevado a cabo desde su inicio han sido tomadas siguiendo estos tres métodos de interpretación Bíblica. Nuestro Señor Jesucristo utilizó los primeros dos métodos, el mandamiento directo y la inferencia necesaria. Para ello le invito a que considere los siguientes pasajes de la Escritura: Mateo 12:1-8; Mateo 22:23-33. En estos dos pasajes, Jesús utilizó los ejemplos de eventos en el pasado para establecer Su autoridad y de esta manera, refutar el razonamiento erróneo de aquellos que se oponían a lo que Él practicaba y enseñaba.

Los 5 actos de adoración que la Iglesia observa se derivan del mandamiento directo, inferencia necesaria y ejemplo apostólico aprobado. Por ejemplo, la Cena del Señor sabemos que se debe observar el primer día de la semana (domingo). El ejemplo apostólico aprobado que encontramos en Hechos 20:7 muestra que éste es el caso. Pasajes como Hechos 2:42 y 1 Corintios 11 hablan de

la frecuencia con la cual se debe observar este acto de adoración y el mandamiento que se presenta para el tal. Los defensores de la nueva hermenéutica argumentan que la Cena del Señor se puede observar en cualquier otro día, y no necesariamente el domingo, que es el primer día de la semana. Su manera de interpretar la Biblia incorrectamente los lleva por el sendero equivocado.

¿Cuáles son algunos de los puntos relacionados a la «nueva hermenéutica»? Observemos algunos puntos relacionados a esta doctrina:

1. La nueva hermenéutica ataca la autoridad de las Escrituras y da lugar para que la Biblia se interprete de una manera incorrecta y de acuerdo con lo que al hombre le conviene y no lo que Dios manda
2. La nueva hermenéutica interpreta la Biblia de tal manera que pervierte la manera de cómo adoramos a nuestro Dios, permitiendo que los instrumentos mecánicos se introduzcan en la adoración, cambiando el día en el cual la Santa Cena se debe observar, permitiendo que las mujeres participen en la adoración predicando y enseñando, cambiando el nombre por el cual se identifica la Iglesia, etc. Debe haber un cambio de la manera de interpretar la Biblia para que estas prácticas encuentren una puerta abierta en las Iglesias de Cristo; de otra manera no lo podrán hacer, ya que la Biblia en ninguna parte autoriza dichas prácticas
3. La nueva hermenéutica, por medio de sus erróneas interpretaciones, abre la puerta para que el denominacionalismo se penetre en la Iglesia pura de nuestro Señor Jesucristo, enseñando que los miembros de las denominaciones son nuestros hermanos en Cristo y que, en el día final, tales serán salvos. Nuevamente, debe haber un cambio de la doctrina de Cristo para que esta falsa doctrina, pueda ser aceptada en la Iglesia
4. La nueva hermenéutica considera las interpretaciones correctas de la Biblia como algo legalista y extremista. Para los proponentes de la nueva hermenéutica, los que la interpretan correctamente la Biblia están equivocados y son de una mente cerrada y no abierta. Tales son catalogados como «fariseos», «legalistas» o «extremistas».
5. La nueva hermenéutica propone presentar un Dios que aprueba el pecado bajo la excusa de que lo más importante es el amor y no la doctrina.
6. La nueva hermenéutica establece la doctrina de que los falsos maestros pueden tener comunión con la Iglesia de Cristo.
7. La nueva hermenéutica le da la espalda a la lógica, es decir, al razonamiento correcto.

Estos son solamente algunos de los puntos en los cuales usted puede darse cuenta de que Satanás está trabajando para pervertir lo que Dios ya ha establecido por medio de Su Palabra. Hermanos, esto no es nada nuevo. Desde el principio de los tiempos Satanás ha tratado de cambiar la Palabra de Dios para engañar al hombre. Cuando usted escuche de alguien que está cambiando lo que Dios ya ha estipulado en la Biblia, usted puede darse cuenta de que tal persona está apoyando la nueva hermenéutica.

Hermanos en Cristo, es imperativo que tengamos mucho cuidado de no caer en el error de Satanás. Los que defienden la necesidad de una nueva hermenéutica, es decir, una nueva manera de interpretar las Escrituras, están tratando de cambiar las cosas para que, de esta manera, el hombre pueda hacer lo que él quiera, y no lo que Dios manda por medio de Su Palabra. Así que, con esto en mente, le animo en el nombre del Señor a que no permita que esta práctica de la nueva hermenéutica llegue a su congregación. Lamentablemente muchas congregaciones han abierto la puerta a este error. Si usted desea que la Iglesia de Cristo permanezca firme en la sana doctrina, le animo que por favor se mantenga despierto para que no permita que las artimañas del error le hagan caer en las garras del enemigo.

Recuerde que hay serias consecuencias cuando no permanecemos en lo que Dios nos manda por medio de Su Palabra. Le invito que por favor considere los siguientes pasajes de la Escritura, los cuales se aplican a cada uno de nosotros y nos exhortan a tener cuidado (1 Corintios 4:6; 2 Juan 9-11; 1 Pedro 4:11; Deuteronomio 4:2; Proverbios 30:6; Apocalipsis 22:18-19; 1 Timoteo 4:1-4; 1 Juan 4:1; Tito 2:1). Exhorto a mis hermanos a que seamos estudiantes diligentes de la Biblia para que, estando preparados, podamos refutar el error que hoy en día se presenta en muchos lugares. El no hacer esto, causará que nuestra alma se pierda por causa de ir en pos de la falsa doctrina. Satanás es muy astuto, y presenta el error como si fuese la verdad de Dios. Por esto, mis amados hermanos, el conocimiento de la Palabra de Dios es de vital importancia (2 Pedro 3:18; 2 Timoteo 2:15; Oseas 4:6; Isaías 5:13).

Muchas gracias por considerar este breve artículo sobre la nueva hermenéutica. Qué el Dios del cielo nos ayude a no ser engañados por el error de las corrientes del cambio.

# ESCUCHÉ QUE LA BIBLIA TIENE ERRORES. ¿ES ESTO CIERTO?

Por **Allen Webster** para House to House Heart to Heart. Traducido por Moisés Pinedo.

<https://www.ebglobal.org/articulos-biblicos/escuche-que-la-biblia-tiene-errores-es-esto-cierto>

Alguien dijo: «Si fuera Satanás, pusiera tantas barreras alrededor de la Biblia como pudiera. Plantaría espinos y cardos para mantener a la gente lejos de ella».

El diablo ha estado muy ocupado plantando espinos (cf. Mateo 13:18-22). Una encuesta de Gallup mostró que solamente el 24% de los norteamericanos cree que la Biblia es la Palabra literal de Dios—lo cual es la estadística más baja en el registro de Gallup de cuarenta años. El número que considera a la Biblia como historia secular ha subido al 26%.

Se ha dedicado libros completos, incluso bibliotecas, para responder versículo por versículo a los críticos. Este artículo solamente puede presentar una muestra pequeña. Los críticos declaran que hay más de cien errores en Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Pero se puede responder a todas estas acusaciones. Los siguientes ejemplos muestran la manera de lidiar con tales críticas.

## ¿NO PODEMOS ARMONIZAR LOS RELATOS DEL LINAJE DE JESÚS?

La comparación de las genealogías de Jesús (Mateo 1:1-17; Lucas 3:23-38) revela diferencias en vez de duplicación. La lista de Mateo desciende de Abraham a José (Mateo 1:2,16) ya que él escribió a los judíos, y Abraham es el padre de los judíos. La lista de Lucas asciende hasta Adán (Lucas 3:38), enfocándose en la humanidad, ya que él escribió a los griegos.

No es difícil reconciliar las dos primeras partes:

- Desde Adán a Abraham: Lucas coincide con Génesis.
- Desde Abraham a David: Las listas son iguales.

Sin embargo, desde David a Cristo, las listas son diferentes, y Lucas incluye más nombres. Mateo divide su lista en tres segmentos de catorce nombres (cada uno termina en un evento nacional). La lista de Lucas tiene sesenta antepasados.

Respuestas: (1) Mateo omitió a los antepasados menos conocidos ya que los judíos comúnmente resumían las genealogías largas. Si se da direcciones a alguien que generalmente conoce un camino, solamente se debe dar referencias importantes. Pero si alguien no conoce el camino, entonces se debe dar direcciones más detalladas. Los judíos conocían su genealogía, así que Mateo solamente incluyó las referencias principales.

(2) Las listas difieren porque Mateo trazó el linaje de José, mostrando que Jesús tenía el derecho legal al trono del Rey David (2 Samuel 7:12-16). Lucas trazó el linaje de María para mostrar que Jesús era un descendiente biológico de Abraham (Génesis 12:1-3). Ambos, José y María, descendían de David, pero por medio de diferentes esposas. (David tuvo al menos siete esposas).

(3) Los judíos usaban la palabra «hijo» en cuatro formas—un descendiente varón inmediato, un yerno, un descendiente de algunas generaciones después, y un hijo levirato (Deuteronomio 25:5-10). Este tipo de uso flexible se puede ver en el hecho de que Mateo listó a Jacob como padre de José (Mateo 1:16), mientras que Lucas listó a Elí como su padre (Lucas 3:23).

## ¿FUE EL CENTURIÓN A VER A JESÚS O NO?

---

Mateo declaró que un centurión fue a Jesús, rogándole que sanara a su siervo (8:5-10); pero Lucas escribió que el centurión envió a ancianos judíos de su parte (7:1-10).

Posibilidades: (1) Es posible que el centurión haya pedido que los ancianos rogaran a Jesús primero y que después él se haya presentado a Jesús. La omisión de este detalle estaría en armonía con el estilo de Mateo ya que él frecuentemente resumió los registros (Mateo 8:14-15 y Marcos 1:29-31; Mateo 9:1-8 y Marcos 2:1-12; Mateo 9:18-26 y Marcos 5:21-43).

(2) Él pudo haber apelado a Jesús solamente a través de los ancianos. Una máxima de la ley dice que, si alguien hace algo a través de un agente debidamente constituido, él mismo lo hace legalmente. Era común atribuir las palabras y acciones de un agente al que lo envió (cf. 2 Samuel 14:19; 2 Reyes 14:27; Ester 3:15; 8:8; Esdras 1:7-8). Si una noticia del 6 de junio de 1944 dijera: «Eisenhower invade Normandía», ¿significaría esto que él personalmente invadió la región? El enunciado: «El presidente pidió que el Congreso aprobara la ley», no significa que él personalmente fue a pedir que el Congreso lo hiciera. El enunciado: «tomó Pilato a Jesús, y le azotó» (Juan 19:1), significa que Pilato ordenó esto. Jesús bautizaba más discípulos que Juan, pero lo hacía a través de sus discípulos (Juan 4:1-2). No hay diferencia en que alguien haga un ruego personalmente o a través de un agente.

(3) Jesús se acercó a la casa (Lucas 7:6) y «se maravilló de él» (7:9). Parece que el centurión estaba a la entrada, así que Jesús pudo haber conversado con él y el grupo enviado.

## ¿COMETIÓ JESÚS UN ERROR CIENTÍFICO?

---

Ya que una ballena es un mamífero, entonces se dice que, cuando Jesús llamó «ballena» al pez de Jonás (Mateo 12:40, RVA), cometió Su «error científico más famoso».

Respuesta: Ni Jonás ni Jesús hablaron español ni usaron la palabra «ballena» o «pez» en el idioma original. Independientemente de las traducciones al español, el significado de la palabra hebrea de Jonás y la palabra griega de Jesús es el mismo: una gran criatura marina.

## ¿QUÉ ACERCA DE ESOS OJOS Y AGUJAS?

---

Los escritores usaron palabras diferentes para el «ojo de la aguja». Mateo (19:24) y Marcos (10:25) usaron la misma palabra para «aguja»; Lucas usó una palabra para hacer referencia a la aguja de un cirujano (18:25). Los críticos dicen que «alguien está equivocado. Jesús tuvo que haber usado una misma palabra para esto».

Posibilidades: (1) La cita puede ser de diferentes sermones. Jesús pudo haber predicado las mismas ideas muchas veces en diferentes villas (Mateo 4:17). Los políticos dan el mismo discurso cada noche por varios meses. Los predicadores enseñan lecciones en diferentes congregaciones y repiten frases del mismo sermón. Muy probablemente los discípulos escucharon que Jesús usó palabras diferentes en días diferentes. (2) Jesús habló arameo, y Sus discípulos guiados por el Espíritu simplemente escogieron palabras diferentes al traducir al griego.

## ¿A CUÁNTOS HOMBRES CIEGOS SANÓ JESÚS?

---

Marcos escribió que Jesús sanó a un hombre ciego llamado Bartimeo en Jericó (10:46-62). Lucas escribió en cuanto a «un ciego» (18:35-43). Mateo dijo que había dos hombres ciegos (20:29-34). Mateo y Marcos escribieron que el milagro ocurrió mientras Jesús salía de Jericó; Lucas escribió que fue cuando Se acercaba a Jericó.

Posibilidades: (1) Tal vez tres hombres ciegos fueron sanados cerca de Jericó. Lucas mencionó a uno, Marcos mencionó a otro, y Mateo mencionó a otro más. Ninguno de ellos dijo que solamente hubo uno. Bartimeo pudo haber sido muy conocido; los otros dos pudieron haber sido desconocidos. (2) Edward Robinson dice que *engizo* («acercándose») puede significar «estar cerca». (3) Hay dos lugares con el nombre Jericó. La Jericó del Antiguo Testamento (Josué 6; 1 Reyes 16:34), ubicada en el Manantial de Eliseo, era generalmente ruinas en el tiempo de Jesús. Herodes el Grande construyó una nueva Jericó dos millas al sur de este lugar. Este milagro pudo haber sucedido en algún lugar cercano a las dos ciudades.

## ¿LA HORA TERCERA O LA SEXTA?

---

Marcos escribió que Jesús fue crucificado a la hora tercera (15:25); Juan escribió que fue procesado a la hora sexta (19:14). ¿Cómo pudo Su proceso ser antes de Su crucifixión? Respuesta: Marcos empleó la hora judía; Juan empleó la hora romana. El día judío comenzaba a las 6:00 pm.; los días romanos comenzaban a la medianoche. Así que el proceso de Jesús comenzó a las 6:00 am., y Su ejecución fue a las 9:00 am.

## ¿QUÉ DIJO ESE CENTURIÓN?

---

Mateo (27:54) y Marcos (15:39) escribieron que el centurión confesó que Jesús era «Hijo de Dios». Lucas registró que dijo que era un «hombre [...] justo» (23:47).

Respuesta: Probablemente dijo ambas cosas. Los críticos suponen que cada libro es una narración completa, y que cualquier omisión es una contradicción. Pero estas no son narraciones completas. Cada escritor resumió los días, los eventos y las palabras de Jesús que registró. En combinación, los evangelios contienen eventos de solamente treinta y cinco de los mil doscientos días del ministerio de Jesús.

## ¡JEREMÍAS NUNCA DIJO ESO!

---

Mateo escribió: «Así se cumplió lo dicho por el profeta Jeremías, cuando dijo: Y tomaron las treinta piezas de plata [...]» (27:9-10). Esta referencia se encuentra en Zacarías 11:13.

Respuesta: Los judíos no tenían problemas en entender esto debido al canon del Antiguo Testamento. Ellos agrupaban a los profetas, siendo Jeremías el primero en la lista (cf. Mateo 22:40). El erudito judío Nahum Sarna explicó: «En la costumbre judía de nombramiento, se le llama a un libro por sus primeras palabras, y se puede llamar a una colección de libros por el primer libro de tal colección».<sup>1</sup>

## ¿LADRONES CONFUNDIDOS?

---

Todos los cuatro evangelistas dicen que Jesús fue crucificado entre ladrones. Mateo (27:35-44) y Marcos (15:24-32) dicen que ellos injuriaron a Jesús. Lucas dice que uno Lo blasfemó, pero que el otro pidió que Jesús lo recordara (23:33-43). Respuesta: Sin duda, uno de los ladrones tuvo un cambio de corazón.

## EL PROBLEMA CON ESOS ÁNGELES

---

¿Estuvo un ángel fuera de la tumba, o estuvieron dos dentro de la tumba? ¿O fueron dos hombres que estaban dentro, o solamente uno?

- Mateo escribió que cuando María y María Magdalena llegaron a la tumba, un ángel descendió y removió la piedra (28:2).
- Marcos escribió: «Y cuando entraron en el sepulcro, vieron a un joven sentado al lado derecho, cubierto de una larga ropa blanca» (16:5).
- Lucas escribió que ellas estaban asombradas y que «se pararon junto a ellas dos varones con vestiduras resplandecientes» (24:4).
- Juan escribió que después que contaron a Pedro y Juan en cuanto a la tumba vacía, María regresó y «vio a dos ángeles con vestiduras blancas, que estaban sentados el uno a la cabecera, y el otro a los pies, donde el cuerpo de Jesús había sido puesto» (20:12).

Respuesta: Los reportes parciales múltiples que tienen detalles diferentes no son necesariamente falsos. Las cortes esperan que los testigos verdaderos den detalles variados. La policía dice que cuando dos hombres están de acuerdo completamente, el testimonio es contaminado o aprendido.

Algunos suponen que los ángeles tienen alas y lucen etéreos. En la Escritura, se puede ver que algunas veces lucieron de tal manera (Éxodo 25:20; Isaías 6:2), pero usualmente no (Hebreos 13:2). Cuando aparecieron como seres humanos, usualmente se les llamó «hombres» (Génesis 18:2,16-33; 32:24).

Al combinar los relatos, se puede ver que un ángel movió la piedra y se sentó sobre ella fuera de la tumba (Mateo 28:2). Dentro de la tumba estaban dos hombres (ángeles) [Lucas 24:4; Juan 20:12]; tal vez uno fue el mismo ángel, ya que esto parece hacer referencia a otro momento. Marcos nunca dijo que solamente hubo un ángel. Él pudo haber hecho referencia al ángel que dijo que Jesús iría a Galilea.

Suponga que yo dijera que vi a Eric en un restaurante, y que él me dijo que estaba esperando a Alicia. Luego Alberto dice que él y yo estuvimos en el restaurante y que vimos a Eric y Alicia. ¿Estaría alguien mintiendo? En realidad, ambos relatos pudieran ser ciertos, aunque yo no hubiera mencionado que vi a Alberto o Alicia.

La totalidad de la Palabra de Dios es verdadera (Salmos 119:160). Los pasajes paralelos son complementarios y más valiosos que los registros idénticos. Cuando se los considera en combinación, pueden responder muchas supuestas discrepancias en los registros de Jesús o en las historias paralelas del Antiguo Testamento (como en Reyes y Crónicas).

Frecuentemente los críticos usan una metodología injusta. ¿Quisiera que tales personas fueran sus jueces en un tribunal? Sin embargo, las acusaciones de los críticos no pueden desmentir a la Biblia. Se ha probado que las biografías de Cristo son exactas, a pesar de la controversia. Los cristianos

crecen en fe al estudiar las respuestas y obtener un enfoque más completo de la vida y enseñanzas de Jesús.

No haga caso a las acusaciones contra la Biblia.

## NOTAS FINALES

---

<sup>1</sup> «¿Errores de atribución en el Nuevo Testamento?» [«Attribution errors in the New Testament?»] (sine data), [www.tektonics.org/lp/mkone2.php](http://www.tektonics.org/lp/mkone2.php).



# BIBLIOGRAFÍA

Esta bibliografía no pretende ser una lista completa de todas las referencias utilizadas para compilar este curso. El material presentado se basa principalmente en los bosquejos utilizados por Willie Alvarenga quien desarrolló y enseñó este estudio. El contenido ha sido posteriormente desarrollado y adaptado por Marlon Retana para su uso en los programas de enseñanza de la Escuela Bíblica en Línea.

Estas notas fueron concebidas inicialmente como material de enseñanza y no con el propósito de una publicación formal. Por esta razón, es posible que algunas referencias, citas o ideas utilizadas durante el desarrollo del estudio no hayan sido identificadas con total precisión en todas las ocasiones. Si el lector encuentra alguna fuente que deba ser debidamente acreditada, agradeceremos que se comuniquen con World Video Bible School o con la Escuela Bíblica en Línea, a fin de incluir dicha información en futuras ediciones del material.

Las fuentes que se presentan a continuación pueden servir como recursos útiles para profundizar en el estudio personal de los temas tratados en este curso.

## BIBLIAS

---

El texto bíblico utilizado en este estudio ha sido tomado principalmente de la **Reina-Valera 1960**, salvo cuando se indique lo contrario.

### **Reina-Valera 1960 (RVR1960).**

© 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina;

© renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso.

### **La Biblia de las Américas (LBLA).**

© 1986, 1995, 1997 The Lockman Foundation. Utilizada con permiso.

<https://www.lbla.com>

## LIBROS Y DICCIONARIOS

---

Alvarenga, Willie. *Manejando con precisión la palabra de verdad*. Bedford, TX: Editorial Regresando a la Biblia, 2013.

Dungan, D. R. *Hermeneutics*. Cincinnati: Standard Publishing Company, 1888.

Geisler, Norman L., y Ronald M. Brooks. *Come, Let Us Reason: An Introduction to Logical Thinking*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1990.

- Ramsey, Johnny. *Practical Bible Studies*. Vol. 3. Austin, TX: Lambert Book House, 1974.
- Ruby, Lionel. *Logic: An Introduction*. Chicago: J. B. Lippincott Company, 1960.
- Stroll, Avrum, y Richard H. Popkin. *Introduction to Philosophy*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965.
- Wacaster, Tom. *Songs and Devotions of David*. Vol. 3. Montgomery, AL: Wacaster Ministries, 2006.
- Warren, Thomas B. *When Is an "Example" Binding?* Jonesboro, AR: National Christian Press, 1999.

## SITIOS WEB

---

Apologetics Press.

<https://www.apologeticspress.org/>.

Christian Courier.

<https://www.christiancourier.com/>.

Enfoque Bíblico Global.

<https://www.ebglobal.org/esp>.

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*.

<https://dle.rae.es/>.

Regresando a la Biblia.

<https://regresandoalabiblia.com/>.

Warren, Thomas B. "Christianity vs. the World: Spirituality vs. Materialism." Warren Christian Apologetics Center.

<https://warrenapologetics.org/articles-god/2017/2/28/christianity-vs-the-world-spirituality-vs-materialism>.